|  |
| --- |
| **COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL GUÍA N°5** |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo****Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** **OA1:** Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. ***OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL*** **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL****NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA****OA2:** Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**- Conocer los diferentes roles y funciones que desarrollan los miembros de su familia.  |

**GUIA N°5**

**SUGERENCIAS PARA EL ADULTO:**

- Inicia una conversación con tu hijo o hija y explícale cuales son los roles y funciones que cumple cada miembro de tu familia, como lugar de trabajo, que realiza en ese lugar, aporte a la comunidad, etc.

- Observa el siguiente link para apoyarte en aprender este nuevo contenido.

 [***https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4***](https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4)

- Ahora están listos para realizar las nuevas actividades.

 **1.- Une con una línea cada personaje con su herramienta de trabajo y luego colorea cada imagen.**

 **2.- Colorea, recorta, arma y pega el rompecabezas del oficio del bombero. Observa el siguiente link sobre los bomberos.**

[*https://www.youtube.com/watch?v=RNvIxiLiuV0*](https://www.youtube.com/watch?v=RNvIxiLiuV0)



|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1.-** | - se une la bombera con la manguera- el peluquero con el secadorAmazon.com: Medical estetoscopio de doble campana, Heartbeat ... - la profesora con el computador - la doctora con esfigmomanómetro  - el cocinero con la cuchara. |