



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

CIENCIAS NATURALES

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

CIENCIAS NATURALES UNIDAD I: Conozco y cuido mi cuerpo. SEMANA 4 - GUÍA N°4	
Nombre del estudiante:	Primero básico.
Fecha:	
Objetivos generales: OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. HAB: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">- Comprender la función del sentido de la audición, el olfato y el tacto.	

Queridos apoderados, recordar los contenidos que iremos a trabajar→

1. **Los 5 sentidos.**
2. **Prevención situaciones de riesgo.**
3. **Higiene, hábitos saludables y cuidados.**

***Se puede visitar el siguiente link para complementar el trabajo de la guía.**

<https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAeg>

Información necesaria para el trabajo de la guía→

- **El sentido de la audición:** “La audición nos permite captar los sonidos que nos rodean”.
- **El sentido del olfato:** “El olfato nos permite captar los olores, agradables o desagradables”.
- **El sentido del tacto:** “El tacto nos permite conocer/sentir los objetos que nos rodean, nos permite diferencia lo frío de lo caliente, lo áspero de lo suave”.



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

CIENCIAS NATURALES

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

PRIMERA TAREA: SENTIDO DE LA AUDICIÓN

JUEGO→

- Instrucciones:
Utilizando el **siguiente link**, solicite que los alumnos adivinen a qué sonido de la casa corresponde cada uno **SOLO ESCUCHANDO, NO PUEDEN MIRAR EL COMPUTADOR.**
- <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

¿Qué necesito? → computador, ayuda de un adulto.

***Los niños pueden dibujar los objetos/elementos que escuchan o bien decir su respuesta en voz alta a un adulto.**

SEGUNDA TAREA:

- Instrucciones: dibuje 3 SONIDOS que usted pueda **escuchar** utilizando sus oídos. Por ejemplo: sonido de los pájaros.

*Si no tienes impresora puedes dibujar en tu cuaderno.



1	2	3
---	---	---



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

CIENCIAS NATURALES

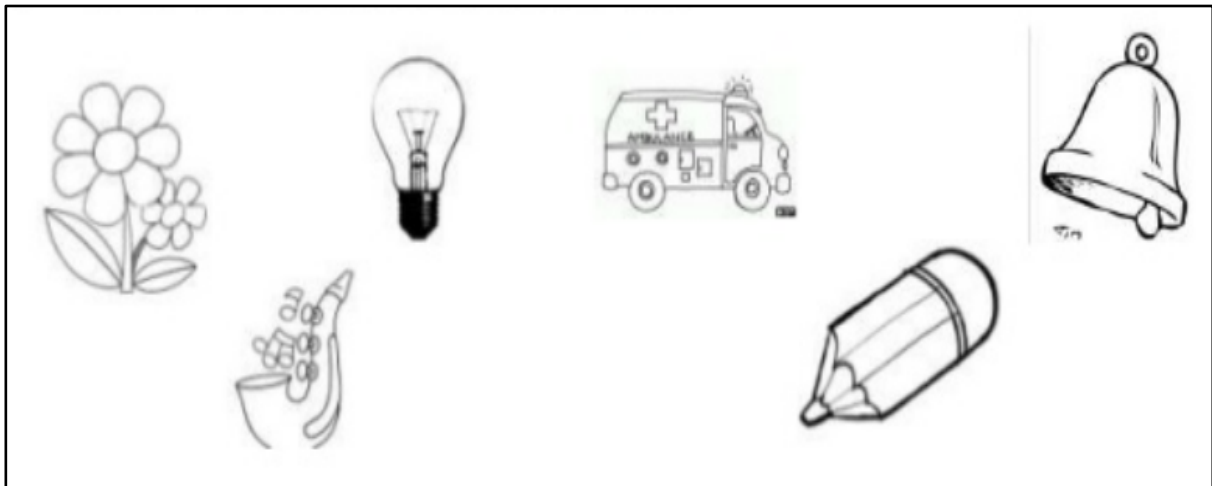
Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

TERCERA TAREA:

- Instrucciones: **encierra en un círculo** los elementos que **emiten algún tipo de sonido**.

*Si no tienes impresora lo puedes dibujar en tu cuaderno.



CUARTA TAREA: SENTIDO DEL OLFATO.

- Instrucciones: Colorea de “azul” los olores que usted considere como “**AGRADABLES**” y de “rojo” los que consideres como “**DESAGRADABLES**”.





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

CIENCIAS NATURALES

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

QUINTA TAREA: JUEGO

- **Instrucciones:**

Sobre una mesa se debe dejar **a lo menos 5 elementos que tengan olor**. LOS NIÑOS DEBEN VENDARSE LOS OJOS O CERRARLOS PARA NO MIRAR.

- **¿Cómo se juega?**

Los alumnos deberán adivinar usando el olfato a qué elemento corresponde cada olor y además clasificarlo como “AGRADABLE” o “DESAGRADABLE”.

- **Sugerencia de elementos**→ se dejan los siguientes ejemplos, ustedes pueden usar lo que encuentren en casa.

1. Cebolla
2. Canela
3. Hoja de menta
4. Perfume o colonia
5. Chocolate
6. Zapato/zapatilla
7. Piña

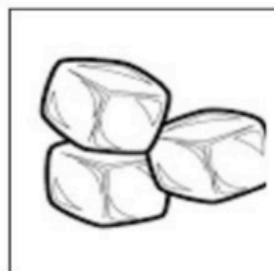
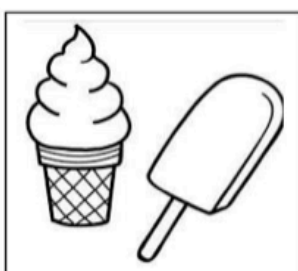
QUINTA TAREA: SENTIDO DEL TACTO

Información→ “El sentido del tacto nos permite conocer/sentir los objetos que nos rodean, nos permite diferencia lo frío de lo caliente, lo áspero de lo suave”.

- Instrucciones: Si pudieras tocar los siguientes elementos, ¿los sentirías fríos o calientes?, une con una línea según corresponda.

FRÍO

CALIENTE





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

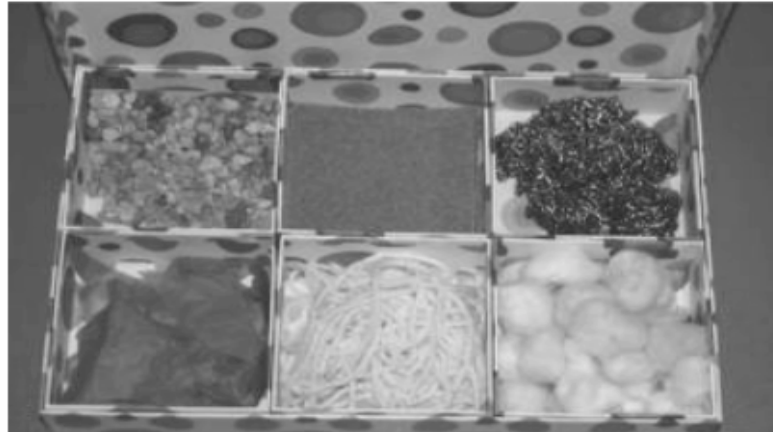
CIENCIAS NATURALES

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

SEXTA TAREA: JUEGO

- Instrucciones: Dentro de una caja poner varios objetos de texturas diferentes. Pedir a los niños que toquen y traten de **describir cómo lo sienten** usando palabras como; **ÁSPEROS - SUAVES - BLANDOS - DUROS** e identificarlos solo con la ayuda del sentido del tacto.



Material sugerido para la actividad:

- *Plastilina*
- *Papel de lija*
- *Algodón*
- *Piedras*
- *Monedas*
- *Telas (seda, lino, pana, terciopelo...)*
- *Cuerda*
- *etc*



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Nombre profesor: MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

CIENCIAS NATURALES

SOLUCIONARIO GUÍA Nº4

PRIMERA TAREA → Juego.

SEGUNDA TAREA →

- Posibles respuestas: música, sonido tren, bocina de auto, etc.

TERCERA TAREA →

- Respuesta: Ambulancia, trompeta, campana.

CUARTA TAREA →

- Respuesta: Basura, cebolla, zorrillo.

QUINTA TAREA →

- Frío: helado - hielo
- Caliente: café - vela

SEXTA TAREA → Juego.