|  |
| --- |
| Estimación y redondeo 4° básico (semana 8) |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 4° básico |
| FECHA: |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: (OA 3) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Redondear cifras al valor posicional más cercano.  |

En esta guía trabajaremos el “Redondear cifras al valor posicional mas cercano”

¿Para que crees que sirve aprender a redondear cifras?

**Observa el siguiente link:** <https://www.youtube.com/watch?v=tnFirJQvjNE>

¡Atención!

¿Como aproximar números en la recta numérica?



I. Resuelve los siguientes ejercicios **en tu cuaderno de matemáticas.** Debes redondear a la unidad de mil “UM”. Utiliza la recta numérica como apoyo para resolver cada ejercicio, como el ejemplo se presenta.





II. Completa la siguiente tabla aproximando las cifras según el valor posicional que se pide. Observa el primer ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Valor posicional al que debes aproximar** | **Número aproximado** |
| **3.794** | Centena | 3.800 |
| **7.385** | Unidad de mil |  |
| **3.879** | Unidad de mil |  |
| **1.347** | Centena |  |

**ACTIVIDAD**

Para aplicar lo aprendido ve a tu **texto escolar** y trabaja en la pagina **42 y 43.**

Recuerda que ante cualquier duda escríbeme al correo ***luz.cabezas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*** ***.***

***¡¡Nos vemos!!!***

****

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **ÍTEM** | **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **I** | **1) 571** | **600** |
| **2) 7.714** | **8.000** |
| **3) 5.220** | **5.000** |
| **II** | **1) 7.385** | **7.000** |
| **2) 3.879** | **4.000** |
| **3) 1.347** | **1.300** |