|  |
| --- |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y NÚMERO DE GUÍA N°5** |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo****Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE****OA1**: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.***OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL*** **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL****NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA****OA 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**- Realizar diversos patrones, utilizando elementos que tengas en tu hogar.  |

**GUÍA DE APOYO N°5**

Entendamos el significado de la palabra **“PATRON”** en matemáticas.

Son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, etc; que al hacerlo varias veces forma una secuencia de elementos.

Puedes observar el siguiente link: [*https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY*](https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY)

**Patrones con objetos cotidianos**

Para comenzar a practicar el concepto de patrones, te recomendamos utilizar junto a tu hijo o hija elementos cotidianos que tengas en tu casa que pueden ser frutas, cubiertos u otro objeto que tengas en tu hogar.

Por ejemplo:



**Patrones corporales**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **Guiñar un ojo**  | **Estirar los brazos**  |
|  |  |
| **Dedo en el mentón**  | **Manos en la espalda**  |
|  |  |
| **Aplaudir**  | **Girar los brazos**  |
|  |  |
| **Manos en la cabeza**  | **Bostezo**  |
|  |  |
| **Dormir**  | **Estirar los brazos**  |

**1.-** Este juego consiste en realizar patrones con el cuerpo, por ejemplo: primero aplaudir y luego tocarse la cabeza, después repetir la misma secuencia aplaudir y tocarse la cabeza, como muestra la imagen que esta acá abajo a continuación.

**2.- Para continuar con la secuencia de cada fila debes utilizar los colores que correspondan a cada patrón.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |   |   |   |   |   |  |

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |   |   |   |   |   |   |

**2**

**3**

**3.- Continúa con el patrón y dibújalo en cada recuadro según corresponda.**

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |   |   |   |   |   |   |

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |  |   |   |   |   |

|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **1.-** | El niño o niña deberá realizar los patrones utilizando las partes de su cuerpo siguiendo cada ejemplo.  |
| **2.-** | **FILA N°1** estrella color azul, estrella color rojo, estrella color azul, estrella color rojo. **FILA N°2** carita verde, carita amarilla, carita verde, carita amarilla.**FILA N°3** corazón celeste, corazón amarillo, corazón celeste, corazón amarillo.  |
| **3.-** | **FILA N°1** cuadrado, triangulo, cuadrado, triangulo.**FILA N°2** triangulo, circulo, triangulo, circulo.**FILA N°3** circulo, rectángulo, circulo, rectángulo. |