|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE: LA FÁBULA NÚMERO DE GUÍA: 6** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: Quinto básico |
| FECHA: | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE:***OA- 09***Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. ***OA – 03*** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.***OA – 04***Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer las características y propósito de la fabula, analizando sus elementos narrativos. | |

Buenos días, ¿Cómo estás? Espero que estés bien junto a tu familia. Quiero que sepas que los extraño, pero mientras más nos cuidemos y seamos responsables con nuestra salud y la de los demás, más pronto estaremos reunidos nuevamente.

En esta semana comenzaremos a ver uno de los Textos Narrativos más conocidos por ustedes. Creo que ya sabrás muchas de las características que te mencionaré. ¡Comencemos!

Hoy hablaremos de la…



LAS FÁBULAS

**Narraciones breves** protagonizadas principalmente por animales, de las que se deduce una enseñanza moral.

PERSONAJES

MORALEJA

Animales, objetos, frutas, etc. (Seres inanimados)

PERSONIFICACIÓN

Atribuir a los personajes innanimados características humanas.

Egoísmo

Solidaridad

Respeto

Lección o enseñanza moral que nos deja.

Envidia

**es**

**posee**

**es**

**son**

**es**

**como**

**como**

La Fábula tiene destacados escritores como: **Esopo y Samaniego.**

Para profundizar más en este aprendizaje, te invito a visitar la siguiente explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=bE69rzvX5nQ>

Lectura

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno.

La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida.

Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los excrementos del ganado, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:

—Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Análisis del texto

**Lee cada ítem y responde siempre con claridad caligráfica y utilizando lápiz grafito.**

**Responde a las siguientes preguntas:**

1. **Según lo leído ¿Qué título le darías al texto?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Completa el siguiente cuadro de análisis del texto:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tipo de texto:*** | |  |
| ***Autor:*** | |  |
| ***Tipo de Narrador:*** | |  |
| ***Ambiente:*** | |  |
| ***Personajes:*** | |  |
| ***Principales:*** |  |
| ***Secundarios:*** |  |
| ***Incidentales:*** |  |

1. **¿Cuáles son las 3 características de una fábula?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Comprensión Lectora:

1. **Menciona tres características sicológicas de los personajes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Hormiga*** | ***Escarabajo*** |
| **Características** |  |  |
| **Sicológicas** |  |  |
|  |  |  |

1. **¿Por qué el escarabajo se asombró de ver trabajando a la hormiga?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **¿Cómo crees que se sintió la hormiga al ver que su trabajo fue productivo para el invierno?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Si tuvieras que identificarte con uno de los personajes de la fábula ¿Con quién sería? Explica tu respuesta**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**5) ¿Cuál sería la mejor moraleja para esta historia?**

a) Aprovéchate del trabajo y voluntad de otros.

b) Descansa en todo momento, las cosas buenas llegaran igual a tu vida.

c) Cuando te sobre de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

**6. Orden Secuencial:**

**Ordena secuencialmente las acciones ocurridas en el relato. Colocando los números del 1 al 5 en los recuadros según corresponda.**

………. El escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida.

………. El escarabajo se sorprendió de ver a la hormiguita trabajando en una época en que todos los animales, se daban la buena vida.

………. Ella recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno.

………. Si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía, ahora no te faltaría el alimento.

………. Nada respondió la hormiga en ese instante; pero cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los excrementos del ganado.

**10. Vocabulario Contextual:**

**Relaciona las palabras de la Columna A colocando el número correspondiente con su significado en la Columna B.**

**Columna A Columna B**

1. Limosna ………. Materia hecha de residuos que el organismo elimina.
2. Excremento ………. Persona o animal que tiene hambre.
3. Deshacía ………. Bien que se da como ayuda a un necesitado.
4. Hambriento ………. Hacer que lo sólido se disuelva en un líquido.

***¡Éxito!***

Envía este trabajo al mail: [***gonzalo.perez@colegio-josemanuelbalmaceda.cl***](mailto:gonzalo.perez@colegio-josemanuelbalmaceda.cl)

***SOLUCIONARIO GUÍA N°5***

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS del ITEM I** |
| **1** | **Sylvianne Donnio** |
| **2** | **Me comería un niño** |
| **3** | **Cuento** |
| **4** | **Entretener al lector** |
| **5** | **Tercera persona testigo** |
| **6** | **La sabana africana** |
| **7** | **Aquiles, mamá y papá cocodrilos y la niña** |

**Respuestas Item II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personaje(s) Principal(es):** | **Personaje(s) Secundario(s)** | **Personaje(s) Incidental(es)** |
| **Aquiles** | **Mamá cocodrilo**  **Papá cocodrilo**  **niña** | **Gente del pueblo** |

**Respuestas Item III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Características Físicas** | **Características Psicológicas** |
| **Nombre del personajes: Aquiles** | Pequeño  Verde  Guapo  Dientes preciosos | Mañoso  Arrogante  Caprichoso  Mal educado |

**Respuesta del Item IV**

El cuento trata la vida de una familia de cocodrilos, compuesta por los dos padres y su pequeño hijo Aquiles, quien un día decide que ya no quiere comer más la bananas que cada mañana le llevan sus padres y que ahora lo único que desea es comerse a un niño. Tras varios intentos y buscar múltiples soluciones para este problema, papá y mamá cocodrilo desisten de la idea. Un día el pequeño Aquiles decide ir al río y es ahí cuando está frente a una niña que lo mira con ternura y comienza a jugar con él. Sin embargo, Aquiles se da cuenta que si no come, no crecerá y si no crece no podrá comerse a un niño.

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS del ITEM V** |
| **1** | **El protagonista de esta narración es Aquiles.** |
| **2** | **Uno de los sinónimos de la palabra agazaparse es acechar o mantenerse alerta para el ataque.** |
| **3** | **Los padres de Aquiles cada día al desayunar le daban de comer plátanos.** |
| **4** | **Se dice en la historia que la niña es imprudente porque está sentada a la orilla de un río que posiblemente también tenga cocodrilos y podría ser atacada por uno de ellos.** |
| **5** | **Las características psicológicas de los padres de Aquiles entre algunas son: preocupados, responsables, astutos, insistentes.** |
| **6** | **La palabra imprudente en esta oración quiere decir que la niña no pensó las consecuencias de sentarse a orillas de un río y un posible ataque.** |
| **7** | **Dorothée de Monfreid es la ilustradora de este cuento infantil.** |
| **8** | **El ambiente donde se desarrolla la historia de “Me comería un niño” es desértico, caluroso, amplio, con plantaciones de plátanos en sus alrededores y una población de humanos en las cercanías.** |
| **9** | **Aquiles decidió comer plátanos a su regreso del río porque descubrió que siendo grande podría cumplir con su sueño de comerse a un niño.** |
| **10** | **El pequeño cocodrilo anhelaba comerse un niño, porque eso creía que debe comer un cocodrilo de verdad y además para cambiar el sabor de sus comidas.** |

**Respuestas Item VI**

4

6

2

3

5

1

**Respuestas Item VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **6** | **5** |

**Respuestas Item VIII**

|  |
| --- |
| ***Tipo de Narrador*** |
| Primera Persona Protagonista |
| Tercera Persona Testigo |
| Tercera Persona Omnisciente |
| Primera Persona Protagonista |
| Tercera Persona Testigo |