



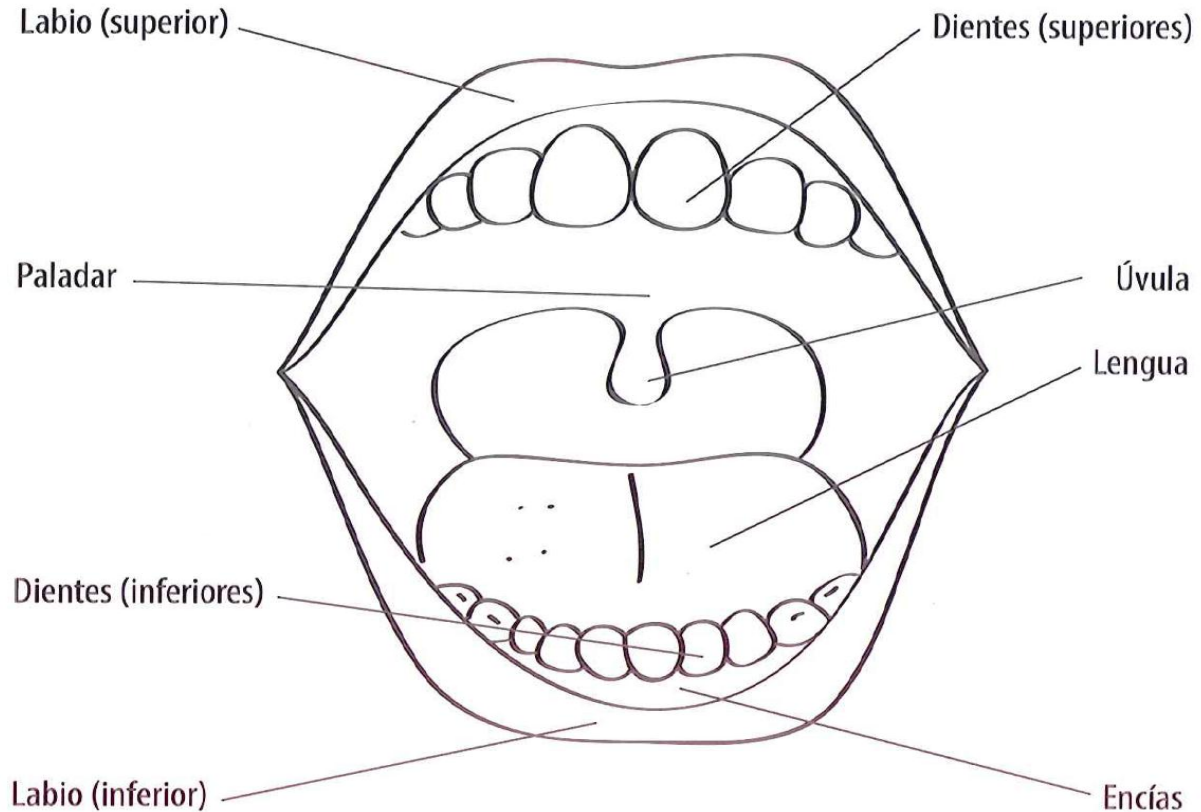
GUÍA N° 1

MEJORANDO TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS : FUNCIONES PREARTICULATORIAS

- ✓ *En la siguiente guía, trabajaremos las habilidades pre articulatorias, con la finalidad de favorecer las funciones de los órganos que utilizamos para producir el habla.*

ACTIVIDAD N° 1: CONOCER EL ESQUEMA BUCAL

Nombra, indica y repite el nombre de cada una de las parte de la boca. Luego hazlo frente a un espejo descubriendo las tuyas.





UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR




ACTIVIDAD N° 2: EJECUTAR MOVIMIENTOS LINGUALES.

Imita estos movimientos de forma aislada (uno a la vez) y luego hazlo en secuencia (uno después de otro).

Inténtalo varias veces, te puedes tomar fotos o grabar un video al hacerlo y luego revisalo junto a tus padres para comprobar lo que lograste.



PRAXIAS LINGUALES

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| SACAR LA LENGUA | TOCAR LA NARIZ | TOCAR EL PALADAR |
|  |  |  |
| LENGUA DE LADO | RELAMER LABIO INFERIOR | RELAMER LABIO SUPERIOR |
|  |  |  |
| CHASQUEAR LA LENGUA | LAMER UN HELADO | LENGUA DENTRO DE BOCA |



COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAQUA





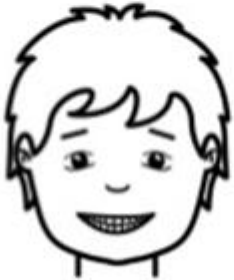

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

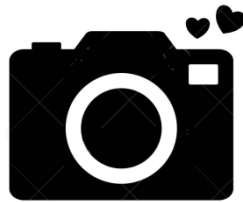
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ACTIVIDAD N° 3: EJECUTAR MOVIMIENTOS LABIALES.

Imita estos movimientos de forma aislada (uno a la vez) y luego hazlo en secuencia (uno después de otro).

Inténtalo varias veces, te puedes tomar fotos o grabar un video al hacerlo y luego revísalo junto a tus padres para comprobar lo que lograste.

| PRAXIAS LABIALES | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| CERRAR LA BOCA | ABRIR LA BOCA | SONREIR |
|  |  |  |
| INFLAR MEJILLAS | SONREIR | BESAR |



EJERCITA EN FORMA DIARIA

NIVEL PRE BÁSICO



ACTIVIDAD N° 4: EJECUTAR MOVIMIENTOS FACIALES.

Imita estos movimientos de forma aislada (uno a la vez) y luego hazlo en secuencia (uno después de otro).

Inténtalo varias veces, te puedes tomar fotos o grabar un video al hacerlo y luego revísalo junto a tus padres para comprobar lo que lograste.

| PRAXIAS FACIALES | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| HACER UN GUIÑO | BOSTEZAR | DORMIR |
|  |  |  |
| GRITAR | ENFADADO | LLORAR |
|  |  |  |
| REIR | SUSTO | |



UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ACTIVIDAD Nº 5: CONTROL DE LA RESPIRACIÓN Y SOPLO

Con ayuda de tus padres, busca diferentes materiales que **pueden estar en tu casa**:

- Vela
- Bombilla
- Vaso con agua y jabón o lavalozas
- Globo
- Remolino de papel (puedes confeccionarlo)

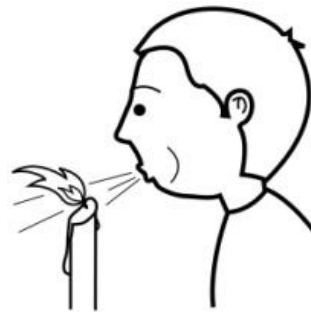


CON LOS QUE ENCUENTRES, DEBERÁS HACER LO SIGUIENTE:

Tomar aire por la nariz y soltar por la boca hasta mover el remolino de papel.



Tomar aire por la nariz y soltar por la boca hasta apagar la llama de la vela.



Tomar aire por la nariz y soltar por la boca, soplando la bombilla hasta hacer burbujas de jabón.



Tomar aire por la nariz y soltar por la boca, soplando hasta inflar el globo.





COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ MANUEL BALMACEDA
SALVADOR ALLENDE 0893. RANCAQUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

EJERCITA EN FORMA DIARIA

NIVEL PRE BÁSICO