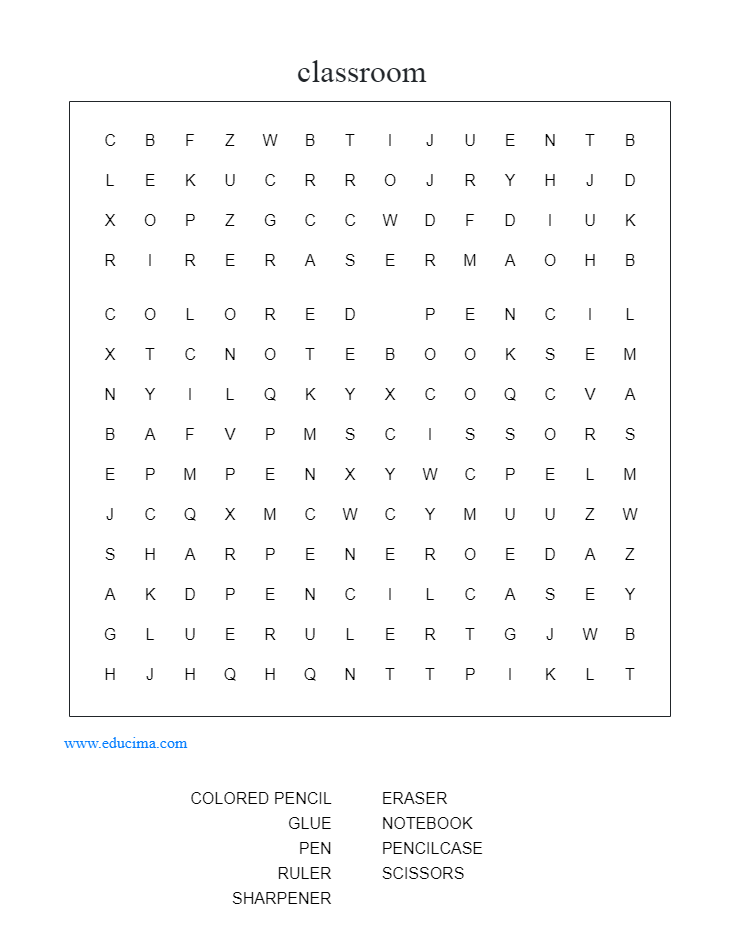
|  |  |
| --- | --- |
| **Activities english worksheet unit 1”in my classroom ” N°6** | |
| **Name:** | **Grade: 1°** |
| **Date:** | |
| **Objective: OA8** Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.  **OA9** Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas | |
| **Class Objective:** Aplicar conocimientos previos sobre el vocabulario de los útiles escolares y los colores | |
| **Contents:** school supplies and colours | |
| **Instructions:** Para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°1 y 4 | |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl***](mailto:pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl) ***más tardar el día lunes 10 de mayo.*** | |



Hola amiguitos! Hoy pondremos en práctica todo lo que hemos aprendido en relación a la unidad 1 “in my classroom” lee atentamente cada uno de los enunciados para poder realizar satisfactoriamente cada actividad

Activity 1: encuentra las palabras del vocabulario de los utiles escolares dentro de la sopa de letra y escribelas al costado de cada numero a medida las vayas descubiriendo.

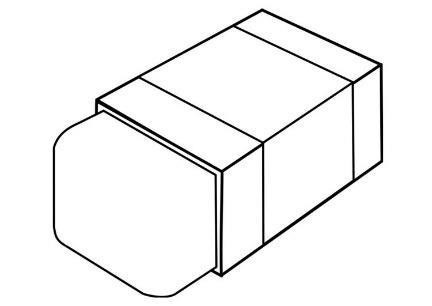
1. 

Para poder realizar esta actividad guíate con el vocabulario de la guía N°1 de inglés



**Activity 2: pon el número del vocabulario de la columna A según corresponda al vocabulario de la columna B**

**Columna A Columna B**

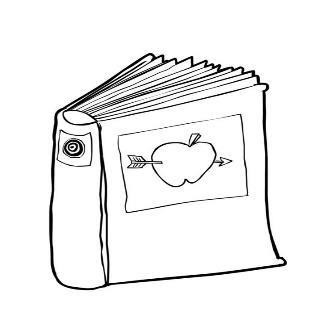
**1**

**\_\_\_ Pencil**

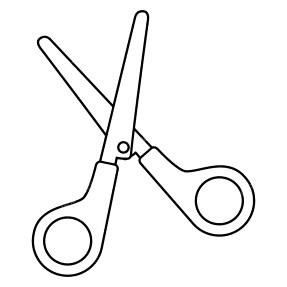
**\_\_\_ Scissors**

**\_\_\_ Eraser**

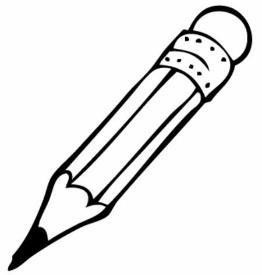
**\_\_\_ Notebook**



**2**



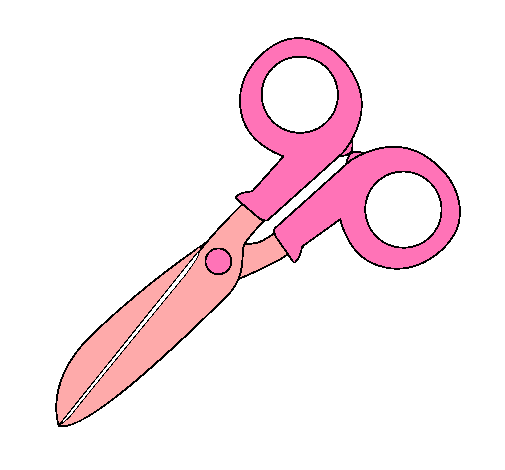
**3**



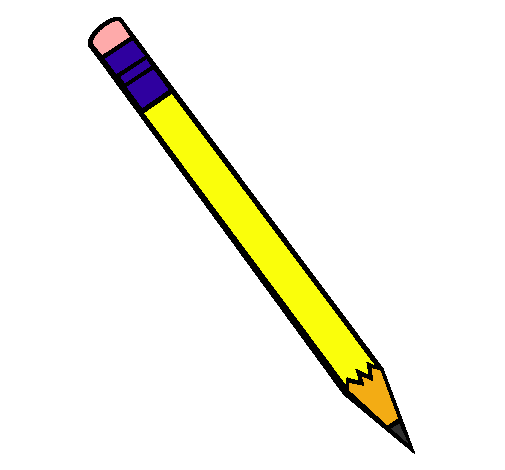
**4**

Para poder realizar esta actividad guíate con la guía n° 1

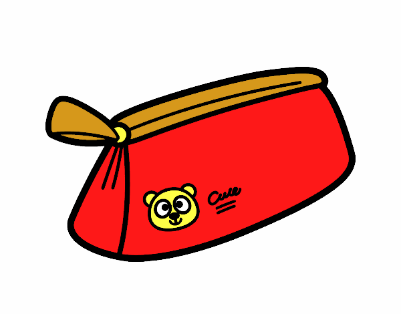
**Activity 3: guiándote con el ejemplo de a continuación, completa estas frases según corresponde.**

**These Scissors are Pink / Estas tijeras son rosa**

**1**

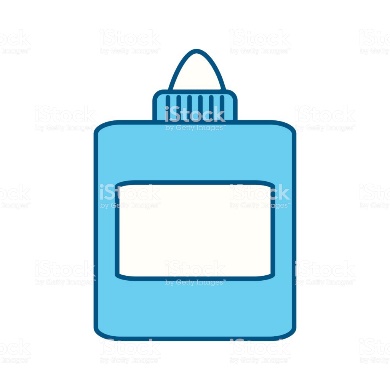
**This \_\_\_\_\_\_\_\_ it´s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**

****

**This** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **case it´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3**

**This \_\_\_\_\_\_\_ it´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4**

 **This \_\_\_\_\_\_\_\_ it´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Para poder realizar esta actividad pues guiarte con la guía n°4



Escribe en este cuadro con tus palabras sobre todo lo que pudiste aprender en la unidad “in my classroom” y también que fue lo que más te gusto.

>>>

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
|  | **Activity 1 respuestas esperadas** |
| **1** | **Colored pencil** |
| **2** | **Glue** |
| **3** | **Pen** |
| **4** | **Ruler** |
| **5** | **Sharpener** |
| **6** | **Eraser** |
| **7** | **Notebook** |
| **8** | **Pencil case** |
| **9** | **scissors** |
|  | **Activity 2** |
| **1** | **4 pencil** |
| **2** | **3 scissors** |
| **3** | **1 eraser** |
| **4** | **2 notebook** |
|  | **Activity 3** |
| **1** | **Pencil / yellow** |
| **2** | **Pencil case/ red** |
| **3** | **Glue/blue** |
| **4** | **Notebook/green** |