|  |
| --- |
| **NOMBRE “Los sonidos” NÚMERO DE GUÍA 8, semana 8** |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: |
| **Unidad 2:** Escuchar e interpretar con intención**OBJETIVO DE APRENDIZAJE 01:** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Clasificar sonidos según criterios personales. |

Lee atentamente la siguiente información, seguimos reforzando el concepto de “sonido”. (si tienes dificultades en la lectura pídele ayuda a un adulto)



****

****

4.- Clasifica los siguientes sonidos según su tono:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sonidos | Tono (grave – agudo) | Frecuencia (baja, madia, alta) |
| Voz de mujer soprano |  |  |
| Sirena de ambulancia |  |  |
| Voz masculina gritando |  |  |
| Trueno |  |  |
| Rugido de león |  |  |
| Canto de pájaro |  |  |

5.- Clasifica los sonidos según su intensidad. Marca con una X según corresponda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sonidos | Intensidad alta (sonido fuerte) | Intensidad baja (sonido suave) |
| Un concierto de rock |  |  |
| El canto cariñoso de mamá para hacer dormir |  |  |
| El despegue de un avión |  |  |
| El susurro al oído de un secreto |  |  |

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **I.- Colorea los objetos que pueden producir sonido** | Campana, saxofón, violín |
| **2.- qué tipo de sonido producen. (completa la tabla)** | Gato = agudoAvión = fuerteViolín = suave y agudoBebé llorando = fuerte |
| **3.- Los sonidos** | Rojo (sonidos largos) = teléfono, flauta, avión, pitoAzul (sonidos cortos) = pandero, palma |
| **4.- Clasifica los siguientes sonidos según su tono y frecuencia** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sonidos | Tono (grave – agudo) | Frecuencia (baja, madia, alta) |
| Voz de mujer soprano | agudo | Alta |
| Sirena de ambulancia | agudo | Alta |
| Voz masculina gritando | grave | Alta |
| Trueno | grave | Alta |
| Rugido de león | grave | Alta |
| Canto de pájaro | agudo | baja |

 |
| **5.- Clasifica los sonidos según su intensidad. Marca con una X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sonidos | Intensidad alta (sonido fuerte) | Intensidad baja (sonido suave) |
| Un concierto de rock | X |  |
| El canto cariñoso de mamá para hacer dormir |  | X |
| El despegue de un avión | X |  |
| El susurro al oído de un secreto |  | X |

 |