|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad “El poder de los libros”**  Semana 7 Guía N°7 | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 4°Año |
| FECHA: Semana 11 de mayo | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Escribir una infografía para despertar el interés por la lectura entre sus pares. | |

Instrucciones

* Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno de Lenguaje
* Lee atentamente los pasos que debes realizar para escribir una infografía
* Solicita ayuda a un adulto cuando tengas dificultades o no entiendas algo.
* Todos los trabajos serán evaluados

ACTIVIDAD 1

Recordemos

¿Qué es una infografía?

La infografía es un texto que entrega información sobre un tema por medio de palabras e imágenes, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

¿Dónde podemos encontrar infografías?

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en forma digital

**Esta semana escribirás una infografía de Gabriela Mistral o de Pablo Neruda**

Materiales que vas a necesitar para realizar tu infografía

* Una cartulina o papel kraf, lápices de colores o scrip, goma y lápiz grafito, pegamento
* Fotocopias de imágenes de los personajes
* Computador con internet para buscar información

Nota: Este trabajo lo tienes que exponer en forma oral cuando regreses a las clases presenciales o enviar **una** grabación en video de tu exposición al correo [elsa.riveros@colegio-josemanuelbalmaceda.cl](mailto:elsa.riveros@colegio-josemanuelbalmaceda.cl)

ACTIVIDAD 2

Para realizar esta actividad observa la infografía de: Vida y obras de Roal Dahl Texto escolar  PÁGINA 38

Para escribir la infografía sigue los pasos del 1 al 7 en tu texto escolar, en los cuales te indicará cómo debes realizar tu infografía

**Nota**  El paso 1 donde debes seleccionar un autor o autora no lo consideres, ya que, yo te doy el nombre de dos personajes de la literatura de Chile que son Gabriela Mistral y Pablo Neruda, de los cuales debes seleccionar uno sólo.

Continúa con los pasos del 2 al 7 que están en el texto y te explicará como continuar con tu trabajo.

En los pasos 4 y 6 saca una fotocopia para ir evaluando tu trabajo y luego pégala en tu cuaderno de Lenguaje.

Reúne toda la información que necesitas sobre el autor que seleccionaste y escríbelo en tu cuaderno, busca en Internet más información para completar tus apuntes.

En el paso 7 solicita la ayuda de un adulto para corregir la ortografía y ordenar las imágenes para armar tu infografía.

**Nota:** Si no puedes enviar el vídeo, envía una foto de tu infografía a mi correo que aparece en el extremo superior derecho de cada hoja de la guía.

Rúbrica para evaluar la exposición oral de la infografía

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 puntos | 2 puntos | 1 punto |
| La infografía contiene aspectos importantes del personaje seleccionado, es coherente con el propósito comunicativo | La infografía contiene aspectos importantes del personaje seleccionado, pero incorpora otros aspectos que se alejan del personaje elegido | La infografía presenta muchos aspectos que no se relaciona con el personaje seleccionado. |
| Ensaya la exposición de manera suficiente en presencia de sus padres o adultos | Ensaya la exposición de manera insuficiente. | No ensaya la exposición |
| Expone empleando un lenguaje cercano a sus compañeros de curso, manteniendo un lenguaje fluido | Expone empleado un lenguaje cercano a sus compañeros de curso, pero utiliza palabras que no comprenden sus compañeros | Expone empleando un lenguaje incomprensible para sus compañeros de curso. |
| Expone utilizando una voz clara y un volumen adecuado | Expone utilizando un volumen adecuado, aunque a veces tiende a no entenderse bien. | Expone sin modular adecuadamente y/o con un volumen de voz excesivamente bajo |
| Escucha a sus compañeros atentamente y demuestra interés por lo que expresan | Escucha a sus compañeros cuando ellos están hablando y demuestra interés por lo que dicen, pero en algunas ocasiones se distrae haciendo otra actividad. | No escucha atentamente a sus compañeros cuando ellos están hablando, ni demuestra interés por lo que dicen. |
| Puntaje máximo:15 puntos |  |  |