



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

LENGUAJE

maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
UNIDAD I: Aprendo a leer y escribir	
SEMANA 3 - GUÍA N°3	
Nombre del estudiante:	Primero básico.
Fecha:	
Objetivos generales: OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	
Objetivo de la clase: - <i>Desarrollar comprensión lectora y conciencia fonológica.</i>	

Queridos apoderados, antes de comenzar la guía de trabajo me gustaría mostrarles cuáles son los contenidos que vamos a ir trabajando estas semanas.

1. **Vocales simples** (a, e, i, o, u) **y combinadas** (auo, aio, iou, etc)
2. **Consonante “M”** + vocal → palabras
3. **Consonante “L”** + vocal → palabras

Cada guía la dividiremos en:

- **Primera parte** → comprensión lectora.
- **Segunda parte** → conciencia fonológica (capacidad de reconocer y usar los sonidos).
- **Tercera parte** → conciencia semántica (capacidad de otorgar significado a una palabra).
- **Cuarta parte** → conciencia sintáctica (capacidad para comprender el orden que deben tener las palabras en un mensaje, oración, etc.)
- **Quinta parte** → escritura.

*Además se adjuntan las páginas del LIBRO DEL ESTUDIANTE “Leo primero”, las cuales pueden trabajar como apoyo extra.

*Por favor tener en cuenta que la **práctica diaria de lectura** de vocales combinadas y consonantes + vocal es esencial para el **proceso lector**.



1. PRIMERA TAREA: Lectura.

- Instrucciones: solicite a un adulto que lo ayude con la siguiente lectura y responda a las preguntas marcando la alternativa correcta.

*Si no tienes impresora, responda al adulto que lo acompaña.

<h2>Martín el pez</h2>	
<p>Martín es un pez. Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.</p>	

¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido



- Instrucciones: el alumno deberá practicar la lectura de las siguientes combinaciones silábicas y palabras.

aeo aie aou aoi aua
eai eao eau eio eui
ioa ieo iua iao iue
oai oeu oua oea oiu
oao iei iuu aoa eue


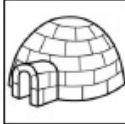


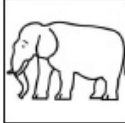









ma me mi mo mu
amo ama eme mio
moma mula lima
loma malo muela
Mi mamá me mima.



2. SEGUNDA TAREA: Conciencia fonémica.

- Instrucciones: encierre en un círculo **la vocal** con la que **comienza** cada imagen.


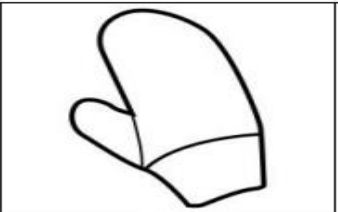
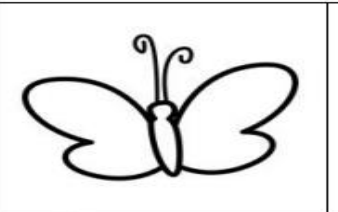


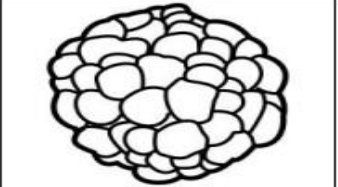


*Si no tienes impresora puedes responder en un cuaderno.

	A I E		U I E		O A E
	U A O		A E O		A E O
	O E I		I O E		I E A
	E U A	1	U E A		A U I
	I E U		I E U		O A U

- Instrucciones: de las 4 imágenes que se presentan a continuación en fila, encierre en un círculo aquella que **no comienza** con la **misma sílaba** (a los niños dígaes que se debe buscar al **INTRUSO**)

Ejemplo: MALETA- MAYONESA -**MÓVIL** -MAPA (todas comienza con el **sonido “MA”** excepto la palabra **móvil**)

*Si no tienes impresora, puedes dibujar la el objeto “intruso” en un cuaderno.



3. TERCERA TAREA: Conciencia semántica.

- Instrucciones: un adulto debe leer al alumno los siguientes grupos de palabras, para luego el alumno determinar qué relación hay entre ellas. Responde de forma oral.

EJEMPLO:

tigre	león	jirafa	son animales
tren	moto	coche	
rosa	margarita	clavel	
lechuga	pepino	tomate	

4. CUARTA TAREA: Conciencia sintáctica.

- Instrucciones: un adulto **debe leer al alumno** la oración que se entrega, el **alumno deberá poner especial atención** a qué es lo que realmente se dice en ella y marcar con una "x" la alternativa correcta.

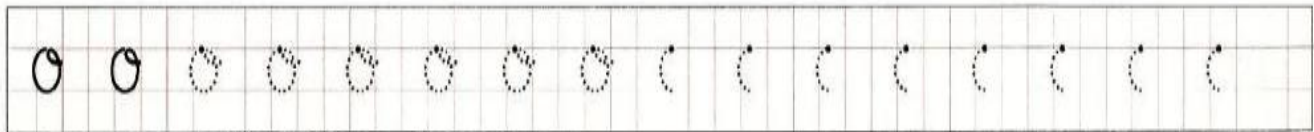
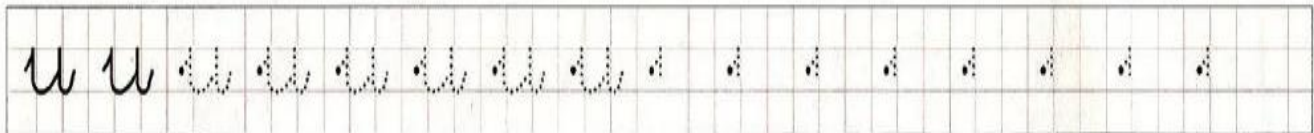
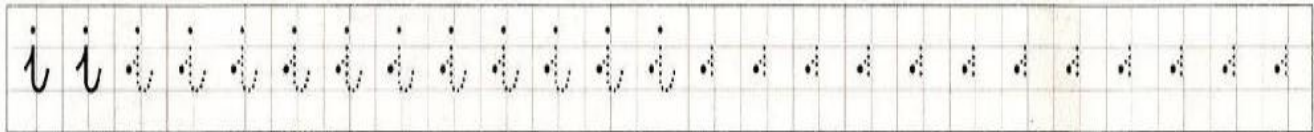
Alicia toma un barquillo con helado de frutilla y Francisco toma una copa de chocolate.



5. QUINTA TAREA: Escritura.

- Instrucciones: trabaje de forma ordenada la escritura de las siguientes vocales combinadas.

*Si no tienes impresora, puedes escribir en tu cuaderno.





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

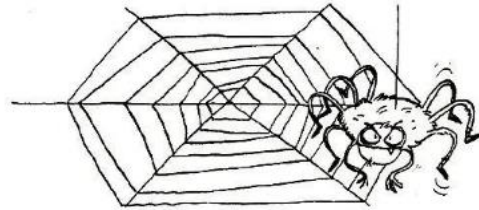
LENGUAJE

maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

A A A A A A A A / / / / / / / / / / / / / /

a a a a a a a a

a a r r r r r r r r



Au Au Au Au A

Ae Ae Ae Ae A

au au au au

ae ae ae ae

ea ea ea ea

ia ia ia ia ia ia



m m m m m m m m

M M M M M M M M

me mi me ma mu mo

Me Mi Me Ma Mu Mo

mamá mapa Mimi mimo

Momo mio Meme ama

Mi mamá ama a Mimi.

Mimi nima a Momo.

BONUS: OTROS MEDIOS DE ESTUDIO

*LINKS INTERNET:

- Vocales → [Abrapalabra ! La Magia de Aprender a Leer - AEIOU \(Las ...](#)
www.youtube.com › watch
- Consonante m → [Sílabas ma me mi mo mu - El Mono Sílabo - Videos Infantiles ...](#)
- <https://www.youtube.com> › watch

*PÁGINAS LIBRO ESTUDIANTE “LEO PRIMERO”:

- 8, 12, 14, 18, 20, 23, 24.