|  |  |
| --- | --- |
| Tema: América y sus recursos | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO:4°AÑO |
| FECHA: Semana del 18 de mayo 2020 | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  OA9 Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los principales recursos de América, para valorar su aporte y reconocer la importancia de su cuidado en el marco de un desarrollo sostenible. | |

**INSTRUCCIONES**

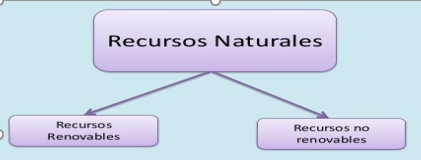
* **Organiza tu espacio de trabajo y reúne los materiales que vas a necesitar para realizar las actividades.**
* **Lee el objetivo de la clase y luego escríbelo en tu cuaderno de historia**
* **Lee atentamente cada instrucción en la guía de trabajo.**
* **Solicita ayuda de un adulto cuando no comprendas las instrucciones dadas.**
* **Trabaja tranquilo y toma tu tiempo para responder cada actividad**

**Recordemos**

**¿Qué son los recursos naturales?**



**¿Cómo se clasifican los recursos naturales?**





## Actividad 1 Texto escolar Página 104

**Observa las imágenes en el texto escolar y, luego responde las preguntas en tu cuaderno de Historia. No olvides escribir el objetivo de la clase.**

1. **¿A qué actividad productiva corresponden las imágenes representadas en las láminas?**
2. **¿Qué actividades se encargan de procesar estos recursos?**
3. **¿Qué productos se obtienen de estos recursos?**
4. **¿En qué países de América piensan que se explotan cada uno de estos recursos?**

## Actividad 2 Texto escolar Página 105

**IDENTIFICO LOS PRINCIPALES RECURSOS DE AMÉRICA**

**Investiga en el texto escolar los diferentes recursos de América.**

**De acuerdo a la información obtenida responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Historia.**

1. **Según la información, nombra los recursos que hay en América.**
2. **Nombra dos recursos ganaderos de América.**
3. **Nombra dos recursos marinos de América**
4. **Nombra dos recursos forestales introducidos en América.**
5. **¿Qué recurso agrícola se cultiva en la región andina de América?**
6. **El oro, la plata, el cobre ¿A qué tipo de recursos existente en América corresponden?**
7. **¿Dónde se ubica el río Amazonas?**

## Actividad 3 Texto escolar Página 106 y 107

**¿En qué consiste el mapa económico?**

|  |
| --- |
| **Los mapas económicos son aquellos que, ya sea con o sin división política, reflejan la producción o riqueza económica de cada región. Los mapas económicos pueden mostrar qué tipo de industrias hay en la zona, las reservas de petróleo o de gas, la existencia de explotaciones agrícolas o ganaderas.** |

**Lee la información contenida en el texto escolar, y observa el mapa económico de América**

**Después de leer y observar el mapa económico de América , realiza la actividad de la página 107 en tu cuaderno de Historia , respondiendo las preguntas de la N° 1 al 4**

## Actividad 4 Texto escolar Página 108

**Lee la información contenida en tu texto de estudio en la página 108 sobre EL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

**Trabaja en tu cuaderno de Historia**

1. **¿En qué consiste el desarrollo sostenible?**
2. **¿En qué consisten las tres R y da un ejemplo de cada una de las definiciones?**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **ACTIIIDAD 1** | **La s imágenes representadas en las láminas corresponden a: silvicultura, ganadería y agrícola.** |
| **1** |
| **2** | **Las actividades que se encargan de procesar estos recursos son: la silvicultura, la ganadería, y la agricultura** |
| **3** | **Los productos que se obtienen de estos recursos son: madera, muebles, carne, piel, frutas, salsa y otros.** |
| **4** | **Yo pienso que estos recursos se explotan en los diferentes países de América. La silvicultura se explota en: Brasil, Estados Unidos, Canadá. La ganadería se explota en: Argentina, Brasil, Perú, Ecuador y otros y la actividad agrícola se explota en los diferentes países de América dependiendo el clima.** |
| **ACTIVIDAD 2** | **Los recursos que hay en América son: recursos ganaderos, recursos, marinos, recursos forestales, recursos hídricos, recursos agrícolas y recursos minerales.** |
| **1** |
| **2** | **Recursos ganaderos de América, ganado de vacuno (vacas) y porcino (cerdos)** |
| **3** | **Recursos marinos de América se desatacan el atún, la merluza y otros.** |
| **4** | **Los recursos forestales introducidos en América son los pinos y eucaliptus.** |
| **5** | **El recurso agrícola que se cultiva en la región andina de América es la papa.** |
| **6** | **El oro, la plata y el cobre corresponde al recurso mineral de América.** |
| **7** | **El río Amazona se ubica en América del Sur.** |
| **Actividad 3**  **1** | **1. Recursos agrícolas 2. Recursos marinos 3. Recursos agrícolas 4. Recursos ganaderos 5. Recursos mineros 6. Recursos ganaderos 7. Recursos forestales 8. Recursos ganaderos 9. Recursos agrícolas.** |
| **2** | **Productos de recursos agrícolas países Colombia, Ecuador Recursos marinos país, Perú Recursos ganaderos país Argentina Recursos minerales país, Estados Unidos** |
| **3** | **Recursos de América del Norte: algodón, tabaco, trigo, vid, ganadería, forestal, petróleo, uranio, plata, carbón, gas natural, oro, uranio, y otros. Recursos de América Central: algodón, azúcar, banana, café, frutas, trigo, vid, ganadería, pesca, carbón, níquel, plata, petróleo y otros. Recursos de América del Sur: algodón, azúcar, banana, cacao, café, caucho, frutas, maíz, maní, papa, soja, tabaco, trigo, vid, ganadería, pesca, forestal, cobre, oro, plata y otros.** |
| **Actividad 4**  **1** | **Recurso sostenible consiste en realizar todas las actividades necesarias para la vida y el desarrollo humano, tomando todas las medidas necesarias para proteger el ambiente y conservarlo para las generaciones futuras.** |
| **2** | **Transcribe las definiciones que están en tu texto escolar a tu cuaderno de Historia.** |