|  |  |
| --- | --- |
| **Matemáticas- Practicando en casa lo aprendido– Semana 10** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: |
| FECHA: | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE:  OA01: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE:  Ejercitar estrategias de conteo entre los números del 0 al 1000. | |

Querido Estudiante, espero que esta semana te encuentres muy bien junto a tus seres queridos. La semana anterior, evaluamos lo aprendido y esta semana, reforzaremos algunos contenidos que podrían estar descendidos aún. ACOMPAÑAME ¡!

1. Esta semana, practicaremos en nuestro libro de estudio y nuestro “cuaderno de ejercicios”.

-Libro de estudio: páginas 24-25-26.

-Cuaderno de ejercicios:páginas 11-12-13

**TIPS QUE DEBES TENER EN CUENTA AL TRABAJAR ESTAS PÁGINAS:**

1. Revisa si el conteo que realizarás será ascendente o descendente.
2. Fíjate bien en todos los números que se presentan.
3. Debes contar con lápices de colores, ya que en algunos enunciados, te solicitan pintar o encerrar con colores.
4. Como opción, podrías tener una tabla de conteo del 0 al 1000, por si algún número se te olvida.
5. Recuerda enviarme las fotos de tu trabajo en los libros vía wtsp.

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| Página |  |
| Libro de estudio | |
| 24 | Practico  1.a. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57 y 60.  b. 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60.  c. Los números que tiene en común ambos conteos son: 12. 24, 48, 60.  2. a. 18, 21, 24.  b. 12, 16, 20.  c. 40, 44, 48.  d. 105, 110, 115.  e. 440, 450, 460. |
| 25 | f. 222, 232, 242.  g. 515, 615, 715.  3. a. De 10 en 10.  b. De 4 en 4.  c. De 3 en 3.  d. De 5 en 5.  e. De 100 en 100.  f. De 100 en 100.  4. a. 21  b. 72  c. 110  d. 1000 |
| 26 | 5. a. Se remarca el 70, ya que el número es 69.  b. Se remarca el 129, ya que el número es 130.  c. Se remarca el 309, ya que el número es 308.  d. Se remarca el 400, ya que el número es 350.  a. 79-84-89-94-99-104.  b. 305, 405, 505, 605, 705, 805.  c. 553,563,573,583,593,603.  d. 36,41,46,51,56,61.  e. 108, 116,124,132,140,148.  f. 289,280,271,262,253,244. |
| Cuaderno de ejercicios | |
| 11 | 1. A y b   c. 10,20,  30,40,50,60,70,80,90,100.  2. a. 39, 42, 45, 48  b. 34,38,42,46.  c. 85,95,105,115 |
| 12 | 3.a. Ascendente de 100 en 100.  b. Ascendente de 10 en 10.  c. Descendente de 9 en 9.  3.a. Ascendente de 100 en 100.  b. Ascendente de 10 en 10.  c. Descendente de 9 en 9.  5.a. No corresponde el número 140, porque es un conteo de 3 en 3 y no de 4 en 4.  b. Lo cambiaría por el número 139.  6. El error que cometió Andrea fue que contó de 2 en 2 entre los números 514 y 512, luego sigue contando de 4 en 4.  520, 516, 512, 508, 504, 500. |
| 13 | 7.a. 59, 64, 69, 74, 79- Alterna entre 4 y 9.  b. 409,509, 609,709,809- Disminuye en 1 centena.  c. 622,632,642,652,662- Aumenta en 1 decena.  8. a. F  B. F  c.V  9. 380 |