|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación “Control de habilidades motrices”** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 4° básico |
| FECHA: | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  OA-2: Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (espacio y números de personas).  OA-9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. | |

INSTRUCCIONES:

* La evaluación formativa como su nombre lo indica es una instancia que permite determinar los avances y logros que han adquirido los alumnos durante el proceso.
* Esa evaluación **no** lleva una **calificación.**
* En el contexto de la emergencia y formato de las clases consistirá en preguntas dirigidas a ustedes quienes pueden responder en familia, siendo fundamental responderlas lo más cercano a la realidad.
* Es fundamental conocer tus respuestas enviándolas al correo [ricardotobarurzua@gmail.com](mailto:ricardotobarurzua@gmail.com) , para seguir avanzado de la forma más adecuada a tus necesidades como estudiante, agradecemos tu compromiso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores | Si | No |
| Alumno realiza guías de ejercicios de forma constante |  |  |
| Realiza calentamiento de forma adecuada según indicaciones |  |  |
| Alumno finaliza las guías de ejercicio |  |  |
| Muestra interés por participar de forma activa en actividades propuestas |  |  |
| Recibe apoyo de parte de un adulto para la comprensión de guías |  |  |
| En las actividades realiza saltos a pies juntos y un pie si perder el control del cuerpo |  |  |
| Es capaz de realizar desplazamientos en distintas direcciones con control del cuerpo |  |  |
| De acuerdo a actividades realiza lanzamientos de forma eficaz cumpliendo la tarea |  |  |
| Reconoce y respeta normas de higiene lavando sus manos y cara después de actividad |  |  |
| Realiza actividades evitando situaciones que pongan en riesgo su integridad |  |  |
| Reconoce alimentos que favorecen la vida saludable |  |  |
| Realiza actividades de equilibrio sin perder el control del cuerpo |  |  |
| Resuelve los problemas motores indicados en las actividades de forma individual |  |  |
| Resuelve los problemas motores indicados dentro del tiempo establecido |  |  |
| Respeta las normas del juego y actividades |  |  |

A continuación, los invitamos a realizar un video el cual deberá ser enviado a + 56964175836 (WhatsApp)

El que consistirá en repetir una de las actividades vistas en las guías o crear un juego que intente resolver un problema motor. Esta actividad debe tener una duración de 5 minutos aproximadamente. El objetivo es que se pueda observar de forma clara el desarrollo de la actividad por parte del alumno.

Revisa el ejemplo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=zpGnm53G0fs>

¡SUERTE!!