|  |  |
| --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y NÚMERO DE GUÍA N°5** | |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: Heterogéneo**  **Transición I - II** |
| **FECHA: 13 al 17 de Abril de 2020** | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  **OA1**: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  ***OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL***  **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**  **NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**  **OA 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**  - Realizar diversos patrones, utilizando elementos que tengas en tu hogar. | |

**GUÍA DE APOYO N°5**

Entendamos el significado de la palabra **“PATRON”** en matemáticas.

Son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, etc; que al hacerlo varias veces forma una secuencia de elementos.

Puedes observar el siguiente link: [*https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY*](https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY)

**Patrones con objetos cotidianos**

Para comenzar a practicar el concepto de patrones, te recomendamos utilizar junto a tu hijo o hija elementos cotidianos que tengas en tu casa que pueden ser frutas, cubiertos u otro objeto que tengas en tu hogar.

Por ejemplo:



**Patrones corporales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| **Guiñar un ojo** | | | **Estirar los brazos** |
|  | | |  |
| **Dedo en el mentón** | | | **Manos en la espalda** |
|  | | |  |
| **Aplaudir** | | | **Girar los brazos** |
|  | |  |
| **Manos en la cabeza** | | **Bostezo** |
|  |  |
| **Dormir** | **Estirar los brazos** |

**1.-** Este juego consiste en realizar patrones con el cuerpo, por ejemplo: primero aplaudir y luego tocarse la cabeza, después repetir la misma secuencia aplaudir y tocarse la cabeza, como muestra la imagen que esta acá abajo a continuación.

**2.- Para continuar con la secuencia de cada fila debes utilizar los colores que correspondan a cada patrón.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2**

**3**

**3.- Continúa con el patrón y dibújalo en cada recuadro según corresponda.**

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **1.-** | El niño o niña deberá realizar los patrones utilizando las partes de su cuerpo siguiendo cada ejemplo. |
| **2.-** | **FILA N°1** estrella color azul, estrella color rojo, estrella color azul, estrella color rojo.  **FILA N°2** carita verde, carita amarilla, carita verde, carita amarilla.  **FILA N°3** corazón celeste, corazón amarillo, corazón celeste, corazón amarillo. |
| **3.-** | **FILA N°1** cuadrado, triangulo, cuadrado, triangulo.  **FILA N°2** triangulo, circulo, triangulo, circulo.  **FILA N°3** circulo, rectángulo, circulo, rectángulo. |