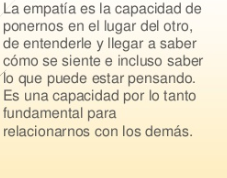
|  |  |
| --- | --- |
| Unidad 2 Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación  Tema. La empatía  Semana 8 Guía N°8 | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 4 básico |
| FECHA: Semana 18 de mayo | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  OA6 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuaren forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Fomentar la empatía entre los integrantes de la comunidad escolar | |

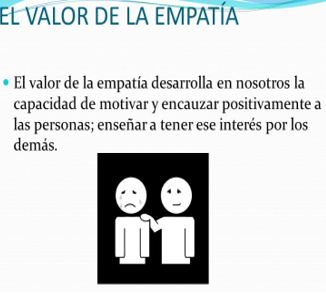
Instrucciones

* Lee atentamente la información contenida en la guía
* Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno de orientación
* Responde la actividad solicitada en tu cuaderno de orientación
* Lee detenidamente el cuento, si no comprendes el significado de algunas palabras usa el diccionario
* No olvides de realizar tu trabajo en forma sistemática e ir guardando todas las guías en una carpeta

Esta semana veremos en que consiste la empatía

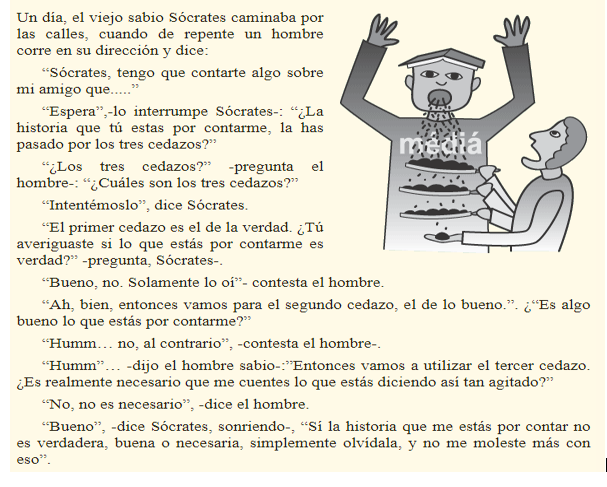
¿Has oído alguna vez hablar de la empatía?



**Te invito a leer el siguiente cuento y analizarlo junto a un adulto**

Los tres cedazos



**El autor del cuento es Sócrates.**

|  |
| --- |
| **Sócrates fue un filósofo griego, que nació en Atenas en el año 470 a.c (antes de Cristo) y falleció a los 71 años de edad.** |

Actividad

Reflexiona y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era el primer cedazo?
2. ¿En qué consistía el segundo cedazo?
3. ¿Cuál es el tercer cedazo?
4. ¿Es bueno hablar mal de un compañero cuando no está presente?

|  |
| --- |
| * No es bueno hablar mal de un compañero(a) cuando no está presente, porque no se puede defender. * Frente a un problema, siempre hay más de un punto de vista. Antes de juzgar, opinar o actuar, es necesario intentar ponerse en los zapatos del otro. |

Recuerda



**No olvide de enviar tu trabajo a mi correo que está en el parte superior derecho de cada hoja de la guía de trabajo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **El primer cedazo es la verdad** |
| **2** | **El segundo cedazo consistía que lo que iba a contar no era bueno, porque era algo en contra del amigo.** |
| **3** | **El tercer cedazo no era necesario lo que le iba a contar.** |
| **4** | **No, es bueno hablar mal de un compañero cuando no está presente, porque no se puede defender.** |