|  |  |
| --- | --- |
| **EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL GUÍA N°5** | |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo**  **Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  **OA 2:** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.  Significado de **conjetura** opinión sobre la observación de un fenómeno.  Significado de **predicciones**  hecho o situación que sucederá en el futuro.  **OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL**  **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**  **NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**  **OA1:** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.  Significado de **TICs** Son todas las herramientas tecnológicas que se utilizan para compartir diferente tipo de información, como por ejemplo: **computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio, etc.** | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**  - Identificar características de cada estación del año. | |

**GUIA DE APOYO N°5**

**Sugerencias para el adulto:**

- Realice diversas preguntas al niño o niña relacionadas con las estaciones del año, por ejemplo:

* ¿Cuantas **estaciones** tiene el **año**?

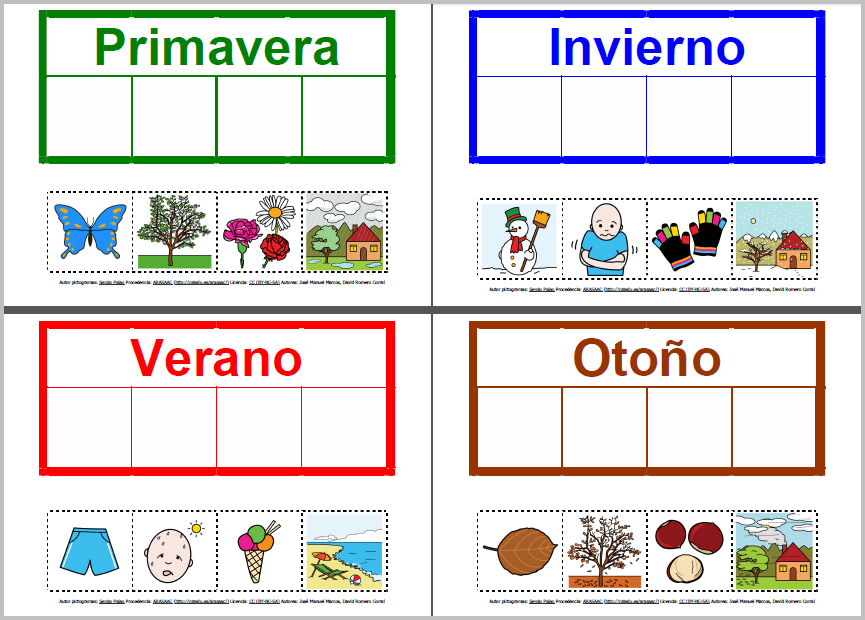
¿En qué estación hace calor?

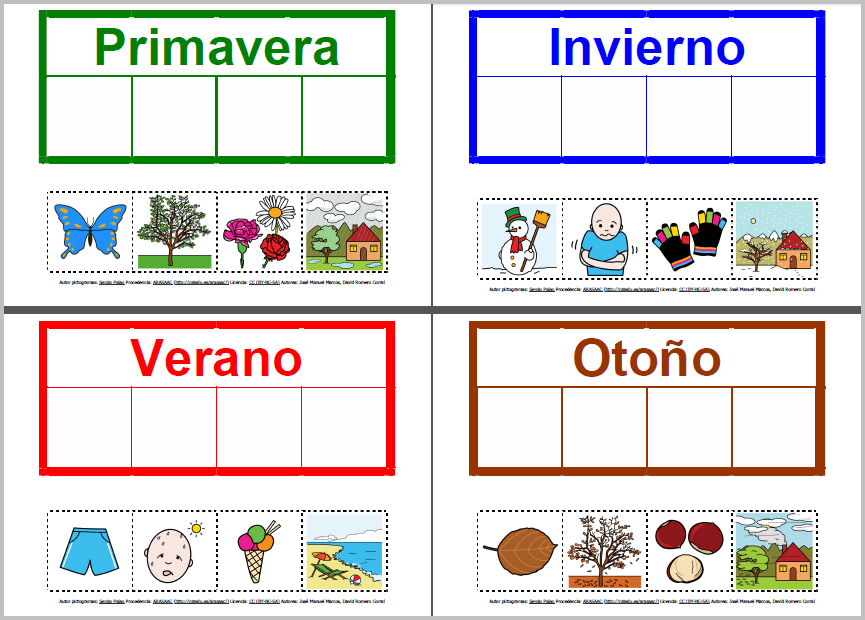
¿En qué estación se caen las hojas de los arboles?

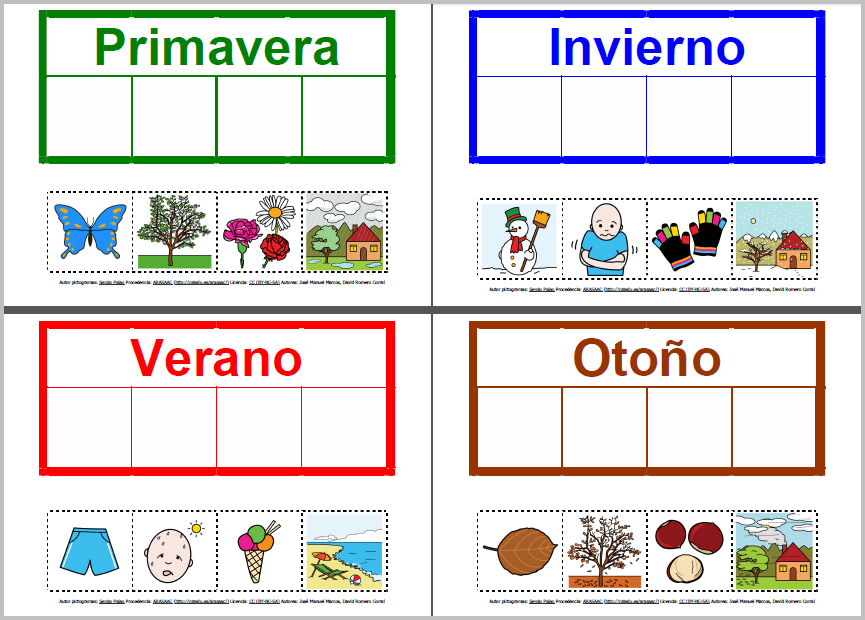
* ¿En qué estación suele llover?
* ¿En qué estación florecen los árboles?
* ¿Cuál es la estación del año que te gusta a ti? ¿Por qué?

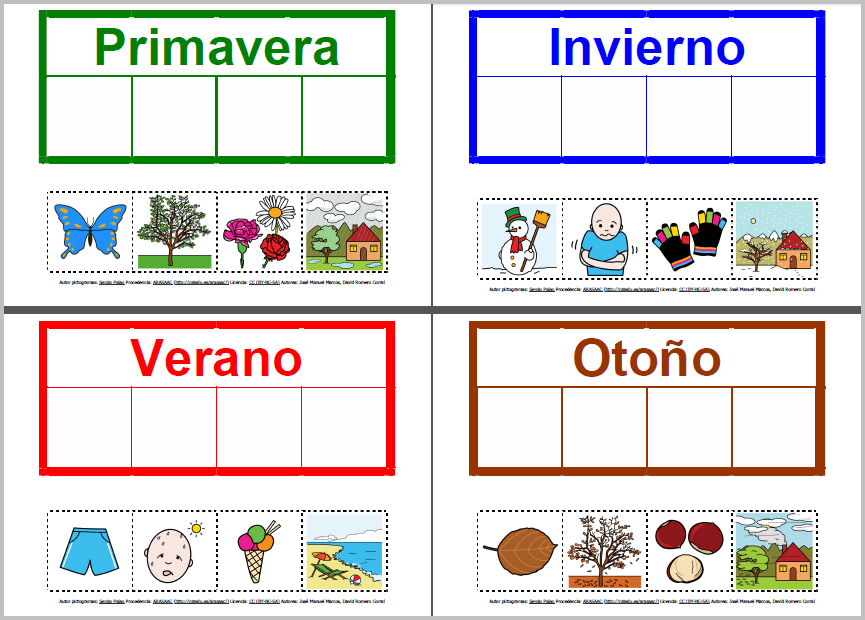
- Junto a su hijo o hija pueden observar el video que se encuentra en este link <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A> donde se observan características de cada estación.

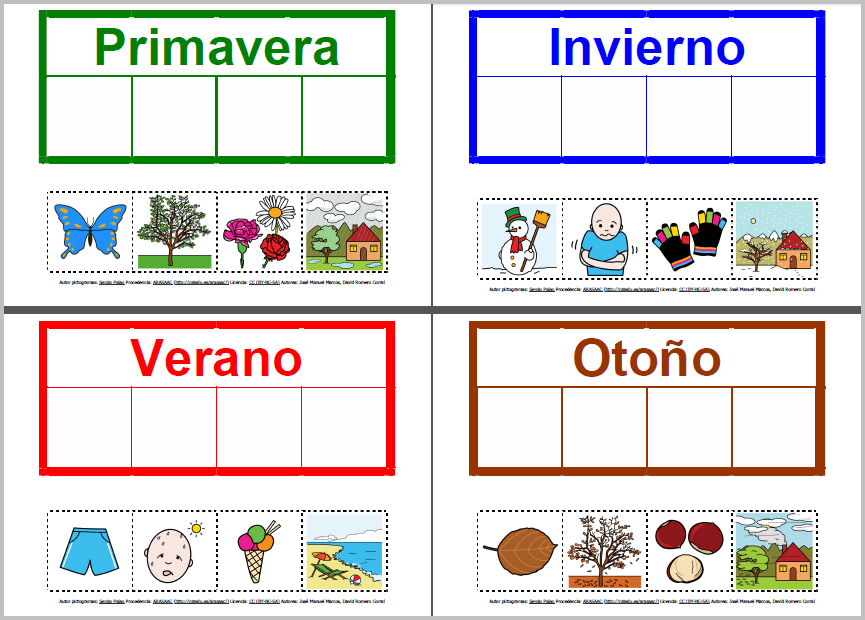
Recorta y pegar en cada recuadro los elementos según correspondan a cada estación.



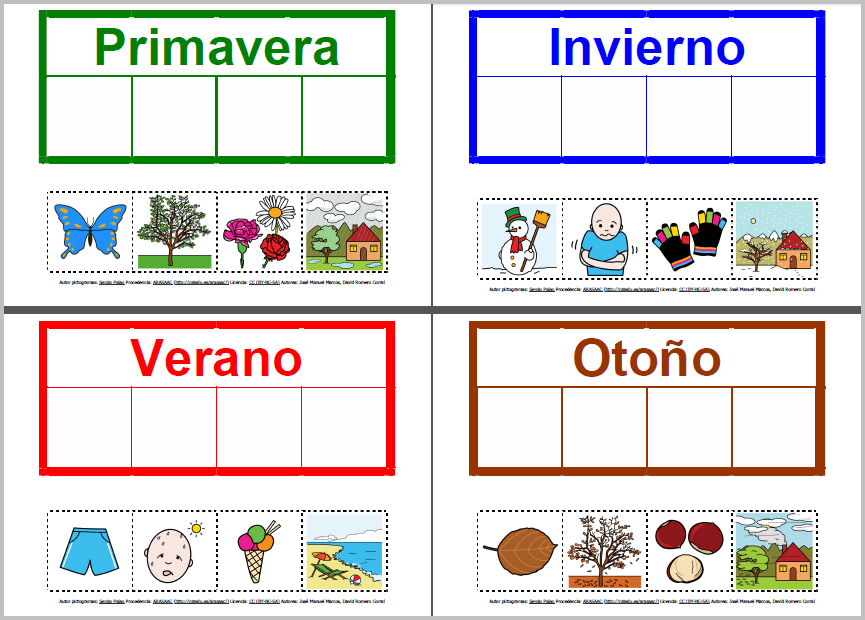




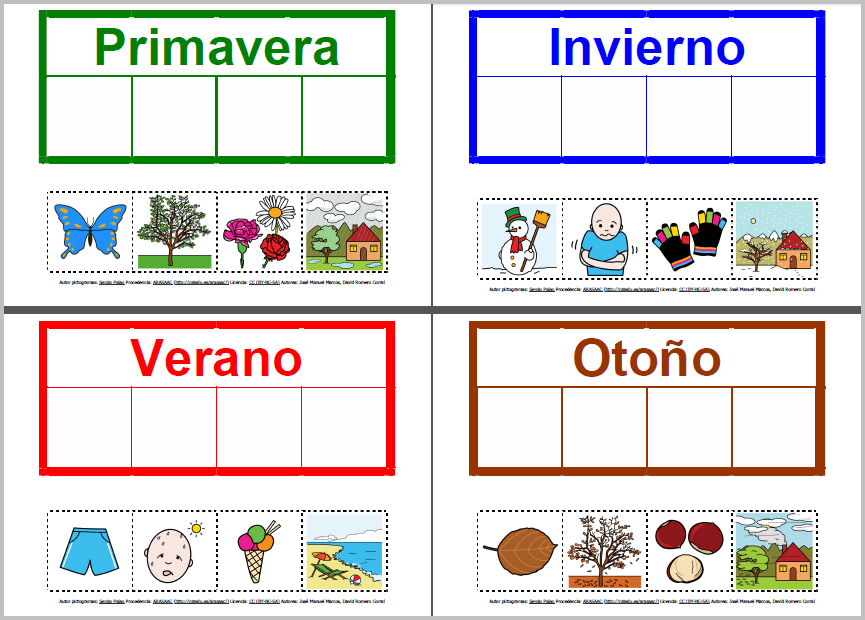




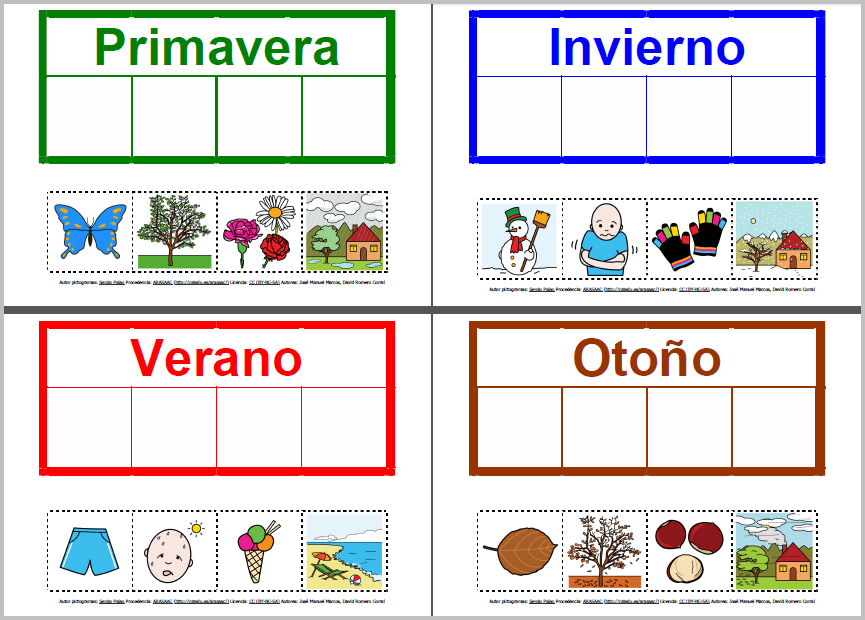
**1**



**2**



**3**



**4**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1.-** | **En el recuadro de la estación PRIMAVERA se pega:**  - la mariposa  - el árbol  - las flores  - la imagen de la casa donde corre viento.  **En el recuadro de la estación OTOÑO se pega:**  - la hoja de árbol café  - el árbol con las hojas caídas  - las castañas  - la imagen de la casa donde está lloviendo.  **En el recuadro de la estación INVIERNO se pega:**   * el mono de nieve * el niño que tiene frio * los guantes * la imagen de la casa donde está nevando.   **En el recuadro de la estación VERANO se pega:**  - el short  - la cara del niño con calor  - el helado  - la playa. |