|  |
| --- |
| **SUGERENCIAS Y METODOLOGÍAS PARA MEJORAR TUS APRENDIZAJES**  **PENSAMIENTO MATEMÁTICO GUÍA N°5** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  **OA1**: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  ***OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL***  **ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**  **NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**  **OA 6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| **SUGERENCIAS:**  Conocer y entender el significado de la palabra **“PATRON”** en matemáticas.  Son objetos que se repiten de acuerdo a un criterio, ya sea por sonido, color, imagen, etc; que al hacerlo varias veces forma una secuencia de elementos.  Para aclarar tus dudas puedes observar el siguiente link:  [*https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY*](https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY)  **Realiza en tu hogar patrones con diferentes objetos**  Para comenzar a practicar el concepto de patrones, te recomendamos utilizar junto a tu hijo o hija elementos cotidianos que tengas en tu casa que pueden ser frutas, cubiertos, juguetes u otros objetos que tengas en tu hogar.  patrones con elementos cotidianos  Por ejemplo: |