



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIDAD I: Aprendo a leer y escribir SEMANA 4 - GUÍA N°4	
Nombre del estudiante:	Primero básico.
Fecha:	
Objetivos generales: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">- <i>Desarrollar conciencia fonológica, semántica y sintáctica.</i>- <i>Reconocer sonido de sílabas y fonema de consonante "m".</i>	

Queridos apoderados, antes de comenzar la guía de trabajo me gustaría recordar qué contenidos nos corresponden ir trabajando estas semanas.

1. **Consonante "M"** + vocal → palabras
2. **Consonante "L"** + vocal → palabras (próxima guía).

*Por favor tener en cuenta que la **práctica diaria de lectura** de vocales combinadas y consonantes + vocal es esencial para el **proceso lector**.



PRIMERA TAREA: Lectura.

- Instrucciones: solicite a un adulto que lo ayude con la siguiente lectura y responda a las preguntas marcando la alternativa correcta.

*Si no tienes impresora, responda al adulto que lo acompaña.

El jardín

Estoy ayudando a mi mamá. Estamos plantando flores en el jardín. Mamá planta un girasol. Yo plantaré un tulipán. ¡Nos divertimos!



1. ¿Qué está plantando en el jardín? Dibuje.

2. ¿Quién plantó un girasol? Dibuje.



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

- Instrucciones: el alumno deberá practicar la lectura de las siguientes combinaciones silábicas, palabras y oraciones.

ma me mi mo mu
mo mi mu ma me
mamá Memo Ema Mimi
amo ama mima mío

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimi
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Memo
7. Amo a mi mamá



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA





















LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

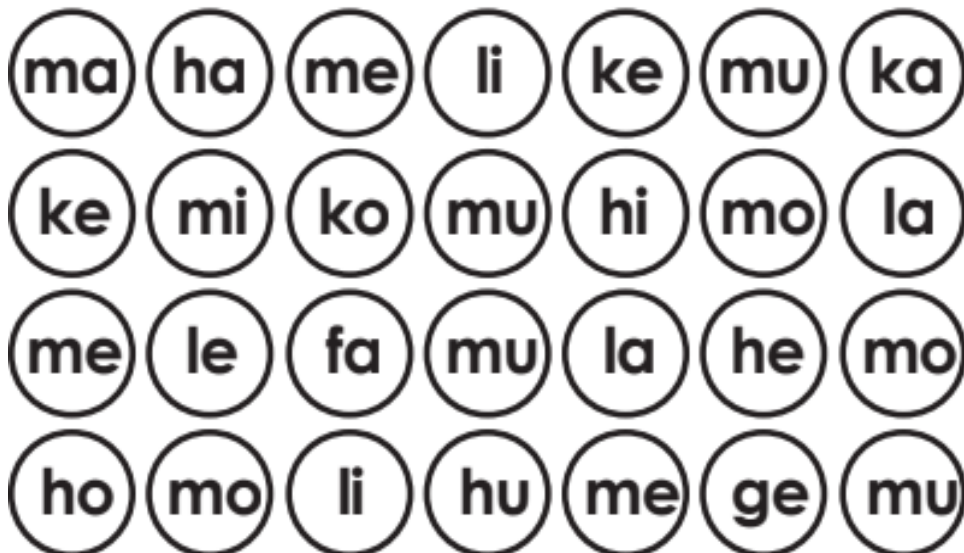
Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

SEGUNDA TAREA: CONCIENCIA FONOLÓGICA.

- **Instrucciones:** encierre en un círculo el dibujo que corresponda al **sonido inicial** que se presenta en **negrito**, ya sea, MA, ME, MI, MO o MU.
Por ejemplo: **ME** → MESA

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

- **Instrucciones:** pinte de colores las sílabas **MA, ME, MI, MO, MU** que encuentre a continuación.





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

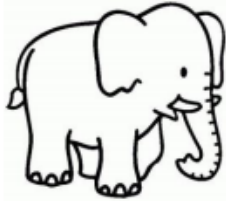
Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

- Instrucciones: colorea tantos cuadros como sílabas tenga la palabra.

*Se recomienda que los niños utilicen "aplausos" para dividir las sílabas de cada palabra.

Por ejemplo: **MALETA** → **MA** --- **LE** --- **TA** (pinto 3 cuadros)



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

TERCERA TAREA: CONCIENCIA SEMÁNTICA.

- Instrucciones: con la ayuda de un adulto, lea los siguientes conjuntos de palabras e intente descubrir la relación que hay en ellas.

Por ejemplo:

ajedrez	damas	tres en raya	son juegos
---------	-------	--------------	------------

regalo	tarta	velas	
corbata	bufanda	collar	



Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

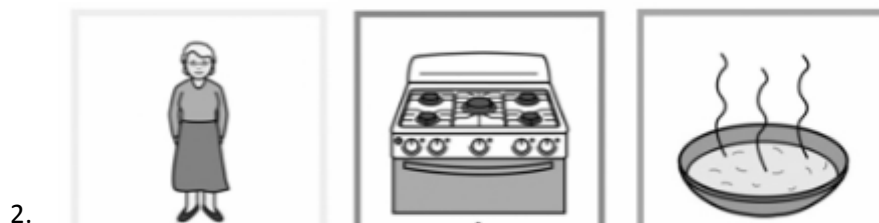
CUARTA TAREA: CONCIENCIA SINTÁCTICA.

- Instrucciones: Debemos adivinar **qué es lo que se quiere decir a través de las imágenes** que se presentan. Debes entregar tu respuesta a un adulto.

Por ejemplo:



Respuesta → La niña come mermelada.



Respuesta → _____

QUINTA TAREA: ESCRITURA.

- **Instrucciones:** trabaje de forma ordenada la escritura de las siguientes vocales combinadas.

*Si no tienes impresora, puedes escribir en tu cuaderno.




COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*



Mimí - miel - lima

Mimí - miel - lima

Mimí - miel - lima

Mimí - miel - lima

Mimí - miel - lima



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

SOLUCIONARIO GUÍA N°4

PRIMERA TAREA: LECTURA

- Flores.
- Madre.

SEGUNDA TAREA: CONCIENCIA FONOLÓGICA.

- Ma → mariposa.
- Me → mejillas.
- Mi → microondas.
- Mo → mochila.
- Mu → muela.

- Elefante → pinto 4 recuadros.
- Jirafa → pinto 3 recuadros.
- León → pinto 2 recuadros.

TERCERA TAREA: CONCIENCIA SEMÁNTICA.

- Cumpleaños.
- Accesorios.

CUARTA TAREA: CONCIENCIA SINTÁCTICA.

- La abuela cocina sopa.

QUINTA TAREA: ESCRITURA.

- Trabajo en guía/cuaderno.