|  |
| --- |
| **English worksheet unit 2”** **The place where I live” N°10** |
| **Name:** | **Grade: 5°** |
| **Date:** |
| **Objective: OA5** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones. |
| **Class Objective:** reforzar WH questions |
| **Contents:** Self introduction and WH questions |
| **Instructions:** * escribe la fecha y el objetivo de la clase y el contenido en tu cuaderno de inglés
* para poder realizar esta guía es muy importante que sigas cada una de las instrucciones de los enunciados
 |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor ***pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*** ***más tardar el día lunes 9 de junio.*** |

**¡Hola chicos! Bienvenidos a una nueva clase de inglés.**

**En nuestra última clase aprendimos sobre las WH questions que son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés.**

**Para reforzar el contenido de las WH questions ingresa al siguiente link**

<https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo>

****



**En la clase de hoy pondrás en práctica tanto como Self introduction y las WH question. OJO para esto te aconsejo que tengas en mano la guía n° 7 y 8 para realizar la siguiente actividad.**

**Activity:** copia en el siguiente cuadro tu Self introduction que realizaste en la guía n°7 luego contesta las preguntas relacionadas a las WH question.

**Questions**

1. **What is the name of the character?**
2. **How old is she/he?**
3. **When was she/he born?**
4. **Where does she/he live?**
5. **Who does she/he live?**
6. **What are her/his hobbies?**



Escribe en este cuadro con tus palabras sobre lo que pudiste aprender en la clase de hoy, y realiza 2 preguntas utilizando las W o WH questions

>>>