|  |
| --- |
| **English worksheet unit 1”at the zoo” N°5** |
| **Name:** | **Grade: 2°** |
| **Date:** |
| **Objective: OA13** Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas |
| **Class Objective:** aplicar conocimientos previos en relación al uso del modal can y can´t y como crear oraciones utilizando pronombres  |
| **Contents:** emotions |
| **Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°4 |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor ***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl*** ***más tardar el día lunes 3 de mayo.*** |

ES IMPORTANTE QUE VEAS LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN LA CARPETA PIE EN PLATAFORMA, ES UNA AYUDA PARA REALIZAR MEJOR ESTA GUÍA.

Hola amiguitos! Ya estamos de vuelta a clases y ahora es momento de poner en práctica lo aprendido la última clase, la cual era sobre crear oraciones utilizando pronombres personales.



Primero que todo aprenderemos nuevos verbos o acciones para poder crear oraciones con nuestros pronombres y modales can/can´t



 

 **READ: LEER PLAY:JUGAR SING: CANTAR DANCE: BAILAR**

**   **

**DRIVE: MANEJAR DRAW: DIBUJAR COOK: COCINAR PAINT:PINTAR**

**Activity1: según la estructura del modal can arma las siguientes oraciones que están en desorden.**

1. **can / read a book / You:**
2. **play soccer / I / can:**
3. **She/ sing verey well / can:**
4. **Cook amazing / can / he:**

**Activity2 : según la estructura del modal can´t crea 4 oraciones utilizando los verbos dentro de la caja.**

Drive – Paint – draw – dance

1.
2.

Fpara realizar estos ejercicios utiliza la guía numero 4

1.
2.

Escribe en este cuadro con tus palabras que fue lo que pudiste aprender hoy

>>>



|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **You can read a book** |
| **2** | **I can play soccer** |
| **3** | **She can sing very well**  |
| **4** | **He can cook amazing** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |