|  |
| --- |
| **GUÍA Nº 2**  **MEJORANDO TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS : HABILIDADES FONOLÓGICAS** |
| * ***En la siguiente guía, trabajaremos las habilidades fonológicas del lenguaje, esto quiere decir que aprenderemos los sonidos y la relación entre ellos para una comprensión adecuada de las palabras.***   **SI TIENES LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR ESTA GUÍA, COLOREA LOS DIBUJOS.** |
| * ***ACTIVIDAD Nº 1: DISCRIMINACIÓN AUDITIVA VERBAL***   *Es la capacidad para* ***reconocer diferencias*** *de sonidos o fonemas entre 2 o más palabras.*  *Pídele a tus padres* ***leer*** *las siguientes palabras (prolongando el sonido del fonema marcado en rojo) y tú deberás* ***repetir*** *e* ***indicar*** *la palabra correcta.*  ***Resultado de imagen para rama dibujoResultado de imagen para rana dibujoResultado de imagen para discriminacion auditiva taza casaResultado de imagen para discriminacion auditiva taza casa***  ***Imagen relacionadaImagen relacionadaResultado de imagen para cuna dibujo***  ***Imagen relacionadaResultado de imagen para oso dibujo***  ***Resultado de imagen para ojo dibujo*** |
| *Ahora, nuevamente tus padres leerán y tú deberás* ***nombrar*** *y* ***mostrar*** *la imagen correcta.*   |  |  | | --- | --- | | ***¿Esta es una FFFoca o es una BBBoca?*** | ***ᐈ Foca animada imágenes de stock, fotos foca | descargar en ...*** | | ***Ilustraciones, imágenes y vectores de stock sobre Capa Magica ...*** | ***¿Esta es una caMMa o es una caPPPa?*** | | ***¿Esta es una GGGota o una BBBota?*** | ***De Dibujos Animados, Gota, Dibujo imagen png - imagen transparente ...*** | | ***Pina | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis*** | ***¿Esta es una PPPiña o una NNNiña?*** |  * ***ACTIVIDAD Nº 2: MEMORIA AUDITIVA VERBAL***   *Es la capacidad de* ***recordar*** *secuencias de palabras. Deberás* ***nombrar*** *cada imagen. Luego, con la ayuda de un adulto quien leerá la secuencia de palabras, deberás* ***indicar*** *las imágenes mencionadas y* ***repetir.***  ***Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal***  SOL - FLOR  ***Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal***  SAPO - GORRO  ***Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal***  LLAVE - PELOTA  ***Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal***  AUTO – MANZANA - ZAPATO  Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal  FRUTILLA – PARAGUAS -BALLENA – LÁPIZ  Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal  Resultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbalResultado de imagen para memoria auditiva verbal  PUERTA – GORRO –  ABEJA - TIJERA |
| * ***ACTIVIDAD Nº 3: CONCIENCIA FONOLÓGICA, CONCIENCIA SILÁBICA.***   *Es la habilidad para reflexionar y manipular de manera consciente segmentos del lenguaje oral. Aquí aprenderás que las palabras están compuestas por sílabas.*  *A continuación, deberás* ***observar*** *atentamente estas imágenes y* ***nombrarlas****. Luego con aplausos, debes* ***separar*** *su nombre en los distintos sonidos que la conforman (sílabas).*  ***Aplausos - Rinconete***  ***Aplausos - Rinconete***Aplausos - Rinconete***Aplausos - RinconeteAplausos - RinconeteAplausos - RinconeteDibujo para colorear perro - Dibujos Para Imprimir Gratis*** |
| ***¡MUY BIEN!*** *Ahora deberás* ***contar*** *la cantidad de sílabas. Para esto, con la ayuda de tus padres, buscarás en tu casa algunas legumbres, como por ejemplo porotos, lentejas o garbanzos y dejarlos sobre la mesa donde haces esta tarea. Por cada sílaba que nombres, dejarás una legumbre delante de ti, hasta descubrir por cuántas silabas está conformada la palabra.*  *100 + Dibujos Del Sol A Lapiz - imágenes para colorear imprimibles ...Dibujo de unas tijeras para colorearKleurplaten huis | kleurplaten-kleurplaat.nl*  *Ilustraciones, imágenes y vectores de stock sobre Frijol ...Ilustraciones, imágenes y vectores de stock sobre Frijol ...* |
| ***Dibujo de una margarita. Imágenes de flores para pintar***  ***Dibujo para colorear de zapatos de cordones para los niños***  ***Dibujo de un dinosaurio de perfil*** |
| **PARA PRACTICAR MÁS EN CASA, CON LA AYUDA DE TUS PADRES BUSCA LOS SIGUIENTES VIDEOS EN YOUTUBE:**     * ***DISCRIMINACIÓN AUDITIVA VERBAL :***   ***(ACTIVIDAD Nº1)***  <https://www.youtube.com/watch?v=GlUMp46bNsE&t=6s>   * ***MEMORIA AUDITIVA VERBAL:***   ***(ACTIVIDAD Nº 2)***  <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>     * ***CONCIENCIA SILÁBICA :***   ***(ACTIVIDAD Nº 3)***  <https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ> |