|  |
| --- |
| Repasando contenidos semanas anteriores 4° básico (semana 6)  |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: |
| FECHA: |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: (OA 1) Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos, escribiéndolo y representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.(OA 2) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental conteo hacia delante y atrás, doblar y dividir por 2, por descomposición y usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes. (OA 3) Demostrar que comprende la adición y sustracción de números hasta 1000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones y aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 5) Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación y resolviendo problemas rutinarios.  |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Retroalimentar contenidos anteriores  |

**I. Lee atentamente y selecciona las alternativas correctas:**

1. ¿Cuánto dinero hay representado aquí?



a) $2.220

b) $2.310

c) $2.320

2. El número 1.235 se puede descomponer de la siguiente manera:

a) 1.000+200+3+5

b) 1.000+200+30+5

c) 1.000+2+3+5

3. En el número 3.525 el dígito **2** ocupa el lugar de las:

a) Decenas

b) Centenas

c) Unidades de mil

4. En el número 4.821 el dígito **4** ocupa el lugar de las:

a) Decenas

b) Centenas

c) Unidades de mil

 5. El producto de 5x4 es:

1. 9
2. 1
3. 20

6. El producto de 100x0 es:

1. 1.000
2. 0
3. 100

7. El producto de 200x1 es:

1. 200
2. 201
3. 0

8. 400+400 se puede obtener realizando el siguiente cálculo:

1. 400:2
2. 400x2
3. 400

**II. Representar pictóricamente:**

9. Representa usando la menor cantidad de monedas y billetes las cantidades que se indican:

|  |  |
| --- | --- |
| a) $ 2.410 |  |
| b) $ 1.928 |  |

**III. Completa los espacios en blanco:**

10. Escribe en palabras las siguientes cantidades:

a) 5.707:

b) 2.090:

11. Escribe en números las siguientes cantidades:

a) Cuatro mil quinientos:

b) Dos mil ciento cincuenta:

Completa las siguientes secuencias:



12.



13.



14.

**IV. Resuelve y completa los espacios en blanco:**

15.- Soy el doble de 30 más 4 ¿Qué número soy?

 Respuesta: Soy el

16.- Soy la mitad de 100 ¿Qué número soy?

 Respuesta: Soy el

**V. Resuelve, usando cualquier estrategia las siguientes multiplicaciones, no olvides anotar el procedimiento de cálculo:**

17).- 332 x 3 =

18).- 122 x 4 =

19). 431 x 2 =

20).- 119 x 3 =

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **Ítem**  | **N° PREGUNTA**  | **O A** | **REAPUESTA CORRECTA** |
| **I** | **1** | **OA 3** | **C** |
| **2** | **OA 3** | **B** |
| **3** | **OA 1** | **A** |
| **4** | **OA 1** | **C** |
| **5** | **OA 5** | **C** |
| **6** | **OA 5** | **B** |
| **7** | **OA 5** | **A** |
| **8** | **OA 5** | **B** |
| **II** | **9** | **OA 1** |  |
| **III** | **10** | **OA 1** | **a) Cinco mil setecientos siete b) Dos mil noventa**  |
|  | **11** | **OA 1** | a)4.500 b)2.150  |
| **12** | **OA 1** | 4.244, 4.144, 3.844, 3.744 |
| **13** | **OA 1** | 6.120, 6.320, 6.520, 6.720 |
| **14** | **OA 1** | 1.200, 1.300, 1.500, 1.800 |
| **IV** | **15** | **OA 2** | **64** |
| **16** | **OA 2** | **50** |
| **V** | **17** | **OA 5** | **996** |
| **18** | **OA 5**  | **488** |
| **19** | **OA 5** | **962** |
| **20** | **OA 5**  | **357** |