



## Anexo Guía Semana N° 7

### MEJORANDO TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS : CONCIENCIA FONOLÓGICA

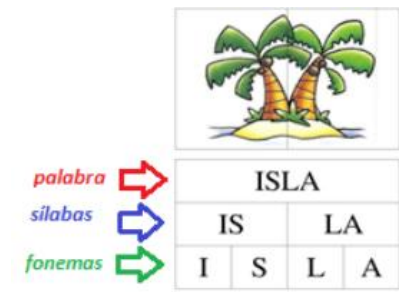
- ✓ De acuerdo a lo trabajado con la Tía Pía en la guía de lenguaje, en la siguiente actividad, reforzaremos la Conciencia Fonológica, que es la habilidad para reflexionar y manipular de manera consciente segmentos del lenguaje oral, siendo el principal precursor para el desarrollo de la lectoescritura. Específicamente, trabajaremos la Conciencia Silábica y Fonémica.

✓ **ACTIVIDAD: CONCIENCIA SILÁBICA Y FONÉMICA**

- **Habilidad: Segmentación y conteo silábico.**

**Reconocimiento de fonema inicial consonántico /p/.**

Recordarás que las palabras están compuestas por segmentos llamados sílabas y sonidos llamados fonemas.



#### LUDO SILÁBICO: ¿Qué Haremos?

- 1) Con la ayuda de un adulto, deberás buscar los siguientes materiales:



Cartulina de colores u hojas



Plumones o lápices



Tijera

- 2) Ahora buscaremos al menos 10 objetos que tengas en la casa que comiencen con **P**.

Por ejemplo: **Pan** - **Pez** - **Pera** - **Perro** - **Plato** - **Pila** - **Pelo** - **Palo** - **Pala** - **Papa** - **Palta** - **Plancha** - **Pelota** - **Plátano** - **Peineta** - **Paraguas** - **Papelero** - **Pantalones** - **Pepinillos** - **Portaretratos**.

(1) (2) (3) (4) (5)

Debemos asegurarnos que el niño o niña conozca los objetos. Si no, usted debe enseñar qué es y para qué sirve, así reforzamos su vocabulario.



- 3) Con la cartulina, haremos 5 círculos grandes y a cada uno le pondremos un número de 1 al 5.
- 4) Finalmente, ubicaremos los círculos en el piso, alineados como columna.



### ¡Comienza el juego!

- El niño se ubicará al inicio de la fila de números.
- Para dar la explicación del juego, el adulto escogerá un objeto de dos sílabas (**palo**) y lo **nombrará** con voz fuerte y clara. El niño debe **repetir** el nombre y juntos **segmentarán** la palabra **PA – LO**.
- Por cada sílaba, el niño debe dar un **salto**, por lo tanto en este ejemplo, el niño debe llegar hasta el círculo con el número 2.
- Ahora, el adulto debe preguntar **¿En qué número quedaste?** Y el niño al **mirar** el círculo deberá **nombrar** el 2. El adulto explica que esto significa que la palabra tiene 2 sílabas.
- Al asegurarnos que el niño entendió la instrucción, continuamos el juego, eligiendo objetos al azar.
- Luego, se hará intercambio de roles, es decir, el niño es quién elige el objeto y lo nombra, y el adulto es quién salta. Ambos segmentan.
- Finalmente, ambos observarán todos los objetos y el adulto preguntará **¿Te diste cuenta que todos estos objetos tienen algo en común? Comienzan con el sonido P P P P P P**. El niño debe mirar la boca del adulto y repetir.



#### Consideraciones:

- Debe mostrar un objeto a la vez, el que luego se guardará para trabajar el siguiente, de modo que no distraigan la atención del niño.
- Es normal que presente algunas dificultades al segmentar las palabras más largas como las de 4 y 5 sílabas, para esto, debe seguir practicando.