|  |
| --- |
| **LENGUAJE VERBAL GUÍA N°5** |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo****Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** **OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales e iniciales. **OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL** **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL****NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA****OA10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:*** Identificar el sonido inicial de diferentes palabras.
 |

Para apoyar a tu hijo o hija en esta nueva actividad pueden ver el siguiente link

[**https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz\_VFvI**](https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI)

**GUÍA N°5**

**En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con el mismo sonido inicial.**

**Por ejemplo: La palabra MELON comienza con la letra M entonces colorearemos solo los elementos que comiencen con la letra M (acá solo pintamos mano y mariposa, televisor no porque comienza con T).**



**1.- Colorea solo los dibujos que comienzan con el sonido inicial M como**

**por ejemplo: MESA.**







**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 **2.- Colorea solo las imágenes que comienzan con la letra M.**

**![Conciencia Fonolgica Letra M - [DOCX Document]]()**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1.-** | **Se colorean los siguientes elementos:** * Medalla
* Miel
* Manzana
* Mono
* Murciélago.
 |
| **2.-** | **Se colorean los siguientes elementos:** - manzana- muñeca- mariposa- mano- maestra- molino- mono |