



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIDAD I: Aprendo a leer y escribir SEMANA 5- GUÍA N°5	
Nombre del estudiante:	CURSO: 1° BÁSICO
Fecha:	
Objetivos generales: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">• <i>Desarrollar conciencia fonológica, semántica y sintáctica.</i> <i>Reconocer sonido de sílabas y fonema de consonante "L"</i>	

Queridos apoderados, antes de comenzar la guía de trabajo me gustaría recordar los contenidos que nos corresponden ir trabajando estas semanas.

1. **Consonante "L".**

*Por favor tener en cuenta que la **práctica diaria de lectura** de vocales combinadas y consonantes es esencial para el **proceso lector**.

PRIMERA TAREA: LECTURA.

- **Instrucciones:** solicite a un adulto que lo ayude con la siguiente lectura y responda a las preguntas dibujando la respuesta.

*Si no tienes impresora, responda al adulto que lo acompaña.



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina **deja** su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no **ahogarse**.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

1. ¿Hacia dónde quería ir la rana Romina? Dibuje.

2. ¿Qué se pone la rana Romina en su estómago para no ahogarse? Dibuje.



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

3. ¿Qué deja Romina colgando de una rama? Dibuje.

- Instrucciones: el alumno deberá practicar la lectura de las siguientes combinaciones silábicas, palabras y oraciones.

la le li lo lu
el al ul il ol
lio Lola ola leo lia
lila óleo Lali ala

El lio le lia.
Lulú lee.
Lola leía la ele.



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

SEGUNDA TAREA: ESCRITURA

- Instrucciones: con letra clara siga el modelo de sílabas y palabras que se solicita escribir a continuación.

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

lulu olia la lila

lulu olia la lila

la lola lee

la lola lee



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

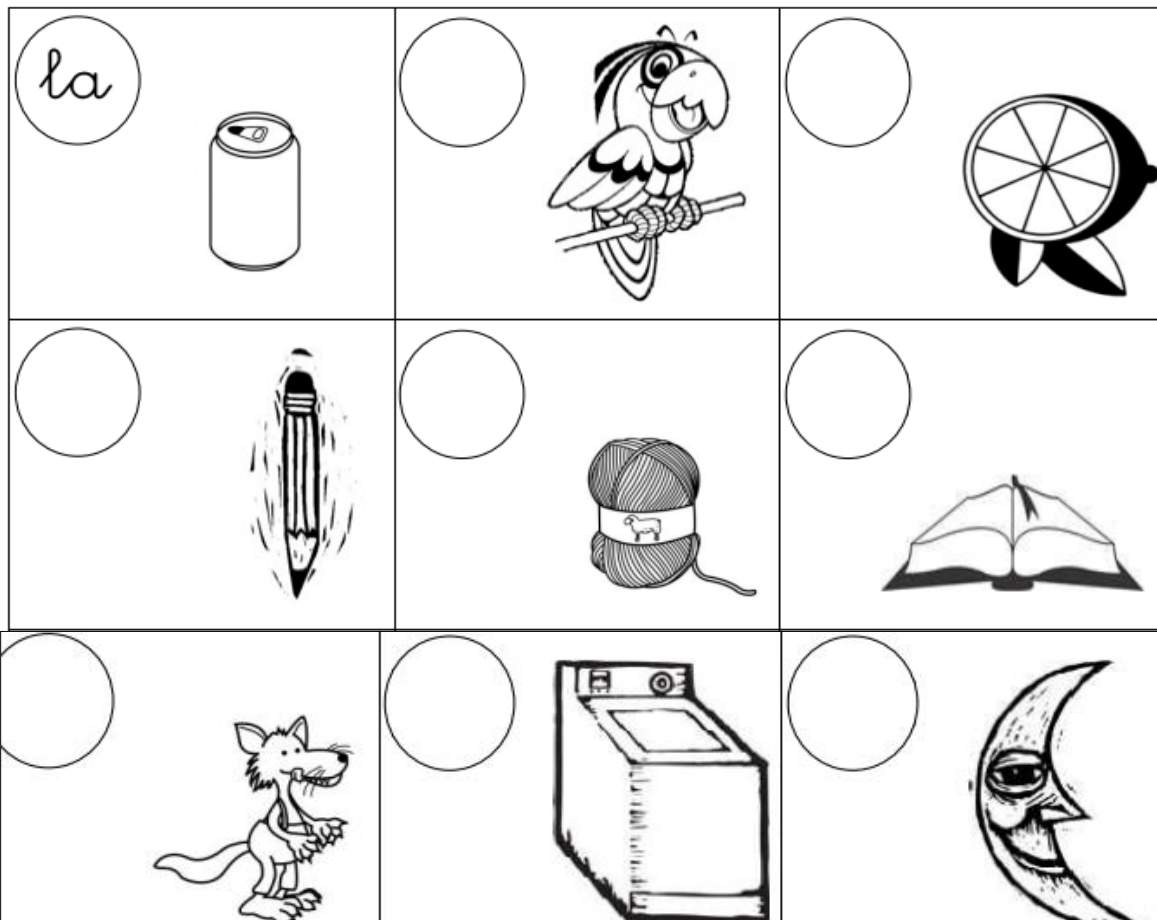
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

TERCERA TAREA: CONCIENCIA FONOLÓGICA.

- Instrucciones: observe las siguientes imágenes y escriba sobre ellas **la sílaba inicial** que posee cada una, ya sea → LA, LE, LI, LO, LU.



- Instrucciones: observa y nombra los dibujos ¿Cuántos sonidos tienen?

Dibuja una línea por cada sonido que tenga la palabra.

Por ejemplo → **Pez**

Cantidad de sonidos: (3 sonidos)

Suena P P P P P, suena E E E E E E, suena Z Z Z Z Z. → P - E - Z

*Mencionar a los alumnos que cada letra tiene su sonido propio.





COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl



- Instrucciones: dibuje un objeto que tenga el mismo sonido que las sílabas que se muestran en la tabla.

LA	LE	LI
LO	LU	



COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

CUARTA TAREA: CONCIENCIA SEMÁNTICA.

- Instrucciones: observe con atención los siguientes grupos de elementos, su misión es descubrir cuál de ellas es el intruso, es decir, no corresponde al conjunto.

Por ejemplo: bicicleta – luna – tren – avión → **INTRUSO ES LA LUNA (los demás son todos medios de transporte).**



QUINTA TAREA: CONCIENCIA SINTÁCTICA.

- Instrucciones: Con la ayuda de un adulto marca la alternativa que represente la acción del dibujo.

- Él le da de comer al bebé.
- El bebé le da de comer a ella.
- Ella le da de comer al bebé.





COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: **MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE**

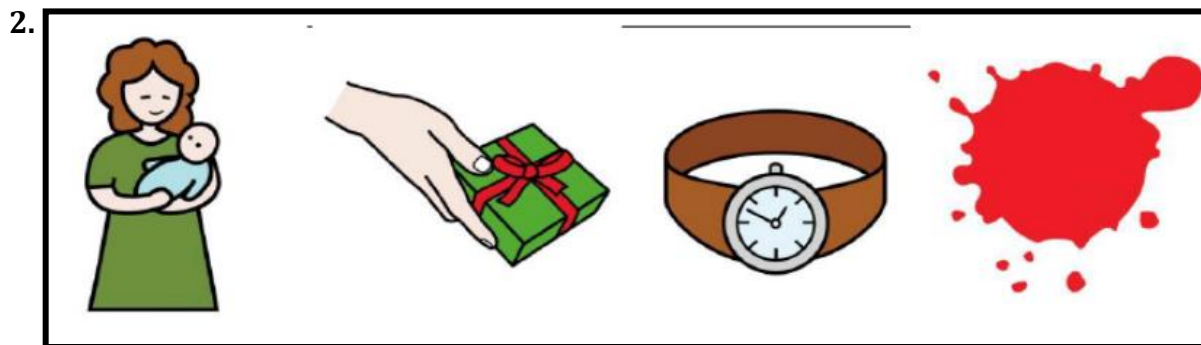
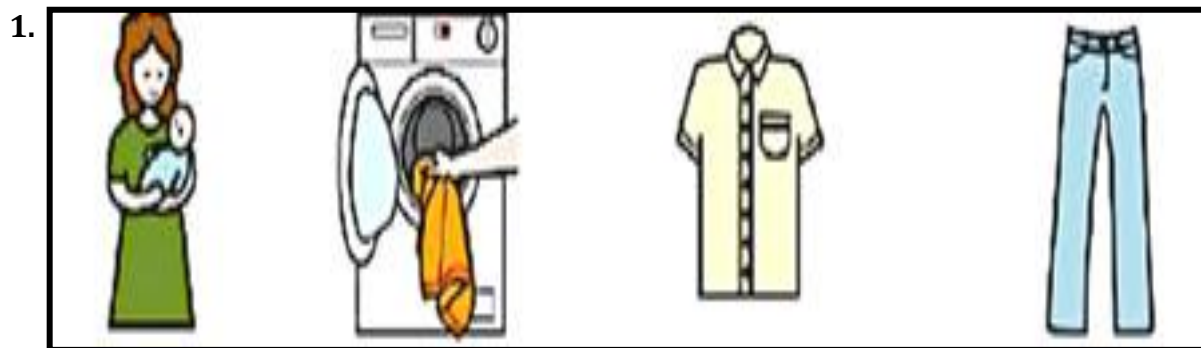
Correo: maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

- **Instrucciones:** observe las siguientes imágenes e intente descubrir qué nos quiere decir esta oración. Entrega tu respuesta a un adulto.

Por ejemplo:



La oración sería → La abuela come helado.





COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre profesor: *MARÍA PÍA RUIZ-TAGLE*

Correo: *maria.ruiztagle@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*

SOLUCIONARIO GUÍA N°5

PRIMERA TAREA: Lectura.

1. Al río a nadar.
2. Una rueda.
3. Su ropa.

SEGUNDA TAREA: Escritura.

- Trabajo práctico.

TERCERA TAREA: Conciencia fonológica.

LA	LO	LI
LA	LA	LI
LO	LA	LU

- Libro → 5
- Globo → 5
- Delantal → 8

Opciones de dibujo:

LA Lápiz	LE Lechuga	LI Linterna
LO Loma	LU Lupa	

CUARTA TAREA: Conciencia semántica.

Intrusos:

LUNA	VOLANTÍN
POLERA	TOMATE

QUINTA TAREA: Conciencia sintáctica.

- Ella le da de comer al bebé.

1. La madre/mamá lava una camisa y un pantalón.
2. La madre/mamá regala un reloj rojo.
3. La niña resbala en el charco.