



**Guía de Lenguaje-Comprensión Lectora - Semana N°6**

NOMBRE DE ESTUDIANTE:

CURSO:

FECHA:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

OBJETIVO DE LA CLASE:

- Emplear estrategias de comprensión lectora para desarrollar comprender un texto.

Te invito a leer un cuento sobre una niña que habita en África. Después de leer, desarrolla las actividades.



*Hola, soy Massai  
y vengo de África.  
Te acompaño a  
leer mi historia.*

**VOCABULARIO**

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



# Pequeña Masai

Patricia Geis

**H**abía una vez una niña que vivía en Tanzania y se llamaba Pequeña Masai. Un día Papá Masai le dijo:

—Mamá Masai y yo estaremos fuera toda la tarde y volveremos para cenar.

Cuando la Pequeña Masai vio que sus papás se habían ido, dio un salto y dijo:

—¡Esto es muy aburrido! Voy a dar un paseo, un paseíto, corto, cortito.

Y salió a pasear.

Se subió a una palmera y se bañó en un río.

Jugó con un pez azul y con otro amarillo.

Y al salir del agua se encontró con un **marchante**, alto, rubio y distinguido, que con un acento extraño le dijo:

—Buenas tardes, Pequeña Masai. ¿Has visto *pog* aquí un elefante?

—¡No, no, señor, no lo he visto!

—¡Oh la la, qué *impgevisto*! —dijo. Y se fue con sus **bártulos** a otro sitio.

La Pequeña Masai se quedó un poco sorprendida ante semejante visita y se fue rápidamente a avisar al elefante que alguien lo estaba buscando.

—Gracias gracias, amiga mía —dijo el elefante al saber la noticia—. Este marchante malvado está **empeñado** en convertir mis pobres colmillos en cajas, pulseras y grandes anillos. Me voy corriendo corriendo a avisar a mi tribu.

## VOCABULARIO

- **MARCHANTE**: comerciante.
- **BÁRTULOS**: pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO**: obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO**: engaño.



Y en el camino de vuelta la Pequeña Masai se volvió a encontrar con el marchante.

—Buenas tardes, Pequeña Masai. ¿Has visto *pog* aquí a un rinoceronte?

—¡No, no, señor, no lo he visto!

—¡Oh la la, qué *impgevisto*! —dijo. Y se fue con sus bártulos a otro sitio.

Y la Pequeña Masai fue rápidamente a avisar al rinoceronte que alguien le estaba buscando.

—Gracias gracias, amiga mía, por avisarme —dijo el rinoceronte al saber la noticia—. Este marchante pesado está empeñado en convertir mi pobre cuernecito en un mango de cuchillo, eso sí, con mucho estilo. Me voy corriendo corriendo a avisar a mi tribu.

Y casi llegando a casa, la Pequeña Masai volvió a encontrarse con el marchante.

—Buenas tardes, niña. ¿Has visto *pog* aquí un *cocodgrilo*?

—¡No, señor, no! ¡No lo he visto!

—¿Pues, sabes qué? —dijo—. Que me voy. Vaya **timo**. Sin *cocodgrilos*, rinocerontes y elefantes esto es muy *abugido*. Y además está lleno de mosquitos. —Y se fue por donde había venido.

La Pequeña Masai se apresuró a llegar al río y gritando llamó al cocodrilo para contarle lo sucedido.

—Gracias gracias, amiga mía —dijo el cocodrilo—. Este marchante se ha obstinado en convertirme en un bolso y en un par de zapatos muy muy caros. Me voy corriendo corriendo a ver si es verdad que se ha marchado.



#### VOCABULARIO

- **MARCHANTE**: comerciante.
- **BÁRTULOS**: pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO**: obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO**: engaño.



Y al ir a coger el camino de vuelta, la Pequeña Masai se dio cuenta de que con tanto ir y venir se había perdido. Se sentó en una roca y se puso a llorar.

Y al oír los tristes lloros se asomaron por entre los árboles una jirafa y tres monos.

—¿Qué pasa, qué pasa? —preguntó la jirafa—. Tú debes ser la Pequeña Masai, me lo ha dicho un pajarito, que has salvado al cocodrilo, al elefante y al rino. ¿Por qué lloras? ¿Te has perdido? Sube, sube.

La Pequeña Masai subió por el cuello de la jirafa. Y cuando llegó arriba del todo, miró a la derecha, a la izquierda y al frente, y allá al fondo, tras la montaña, vio su poblado, ¡su casa!

Y bajó como en un tobogán hacia el lomo de la jirafa y esta le dijo:

—¡Agárrate, monada! —Y empezó a correr y correr entre los árboles de plata.

Al llegar al pueblo la dejó, con cuidadito, en la entrada.

—Adiós, amiga.

—Adiós, jirafa.

Y la Pequeña Masai llegó justo a tiempo de cenar a casa.

Geis, P. (2002). *Pequeña Masai*. Barcelona: Combel.

#### VOCABULARIO

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



PREGUNTA	RESPONDE	
1. ¿Cómo era Pequeña Masai? Descríbela con tus palabras mencionando sus características físicas y de personalidad.	Características físicas	De personalidad
2. ¿Qué quería el marchante de cada animal? Sigue el ejemplo del elefante.		
		
Del elefante quería	Del rinoceronte quería	Del cocodrilo quería
Sus colmillos		
Para...	Para...	Para...
Convertirlos en cajas, pulseras y grandes anillos.		

**VOCABULARIO**

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



Valentina Vargas Lagos

valentina.vargas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl

3. ¿Quién ayuda a Pequeña Masai al final de la historia? Escribe dos acciones que hizo para ayudarla.	ACCIÓN 1	ACCIÓN 2

4. ¿Qué personajes tienen una actitud de cuidado hacia los otros y cuáles no? Marca y justifica.

Personaje	¿Cuida a los otros? Marca con una X		¿Por qué?
	Si	No	
Pequeña Masai			
Los padres			
El Marchante			
El elefante			
La jirafa			

Lee el siguiente titular de una noticia:

**furtiva:** que se hace a escondidas.

abc

## Más de mil rinocerontes fueron asesinados en Sudáfrica en 2017

Aunque la cifra es un poco menor que la de 2016, África continúa perdiendo alrededor de tres rinocerontes al día ante la caza **furtiva**, debido al comercio ilegal de cuernos de rinoceronte.

Univisión (27/02/17). Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/planeta/mas-de-1-000-rinocerontes-fueron-asesinados-en-sudafrica-por-cuarto-ano-consecutivo> (Adaptación).

5. ¿Sobre qué informa esta noticia?

6. ¿En qué se relaciona con el cuento leído?

### VOCABULARIO

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



7. Si tuvieras que escribir una noticia sobre lo que pasa en el cuento. ¿Cuál sería el titular?

8. ¿Estás de acuerdo con que los papás de Pequeña Masai la hayan dejado sola toda la tarde? Jutifica tu respuesta.

9. ¿Por qué crees que Pequeña Massai decidió dar un paseo?

10. ¿Alguna vez has ayudado del modo en que la jirafa hizo con Pequeña Masai?

11. Lee el siguiente fragmento.

*“Y al oír los tristes lloros se asomaron por entre los árboles una jirafa y un trío de monos”.*

Escribe 3 sustantivos que estén en la oración anterior

Escribe 3 artículos que estén en la oración anterior

1.

1.

2.

2.

3.

3.

12. ¿Qué harías si supieras que alguien le quiere hacer daño a un amigo o a un miembro de tu familia?

## VOCABULARIO

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



A continuación, evaluemos nuestro trabajo en casa, junto al adulto que te ayuda. Marca con un  sólo las alternativas que realizaste con éxito.

<b>Describí a los personajes del cuento y entendí lo que pasaba.</b>	
Comprendí la información que entrega el titular de una noticia.	
Reconocí los sustantivos y los artículos en un fragmento del cuento.	
Aporté mi opinión y escuché a la persona que me ayuda en mis quehaceres escolares.	
Ahora piensa qué harás para reforzar lo que no lograste. Escribe dos acciones.	
<b>Acción 1</b>	<b>Acción 2</b>

SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA	
NÚMERO DE PREGUNTA	RESPUESTA
1	Físicas: como era el cuerpo de Massai, si era bonita o fea, si era alta o baja, si era de tes blanca otro color, etc. En su personalidad, nos referimos a como era ella psicológicamente, es deci simpática, pesada, buena o mala, servicial, mala persona, etc.
2	Del rinoceronte quería el cuerno para hacer mangos de cuchillos.  Del cocodrilo quería su piel para convertirlo en un bolso y en un par de zapatos muy muy caros.
3	Una jirafa y tres monos.  Acción uno: le preguntó qué le pasaba.  Acción dos: La fue a dejar a su propia casa.

### VOCABULARIO

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.



4	4. ¿Qué personajes tienen una actitud de cuidado hacia los otros y cuáles no? Marca y justifica.		
	Personaje	¿Cuida a los otros? Marca con una X	
		Si	No
	Pequeña Masai	X	
	Los padres		X
	El Marchante		X
	El elefante	X	
	La jirafa	X	
5	Nos informa que más de mil rinocerontes fueron asesinados en África en el año 2017.		
6	Se relaciona directamente con lo que el marchante quería hacer con los animales que buscaba.		
7	El titular se refiere a lo que tu pondrías en el comienzo de la noticia, como título.		
8	Pregunta abierta.		
9	Pregunta abierta.		
10	Pregunta abierta.		
11	Escribe 3 sustantivos que estén en la oración anterior		Escribe 3 artículos que estén en la oración anterior
	1. Árboles		1. los
	2. Jirafa		2. un
	3. Monos		3. unas
12	Pregunta abierta		

**VOCABULARIO**

- **MARCHANTE:** comerciante.
- **BÁRTULOS:** pertenencia, utensilios.
- **EMPEÑADO:** obstinado, que insiste en algo.
- **TIMO:** engaño.