



Anexo Guía Semana Nº 7

MEJORANDO TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS : HABILIDADES FONOLÓGICAS

- ✓ *De acuerdo a lo aprendido con la Tía Carolina, en la siguiente actividad, reforzaremos la Conciencia Fonológica, que es la habilidad para reflexionar y manipular de manera consciente segmentos del lenguaje oral, siendo el principal precursor para el desarrollo de la lectoescritura. Específicamente, trabajaremos la Conciencia Fonémica.*

✓ **ACTIVIDAD: CONCIENCIA FONÉMICA**

- **Habilidad: Identificación y nominación de fonema inicial vocálico.**

Aquí aprenderás que las palabras están compuestas por fonemas, y reconocerás el primero a través de un juego.

¿Qué haremos?

1) Con la ayuda de un adulto, buscaremos los siguientes materiales:

- Vaso ancho transparente, ojalá plástico - Cartulina, block u hojas en blanco - Plumones de colores
- 10 elementos que tengas en tu casa o juguetes que comiencen con las vocales, por ejemplo:

-A: Auto, araña, azúcar, agua, arroz, ajo, anillo, aro.

-E: Espejo, enchufe, escoba, estufa, estrella, embudo.

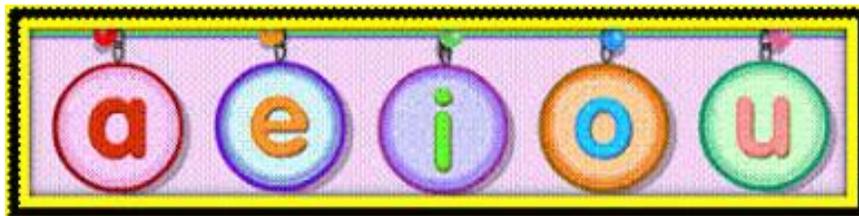
-I: Imán, impresora, incienso.

-O: Olla, oso, ojo, ocho, ombligo.

-U: Uña, uno, uva, uslero, útiles, ungüento, uniforme.

Debe asegurarse que el niño o niña conozca los objetos. Si no, usted le debe enseñar qué es y para qué sirve, así reforzamos su vocabulario.

2) En la hoja escribirán las vocales **a – e – i – o – u** (en letra manuscrita, minúscula) cada una de un color distinto y de un tamaño grande. Las encerrará en un círculo del tamaño del vaso.





¡A jugar!

- Guardarán todos los objetos en una caja o bolsa, de tal manera que el niño/a no los vea.
- Juntos, nombrarán las vocales, para que nos aseguremos que el niño/a las conoce.
- El adulto sacará de la caja un objeto que empiece con **A** y lo nombrará, dando énfasis y alargando en el primer sonido. Por ejemplo: **AAAAAAA** – nillo (anillo)
- El niño deberá colocar el vaso encima de la vocal **A**.
- Ahora repetirán el juego con un objeto que comience con **E**, luego con **I**, luego con **O** y finalmente con **U**.
- Luego, el adulto sacará objetos al azar, es decir, ya no es deben estar las vocales en orden. El niño/a irá identificando la vocal, colocando el vaso sobre esta.
- Finalmente, intercambiarán el rol. Será el niño/a quién saque el objeto de la caja y lo nombrará alargando el primer sonido (la vocal), y el adulto será quién coloque el vaso sobre la vocal que corresponde.



¡Puedes invitar a jugar a toda la familia!

