|  |  |
| --- | --- |
| **LENGUAJE VERBAL GUÍA N°5** | |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo**  **Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  **OA 3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales e iniciales.  **OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL**  **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**  **NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**  **OA10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**   * Identificar el sonido inicial de diferentes palabras. | |

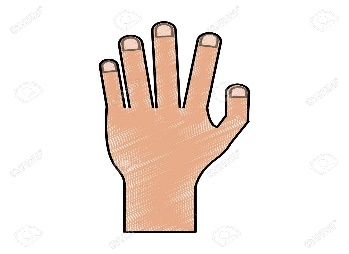
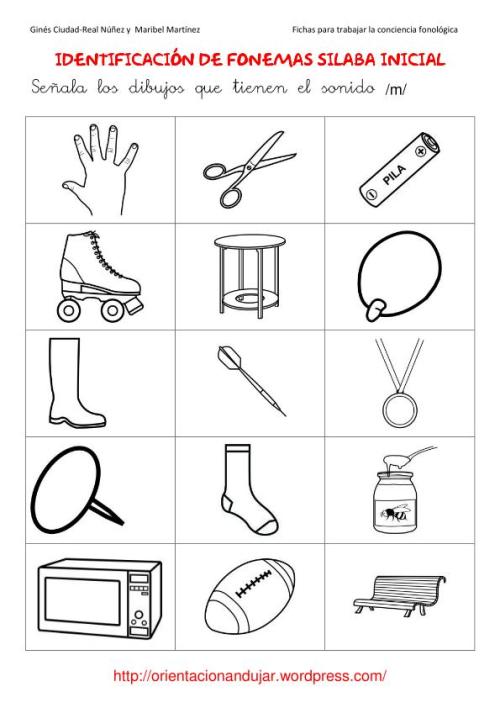
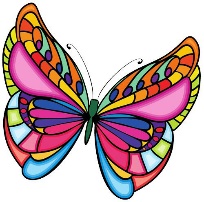
Para apoyar a tu hijo o hija en esta nueva actividad pueden ver el siguiente link

[**https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz\_VFvI**](https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI)

**GUÍA N°5**

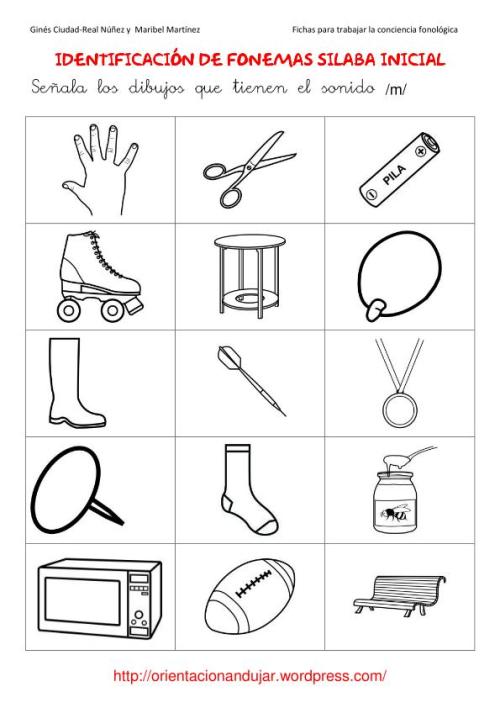
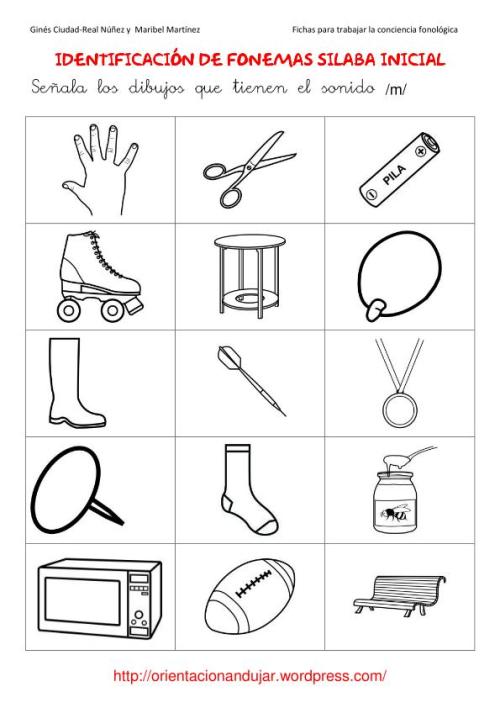
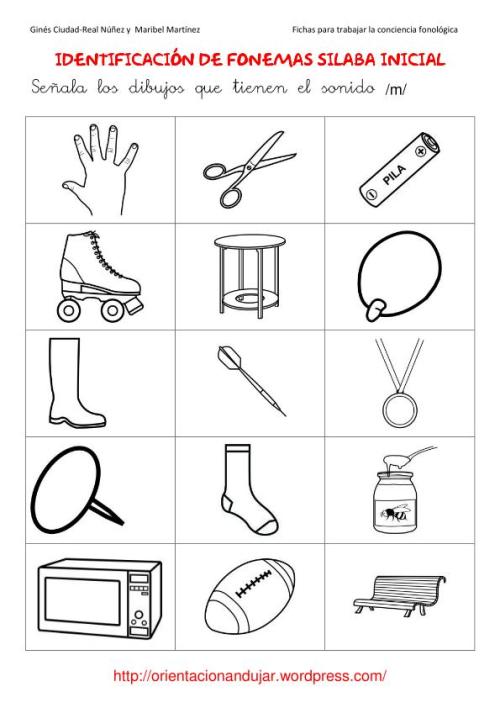
**En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con el mismo sonido inicial.**

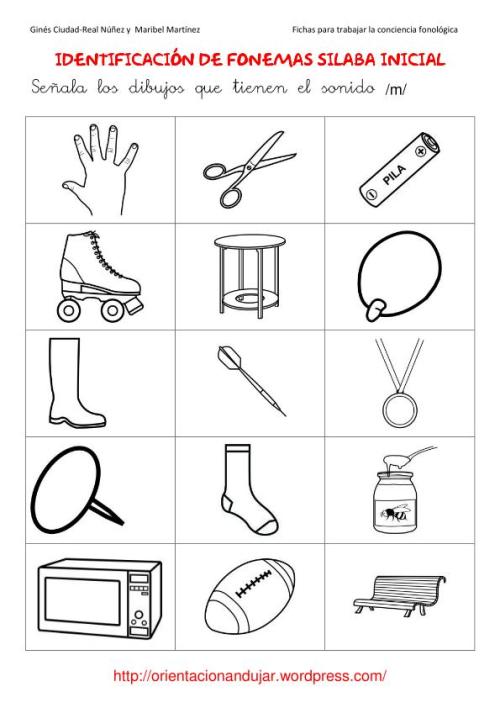
**Por ejemplo: La palabra MELON comienza con la letra M entonces colorearemos solo los elementos que comiencen con la letra M (acá solo pintamos mano y mariposa, televisor no porque comienza con T).**



**1.- Colorea solo los dibujos que comienzan con el sonido inicial M como**

**por ejemplo: MESA.**







**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



**2.- Colorea solo las imágenes que comienzan con la letra M.**

****

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1.-** | **Se colorean los siguientes elementos:**   * Medalla * Miel * Manzana * Mono * Murciélago. |
| **2.-** | **Se colorean los siguientes elementos:**  - manzana  - muñeca  - mariposa  - mano  - maestra  - molino  - mono |