|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE “Números hasta el 1000” NÚMERO DE GUÍA 10, semana 10** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: | |
| Unidad 2: Conocer los números hasta el 1.000  OBJETIVO DE APRENDIZAJE 01: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás. | |

I.- Completa la siguiente tabla contando de 10 en 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 30 | 40 |  |  | 70 |  |  | 100 |
|  | 120 |  |  | 150 |  |  | 180 | 190 |  |
| 210 |  |  | 240 |  | 260 |  |  |  | 300 |
|  |  | 330 |  |  |  | 370 |  | 390 |  |
| 410 |  |  | 440 |  |  |  | 480 |  |  |
|  | 520 |  |  | 550 |  |  |  |  | 600 |
| 610 |  | 630 |  |  | 660 |  |  | 690 |  |
|  | 720 |  | 740 |  |  | 770 |  |  |  |
| 810 |  |  |  |  |  |  |  |  | 900 |
|  |  | 930 |  | 950 |  |  |  |  | 1.000 |

II.- Completa la siguiente tabla contando de 5 en 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  | 110 | 115 |  |  | 130 | 135 |  | 145 |
| 200 | 205 |  |  | 220 |  |  |  | 240 |  |
| 300 |  | 310 |  |  | 325 |  |  |  | 345 |
| 400 |  |  | 415 |  |  | 430 |  |  | 445 |
| 500 |  |  |  | 520 |  |  | 535 |  |  |
| 600 |  | 610 |  |  | 625 |  |  | 640 |  |
| 700 | 705 |  |  | 720 |  |  |  |  | 745 |
| 800 |  | 810 |  |  |  | 830 |  | 840 |  |
| 900 |  |  | 915 |  |  |  |  |  | 945 |

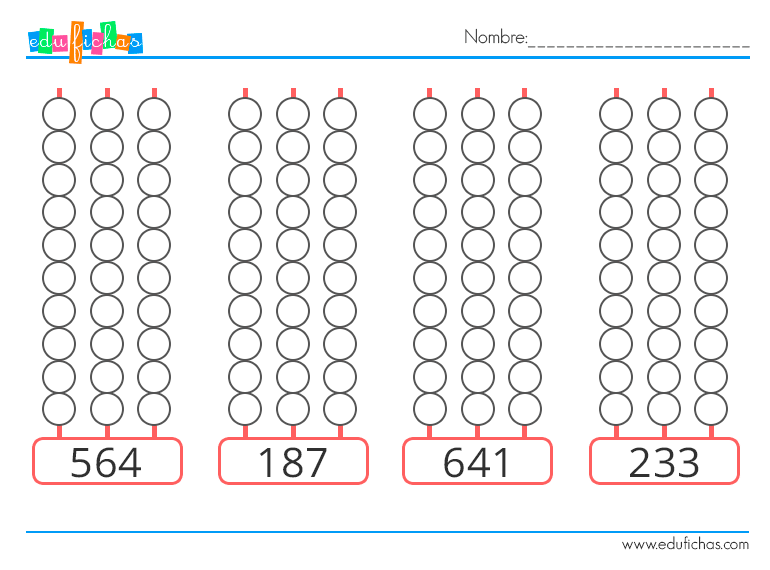
III.- Cuenta de 2 en 2, pero esta vez debes hacer hacia atrás:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 180 |  |  | 186 |  | 200 | 202 |  | 206 | 208 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 84 | 86 |  |  | 92 | 94 |  | 98 | 100 |

IV.- Pinta cada círculo según indique la cifra



V.- Une con una línea la cifra con su escritura

564 seis cientos cuarenta y uno

187 doscientos treinta y tres

641 quinientos sesenta y cuatro

233 ciento ochenta y siete

VI.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **antecesor** | **cifra** | **sucesor** |
|  | 564 |  |
|  | 187 |  |
|  | 641 |  |
|  | 233 |  |

VII.- Descompone cada cifra en Centena, decena y Unidad

564 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U

187 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U

641 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U

233 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U

Recuerda: - enviar la guía resuelta a mi e-mail

* Se sugiere ver el video de apoyo de Educadora diferencial Tatiana Narváez (lo encontrarás donde están las guías en la plataforma Cormun Estudia del colegio).

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| I.- Completa la siguiente tabla contando de 10 en 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 | | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | 290 | 300 | | 310 | 320 | 330 | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 | 400 | | 410 | 420 | 430 | 440 | 450 | 460 | 470 | 480 | 490 | 500 | | 510 | 520 | 530 | 540 | 550 | 560 | 570 | 580 | 590 | 600 | | 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 660 | 670 | 680 | 690 | 700 | | 710 | 720 | 730 | 740 | 750 | 760 | 770 | 780 | 790 | 800 | | 810 | 820 | 830 | 840 | 850 | 860 | 870 | 880 | 890 | 900 | | 910 | 920 | 930 | 940 | 950 | 960 | 970 | 980 | 990 | 1.000 | |
| II.- Completa la siguiente tabla contando de 5 en 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140 | 145 | | 200 | 205 | 210 | 215 | 220 | 225 | 230 | 235 | 240 | 245 | | 300 | 305 | 310 | 315 | 320 | 325 | 330 | 335 | 340 | 345 | | 400 | 405 | 410 | 415 | 420 | 425 | 430 | 435 | 440 | 445 | | 500 | 505 | 510 | 515 | 520 | 525 | 530 | 535 | 535 | 540 | | 600 | 605 | 610 | 615 | 620 | 625 | 630 | 635 | 640 | 645 | | 700 | 705 | 710 | 715 | 720 | 725 | 730 | 735 | 740 | 745 | | 800 | 805 | 810 | 815 | 820 | 825 | 830 | 835 | 840 | 845 | | 900 | 905 | 910 | 915 | 920 | 925 | 930 | 935 | 940 | 945 | |
| III.- Cuenta de 2 en 2, pero esta vez debes hacer hacia atrás: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 180 | 182 | 184 | 186 | 188 | 200 | 202 | 204 | 206 | 208 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | |
| IV.- Pinta cada círculo según indique la cifra | https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2018/12/abaco-colorear-ficha2.pngPintan cada círculo según el valor indicado |
| V.- Une con una línea la cifra con su escritura | 564 seis cientos cuarenta y uno  187 doscientos treinta y tres  641 quinientos sesenta y cuatro  233 ciento ochenta y siete |
| VI.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **antecesor** | **cifra** | **sucesor** | | 563 | 564 | 565 | | 186 | 187 | 188 | | 640 | 641 | 642 | | 232 | 233 | 234 | |
| VII.- Descompone cada cifra en Centena, decena y Unidad | 564 = 5 C + 6 D + 4 U  187 = 1 C + 8 D + 7 U  641 = 6 C + 4 D + 1 U  233 = 2 C + 3 D + 3 U |