



GUÍA Nº 1

MEJORANDO TUS HABILIDADES COMUNICATIVAS

- ✓ *En la siguiente guía, trabajaremos habilidades metalingüísticas que nos ayudarán a reflexionar acerca del propio lenguaje y hacer un uso de manera más efectiva, además de reforzar otras habilidades cognitivas como son la atención, concentración, memoria, pensamiento y las funciones ejecutivas.*
- ✓ *Junto a esto, emplearás algunas estrategias para mejorar tu comunicación, tanto verbal, como no verbal.*

ACTIVIDAD Nº 1: PLANIFICACIÓN DE UNA RUTINA DIARIA

En esta tarea, deberás planificar las actividades que harás durante el día o la semana. Esto te ayudará a crear hábitos, a ser más disciplinado, a desarrollar tu autonomía, organizar tu mente, usar eficientemente tu tiempo y a tener un ambiente tranquilo, seguro y estable.

PASO 1: Para esto deberás buscar en tu casa algunos de los siguientes materiales y utilizar tu creatividad.

- HOJA DE BLOCK O PLIEGO DE CARTULINA
- CARTULINA DE COLORES
- TIJERA
- CUALQUIER OTRO MATERIAL QUE CREAS QUE TE PUEDE SERVIR
- PAPEL LUSTRE DE COLORES
- PEGAMENTO
- LÁPICES DE COLORES
- PLUMONES

PASO 2: Ahora, deberás crear una especie de calendario u horario el cual contenga las horas del día, para luego en él, agregar las actividades que harás.

Te mostraré un ejemplo:



Mi Planificación Diaria		
HORAS	ACTIVIDADES	CHECK
08:00	DESAYUNO	✓
09:00	VEO DIBUJOS ANIMADOS	
10:00	HAGO TAREAS	
11:00	AYUDO A MI MAMÁ EN LAS TAREAS DEL HOGAR	
12:00	ALMUERZO	
13:00	JUGAR (DEPORTE)	
14:00	RIEGO LAS PLANTAS	
15:00	LEO UN CUENTO	
18:00	TOMO ONCE O CENA	
20:00	DUCHA / LAVARSE LOS DIENTES	
21:00	ACOSTARSE A DORMIR	



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAQUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PASO 3: Dibuja, busca recortes o escribe, las actividades que haces durante el día.

Por ejemplo: dormir, ducha, almorzar, hacer tareas, dibujar, lavarte las manos, lavarse los dientes, ordenar tu pieza, etc.



**Dar de comer a la
mascota**

**Ordenar la
ropa**

**Lavarse las
manos**

PASO 4: Una vez que tengas listo tu calendario/horario y los dibujos o actividades escritas, con la ayuda de tus padres, planifica tu rutina, es decir, ellos te pueden ayudar a decidir a qué hora harás las actividades. Ahora, pégalas en el horario que corresponda.

PASO 5: Coloca el calendario en un lugar visible, para que no te olvides de tus deberes durante el día.

**NO OLVIDES CUMPLIR TODAS LAS ACTIVIDADES Y LOS HORARIOS QUE DECIDISTE.
DURANTE LA SEMANA PUEDES IR MODIFICANDO O VARIANDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS.**





ACTIVIDAD Nº2: ABSURDOS VERBALES

A continuación, encontrarás pequeñas historias, las cuales presentan algunos errores. Deberás leer atentamente estos párrafos, o bien, con la ayuda de tus padres, oírlos. Luego deberás encontrar la palabra errónea y reemplazarla por la correcta para que la historia sea coherente.

ATRASADO

Ayer me desperté y me levanté de la *mesa* a las ocho de la *noche* y un sol reluciente entraba por la ventana de mi habitación. Cuando miré el *termómetro*, me di cuenta de que llegaba tarde al colegio, por lo que me fui *despacito* al baño a *broncearme* los dientes y *ensuciarme* la cara.

EL PINCHAZO

El otro día camino al trabajo, pinté una gran explosión mientras conducía. Paré mi auto y me subí, ¿cuál fue mi sorpresa? Un neumático del auto estaba pinchado, así que tomé mi zapato móvil y llamé a los carabineros para que me ayudaran a desarreglar el pinchazo. No tuve que esperar mucho tiempo, pues en cinco minutos pude oír la luz de sus sirenas.

EL PARTIDO DE FÚTBOL

Mi amigo Juan me ha invitado esta tarde a la cancha a robar un partido de fútbol con 5 amigos más. Al mirar mi clóset, me he dado cuenta que mis zapatillas de baile estaban rotas y viejas, y además, no tenía pelota, por lo que fui a la pescadería a comprarme una vieja para poder jugar con Juan e intentar perder el partido.



ACTIVIDAD Nº 3: TIEMPO DE JUEGO, LA MÍMICA.

En esta actividad, puedes invitar a participar a tu familia.

Deberán buscar (puede ser desde el celular) distintas imágenes de animales, objetos, profesiones o acciones.

Luego, sin verla, debes sostener la imagen sobre tu cabeza y los demás jugadores harán gestos y mímicas (**no usar palabras**).

Tú objetivo es descubrir el nombre o la palabra de esa imagen.

Luego, le toca al siguiente jugador, la idea es que se respeten los turnos de jugada, y que todos tengan la posibilidad tanto de imitar, como de descubrir.



Esto te ayudará a fortalecer la comunicación no verbal que es la habilidad de usar estos gestos, ya sean faciales o corporales, movimientos y a la capacidad de inferir.





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAQUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

SOLUCIONARIO		
	ACTIVIDAD Nº2	RESPUESTA
ATRASADO	Ayer me desperté y me levanté de la mesa a las ocho de la noche y un sol reluciente entraba por la ventana de mi habitación. Cuando miré el termómetro , me di cuenta de que llegaba tarde al colegio, por lo que me fui despacito al baño a broncearme los dientes y ensuciarme la cara.	CAMA – MAÑANA – RELOJ – RÁPIDO – CEPILLARME - LAVARME
EL PINCHAZO	El otro día camino al trabajo, pinté una gran explosión mientras conducía. Paré mi auto y me subí , ¿cuál fue mi sorpresa? Un neumático del auto estaba pinchado, así que tomé mi zapato móvil y llamé a los carabineros para que me ayudaran a desarreglar el pinchazo. No tuve que esperar mucho tiempo, pues en cinco minutos pude oír la luz de sus sirenas.	ESCUCHÉ – BAJÉ – TELÉFONO – ARREGLAR - VER
EL PARTIDO DE FÚTBOL	Mi amigo Juan me ha invitado esta tarde a la cancha a robar un partido de fútbol con 5 amigos más. Al mirar mi clóset, me he dado cuenta que mis zapatillas de baile estaban rotas y viejas, y además, no tenía pelota, por lo que fui a la pescadería a comprarme una vieja para poder jugar con Juan e intentar perder el partido.	JUGAR – FÚTBOL – TIENDA DEPORTIVA – NUEVA - GANAR