|  |  |
| --- | --- |
| **English worksheet unit 1”at the zoo” N°5** | |
| **Name:** | **Grade: 2°** |
| **Date:** | |
| **Objective: OA13** Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas | |
| **Class Objective:** aplicar conocimientos previos en relación al uso del modal can y can´t y como crear oraciones utilizando pronombres | |
| **Contents:** emotions | |
| **Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°4 | |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl***](mailto:pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl) ***más tardar el día lunes 3 de mayo.*** | |

ES IMPORTANTE QUE VEAS LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN LA CARPETA PIE EN PLATAFORMA, ES UNA AYUDA PARA REALIZAR MEJOR ESTA GUÍA.

Hola amiguitos! Ya estamos de vuelta a clases y ahora es momento de poner en práctica lo aprendido la última clase, la cual era sobre crear oraciones utilizando pronombres personales.

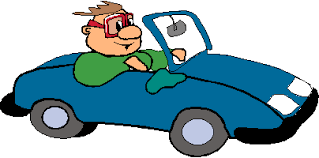


Primero que todo aprenderemos nuevos verbos o acciones para poder crear oraciones con nuestros pronombres y modales can/can´t



**READ: LEER PLAY:JUGAR SING: CANTAR DANCE: BAILAR**

**   **

**DRIVE: MANEJAR DRAW: DIBUJAR COOK: COCINAR PAINT:PINTAR**

**Activity1: según la estructura del modal can arma las siguientes oraciones que están en desorden.**

1. **can / read a book / You:**
2. **play soccer / I / can:**
3. **She/ sing verey well / can:**
4. **Cook amazing / can / he:**

**Activity2 : según la estructura del modal can´t crea 4 oraciones utilizando los verbos dentro de la caja.**

Drive – Paint – draw – dance



Fpara realizar estos ejercicios utiliza la guía numero 4



Escribe en este cuadro con tus palabras que fue lo que pudiste aprender hoy

>>>



|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **You can read a book** |
| **2** | **I can play soccer** |
| **3** | **She can sing very well** |
| **4** | **He can cook amazing** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |