|  |
| --- |
| **Activities english worksheet unit 1”At the zoo ” N°6** |
| **Name:** | **Grade: 2°** |
| **Date:** |
| **Objective: OA8** Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.**OA9** Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas |
| **Class Objective:** Aplicar conocimientos previos sobre el vocabulario de las acciones y uso de modales can/can´t |
| **Contents:** Actions and modals can/can´t |
| **Instructions:** Para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°4 y 5 |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor ***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl*** ***más tardar el día lunes 10 de mayo.*** |



Hola amiguitos! Hoy pondremos en práctica todo lo que hemos aprendido en relación a la unidad 1 “At the zoo” lee atentamente cada uno de los enunciados para poder realizar satisfactoriamente cada actividad

Activity 1: encuentra las palabras del vocabulario de las acciones dentro de la sopa de letra y escribelas al costado de cada numero a medida las vayas descubiriendo.

1. 
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9. 

Para poder realizar esta actividad guíate con el vocabulario de la guía N°2 y 5de inglés

**Activity 2: ordena estas oraciones según el modal can/can´t y luego escribe su significado en español**

1. **can´t / read a book / They:**
2. **play football / You / can:**
3. **He/ sing very good / can´t:**
4. **Cook amazing / can / We:**

**Significados en español:**

1.
2.
3.

Para realizar esta actividad puedes apoyarte con la guía 4 y 5 de inglés

**Activity 3: mira con atención cada imagen y escribe al lado la oración correspondiente utilizando solo el pronombre “I”, modales can/can´t y las acciones.**

 **:**

**:**

**:**

**:**

Para realizar esta actividad puedes apoyarte con la guía 4 y 5 de inglés

**:**



Escribe en este cuadro con tus palabras sobre todo lo que pudiste aprender en la unidad “at the zoo” y también que fue lo que más te gusto.

>>>

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
|  | **Activity 1 respuestas esperadas** |
| **1** | **Clim** |
| **2** | **Dance** |
| **3** | **Fly** |
| **4** | **Run**  |
| **5** | **Swim** |
| **6** | **Cook** |
| **7** | **Draw** |
| **8** | **Read** |
| **9** | **sing** |
|  | **Activity 2** |
| **1** | **They can´t read a book** |
| **2** | **You can play football** |
| **3** | **He can´t sing very good** |
| **4** | **We can cook amazing** |
| **1** | **ellos no pueden leer un libro** |
| **2** | **Tu puedes jugar football** |
| **3** | **El no puede cantar muy bien** |
| **4** | **Nosotros podemos cocinar asombroso**  |
|  | **Activity 3** |
| **1** | **I can´t swim** |
| **2** | **I can run** |
| **3** | **I can´t cook** |
| **4** | **I can sing** |
| **5** | **I can´t drive** |