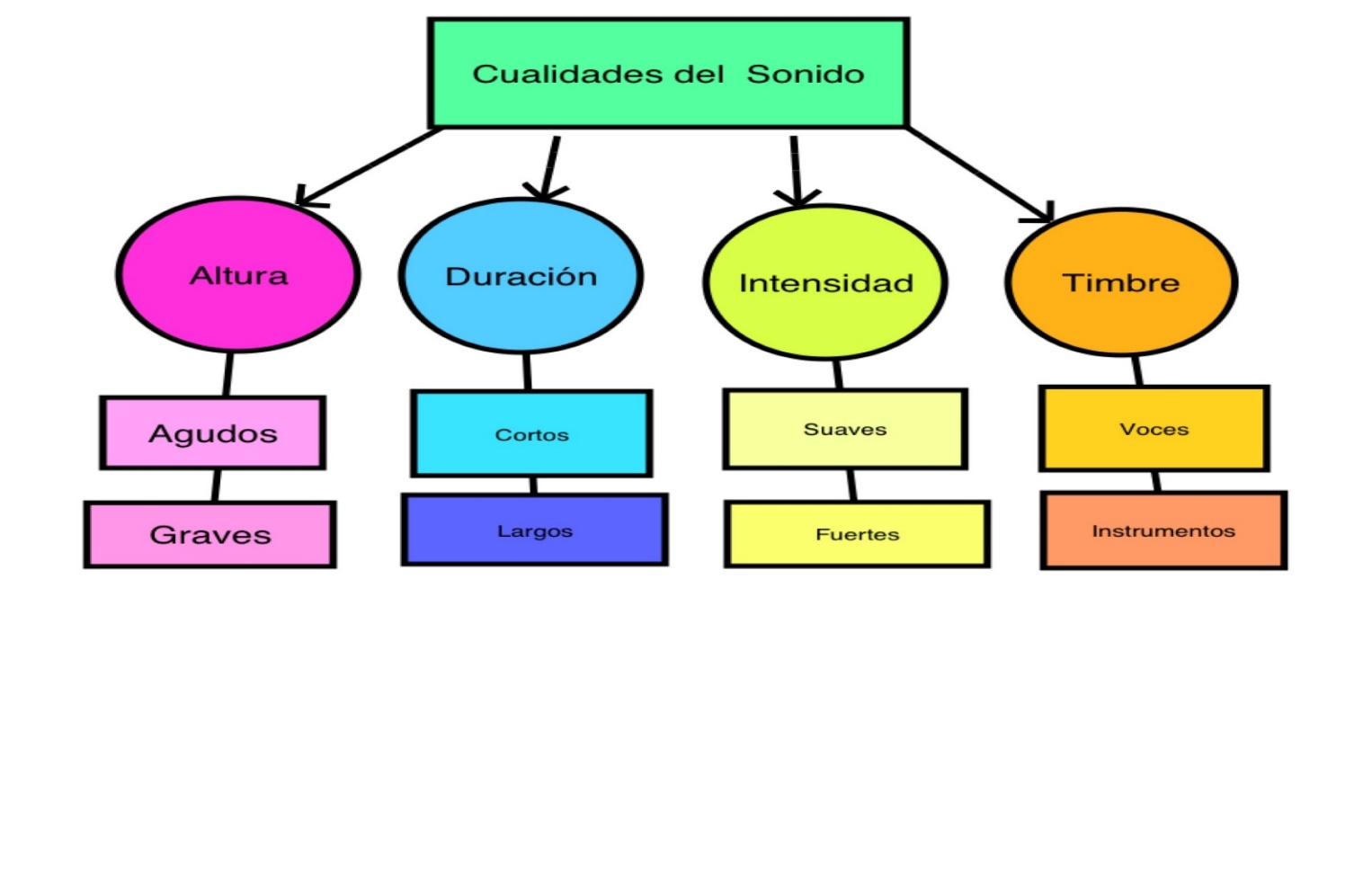
|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE: Cualidades del sonido NÚMERO DE GUÍA 7** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: | |
| Unidad 2: Escuchar e interpretar con intención  OBJETIVO DE APRENDIZAJE 01*:* Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer y diferenciar sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros). | |

Recordemos:



I.- De acuerdo al cuadro anterior completa la siguiente tabla reconociendo el sonido de cada objeto. Escribe su cualidad (guíate por el ejemplo)

Ejemplo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| altura | duración | intensidad | timbre |
| agudo | largo | fuerte | Instrumento (sirena) |

Ahora te toca a ti

a).- Campana sonando para entrar a clases

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| altura | duración | intensidad | timbre |
|  |  |  |  |

b).- Motosierra cortando un tronco delgado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| altura | duración | intensidad | timbre |
|  |  |  |  |

II.- De acuerdo al cuadro anterior completa la siguiente tabla reconociendo el sonido de cada instrumento.

a).- Violín en introducción de bals

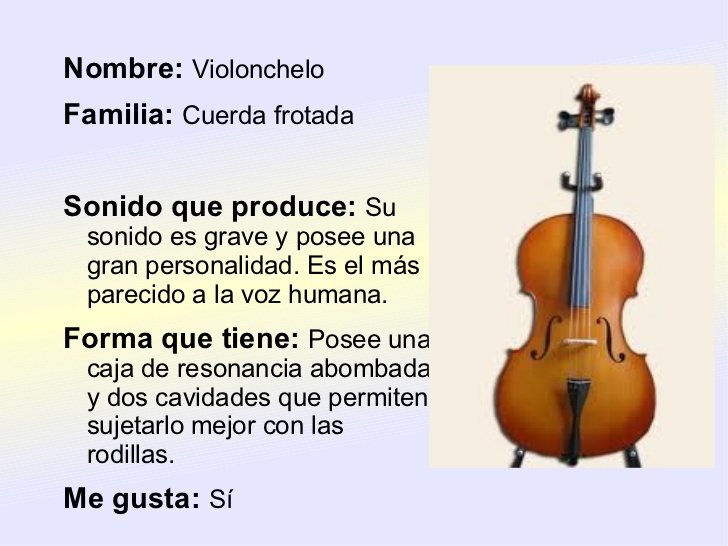
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| altura | duración | intensidad | timbre |
|  |  |  |  |

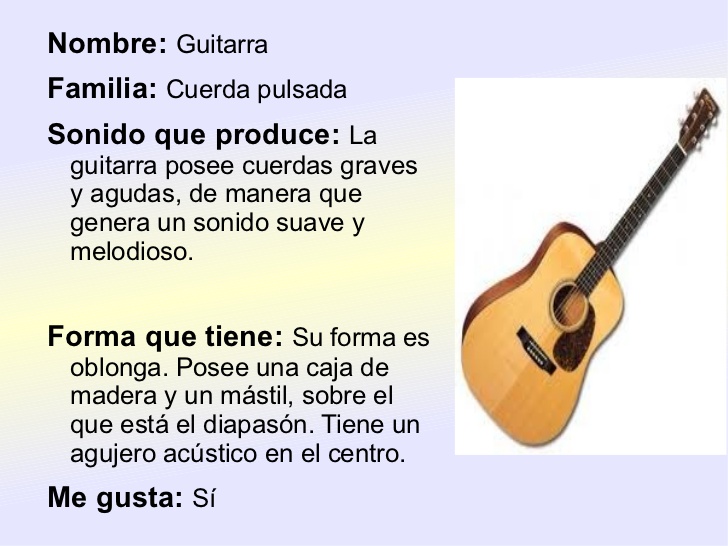


b).- Concierto de rock

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| altura | duración | intensidad | timbre |
|  |  |  |  |

III.- Ahora te presentaré algunos instrumentos de cuerda con sus características de sonido y forma. Lee atentamente, si tienes dificultad pídele a un adulto que te ayude



****

IV.- Observa el siguiente video en que aparecen los sonidos de algunos instrumentos

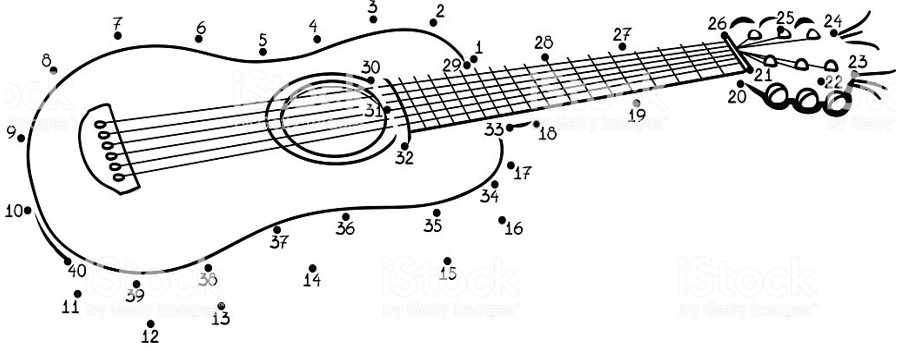
Video: Los sonidos de los instrumentos musicales Discriminación auditiva

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>

Video: Los sonidos de los instrumentos musicales - Juego educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

VI.- Une los números para que formes un instrumento musical y luego pinta.



|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| I.- De acuerdo al cuadro anterior completa la siguiente tabla reconociendo el sonido de cada objeto. Escribe su cualidad (guíate por el ejemplo | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | altura | duración | intensidad | timbre | | agudo | larga | fuerte | objeto | |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | altura | duración | intensidad | timbre | | grave | corto | fuerte | herramienta | |
| II.- De acuerdo al cuadro anterior completa la siguiente tabla reconociendo el sonido de cada . instrumento | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | altura | duración | intensidad | timbre | | agudo | corto | suave | instrumento |   Violín |
|  | RYDEEN - Descripción - Baterías - Baterías Acústicas - Baterías ...   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | altura | duración | intensidad | timbre | | grave | largo | fuerte | instrumento | |
| III.- Ahora te presentaré algunos instrumentos de cuerda con sus características de sonido y forma. Lee atentamente, si tienes dificultad pídele a un adulto que te ayude | **Lectura apoyada por un adulto (lectura modelada), sólo en caso que el alumno(a) no sepa o le cueste leer**  **El alumno(a) que tenga adquirido el proceso lector lee solito(a)** |
| IV.- Observa el siguiente video en que aparecen los sonidos de algunos instrumentos | **El alumno(a) junto a su familia pueden ver y escuchar estos videos** |
| V.- Une los números para que formes un instrumento musical y luego pinta. | **Se forma una guitarra** |