|  |
| --- |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO GUÍA N°4** |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo****Transición I - II** |
| **FECHA: 06 al 10 de Abril de 2020** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE*:*****OA 4.** Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.***OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL*** **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL****NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA****OA 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**- Conocer y representar conceptos “más que”, “menos que”, “igual que”.  |

**GUÍA DE APOYO N°4**

**Cuantificador “más que”**

Antes de resolver la ficha te invito a jugar con tu familia, la idea es que jueguen a quien tiene más lápices, quien tiene más lápices, quien tiene más juguetes etc. También puedes ver este link de YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c>

**Ahora ya pudes responder la ficha de trabajo**

**1.-** Obseva los frascos, ¿cúal tiene más?¿cúal tiene menos? Dibuja en el frasco vacío MÁS dulces que de los que tiene el frasco con dulces.

 

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



**2.-** Léeme las siguientes indicaciones: **iMÁS QUE!**

* 2.1 COLOREA CL LEOPARDO QUE TIENE MÁS MANCHAS.



* 2. 2 COLOREA LA NUBE QUE TIENE MÁS GOTAS.



* 2.3 COLOREA EL QUESO QUE TIENE MÁS AGUJEROS.



**Cuantificador “menos que”**

Antes de resolver la ficha te invito a jugar con tu familia y a recordar el juego de guía anterior, ahora tendrán que jugar a quien tiene menos cantidad, quien tiene menos años, quién tiene menos fideos etc. También puedes ver este link de YouTube.

[***https://www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c***](https://www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c)

**3.-**. Dibuja menos manzanas en el árbol que está en blanco de las que hay en el árbol que está pintado y luego coloréalo.



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 **4.- 4.1** Colorea el gato que tiene **MENOS** globos.



 **1**

 **2**

 **4.2** Colorea el espantapájaros que tiene **MENOS** pájaros.



 **1**

 **2**

**Cuantificador “igual que”**

Antes de resolver la ficha te invito a jugar con tu familia y a recordar las actividades anteriores, ahora tendrán que jugar a quien tiene la misma cantidad, quien tiene la misma cantidad de monedas, quién tiene la misma cantidad de porotos, lentejas, frutas etc.

**5.-** Colorea las pistas y los bolos que tienen la misma cantidad.



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



**6.-** Observa las patas de cada animal y une con una línea los que tienen la misma cantidad. Luego coloréalos.



|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **1.-** | Dibujar en el frasco vacío **más** dulces que de los que tiene el frasco con dulces. |
| **2.-** | **2. 1** Se colorea el primer leopardo de izquierda a derecha**2.2** Se colorea la tercera nube de izquierda a derecha**2.3** Se colorea el segundo queso de izquierda a derecha. |
| **3.-** | Dibuja menos manzanas en el árbol que está en blanco de las que hay en el árbol que está pintado y luego coloréalo. |
| **4.-** | **4.1** Gato número 2**4.2** Espantapájaros número 2 |
| **5.-** | Se pintan las pistas y los bolos n° 1, 3 y 5 |
| **6.-** | Chinita- mosquitoGato- perroPollo- patoPulpo- araña  |