

SE VIVE LA EDUCACIÓN



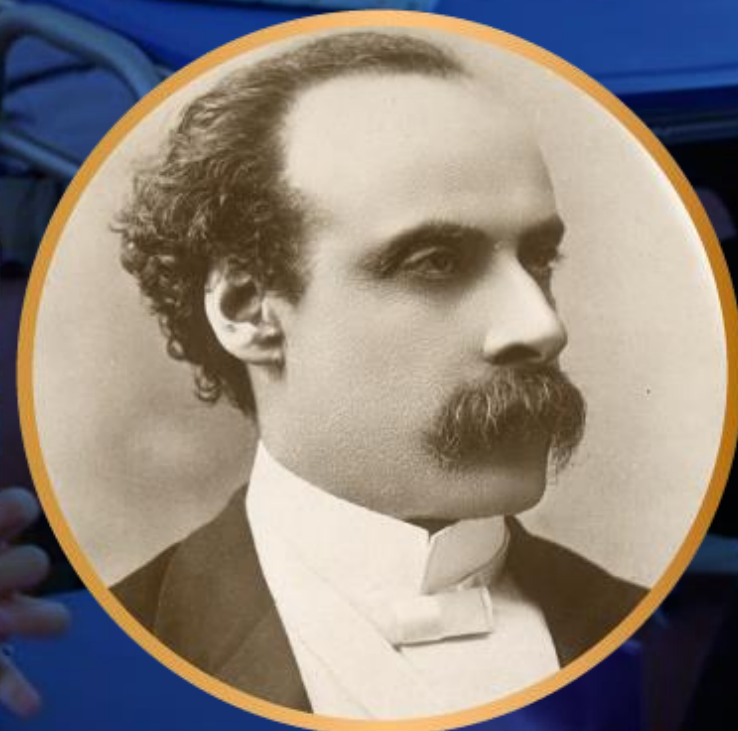
EDUCACIÓN
**RAN
CAGUA**

Cuenta Pública 2021

COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA

Fecha Cuenta Pública

29 DE DICIEMBRE 2021



Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	187
• Mujeres	71
• Hombres	116
Estudiantes Extranjeros	18
Estudiantes programa Integración Escolar	44
• Estudiantes Permanentes	18
• Estudiantes Transitorios	26
Estudiantes Prioritarios	126
Estudiantes Preferentes	41
Estudiantes calificación socioeconómica superior al 80%	20



Identificación Establecimiento

- RBD : 2147
- Nombre director/a: Paola Andrade Codocedo
- Categorización del establecimiento:
(Sistema de Aseguramiento de la Calidad,
Medio)



VISION

Educar a nuestros estudiantes en forma integral y segura a través del conocimiento y del contacto directo con la naturaleza preservando el medio ambiente, logrando aprendizajes significativos. Fomentando el “autocuidado”.

MISION

Somos un colegio que atiende estudiantes de Pre Kínder a 6° año básico, que respeta la diversidad de: género, económica, socio-cultural, religiosa. Generando aprendizajes significativos en un contexto seguro y en contacto directo con el medio ambiente.

Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	2
Docentes	19
Asistentes de la Educación	16
Asistentes Profesionales de la Educación	5

DATOS EFICIENCIA INTERNA

- Asistencia clases Online: 73%
- Tasa de Retiro 4%

NUESTRO PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO:

Fortalecer prácticas pedagógicas en el equipo docente para asegurar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento educacional..

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO:

Fortalecer prácticas pedagógicas en el equipo docente para asegurar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento educacional.

ESTRATEGIA

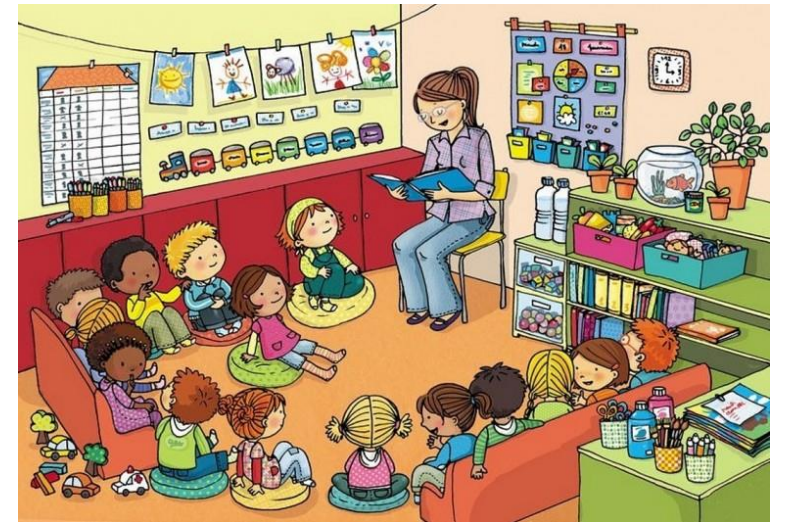
- Fortalecimiento de la instalación, monitoreo y seguimiento de instrumentos para el análisis de cobertura curricular, vinculados con la priorización de esta.

Acciones

APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.

NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES.

TRANSICIÓN EDUCATIVA.



APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Durante el año 2021 se aplica el plan de apoyo a 25 estudiantes para su mejorar su desempeño académico. De acuerdo a los resultados globales, los resultados muestran que dos estudiantes (8%), no logran avanzar. Durante el año los estudiantes son apoyados e inclusive algunos reciben apoyo de estudiantes en práctica durante el tercer trimestre. Se puede concluir que el 92% logran superar su trabajo escolar y son promovidos al siguiente nivel. En el caso de los dos estudiantes que no logran avanzar están en tribunales por vulneración de derechos y pueden ser trasladados a un hogar de menores.



El tercer trimestre se realiza un apoyo a los diferentes cursos con alumnos en práctica profesional o de avance de carrera. Permitted atender en forma directa a 30 alumnos y con avances que permiten el avance en la calidad lectora y los objetivos de aprendizaje en los diferentes niveles.

Observaciones de clases.

Visitas al aula 2021								
		1	2	3	4	5	6	Total
1	CRUZ VILLA, YANNY	1	1	1	1			4
2	DIAZ CABEZA, ANGELA	1	1	1				3
3	JOFRE SAAVEDRA, JENNIFER	1	1	1				3
4	MADRID CERDA, MARIA ELENA	1	1	1	1			4
5	NARVAEZ, IRIS TATIANA	1						1
6	PEREZ BECERRA, GONZALO	1	1					2
7	RIVEROS CASTRO, MAURICIO	1	1	1				3
8	RIVEROS JEREZ, ELSA	1	1	1				3
9	ROJAS PERALTA, PEDRO	1	1	1				3
10	SALAZAR AMESTICA, CAROLINA	1	1					2
11	TOBAR URZUA, RICARDO	1	1	1	1	1		5
12	VARGAS LAGOS, VALENTINA	1	1	1				3

Fue realizada por equipo de gestión

ANA KARINA PINO	1
LEANDRO GARRIDO M.	1
PAOLA ANDRADE C.	1
ELSA RIVEROS JEREZ	1
JOCELYN MADRID	1



NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

RESULTADOS Y ANÁLISIS EVALUACIÓN DIA

En el mes de junio se aplica la evaluación DIA de aplicadas en marzo de tercero y sexto, por no recibir estas y evaluaciones. De acuerdo a las comparaciones se puede resumir en las siguientes tablas:

Distribución de estudiantes según niveles de logro OA. Lenguaje.			
Curso	Insuficiente	Intermedio	Satisfactorio
2°A	0	7	19
3°A	1	18	12
4°A	2	13	12
5°A	3	16	4
6°A	0	22	1

Se puede concluir de acuerdo a los resultados obtenidos a nivel global hay una tendencia que el nivel de logro es intermedio con un 58,46% en lenguaje y 46,6% en matemáticas.

Distribución de estudiantes según niveles de logro OA. Matemáticas.			
Curso	Insuficiente	Intermedio	Suficiente
3°A	0	17	13
4°A	2	13	12
5°A	7	13	3
6°A	4	5	14

COMPARANDO

Curso 2019	Asignatura	Insuficiente	Intermedio	Avanzado
4°	Lenguaje (229)	58.9	23,5	17,6
4°	Matemática (215)	66,7	33,3	0

Curso 2021	Asignatura	En inicio	Proceso bajo	Proceso alto	Logrado
4°	Lenguaje (229)	1	1	9	15
4°	Matemática (215)	0	0	7	16

Resultados de Aprendizajes

REPITENCIA ESCOLAR POR BAJA ADHERENCIA AL SISTEMA REMOTO Y RESULTADOS ACADÉMICOS

- 2% DE REPITENCIA
- 98% DE APROBACIÓN

Curso	SEXO		RESULTADOS ACADÉMICOS			
	F	M	I	S	B	MB
1°A	9	16	3	3	9	10
2°A	13	14	1	3	11	12
3°A	13	19	0	5	11	16
4°A	13	15	0	5	9	14
5°A	4	20	0	2	12	10
6°A	5	18	0	0	8	15



- PLAN DE TRANSICIÓN EDUCATIVA.

El plan de transición educativa se planificaron 4 acciones las cuales se focalizan principalmente en lenguaje a través de :

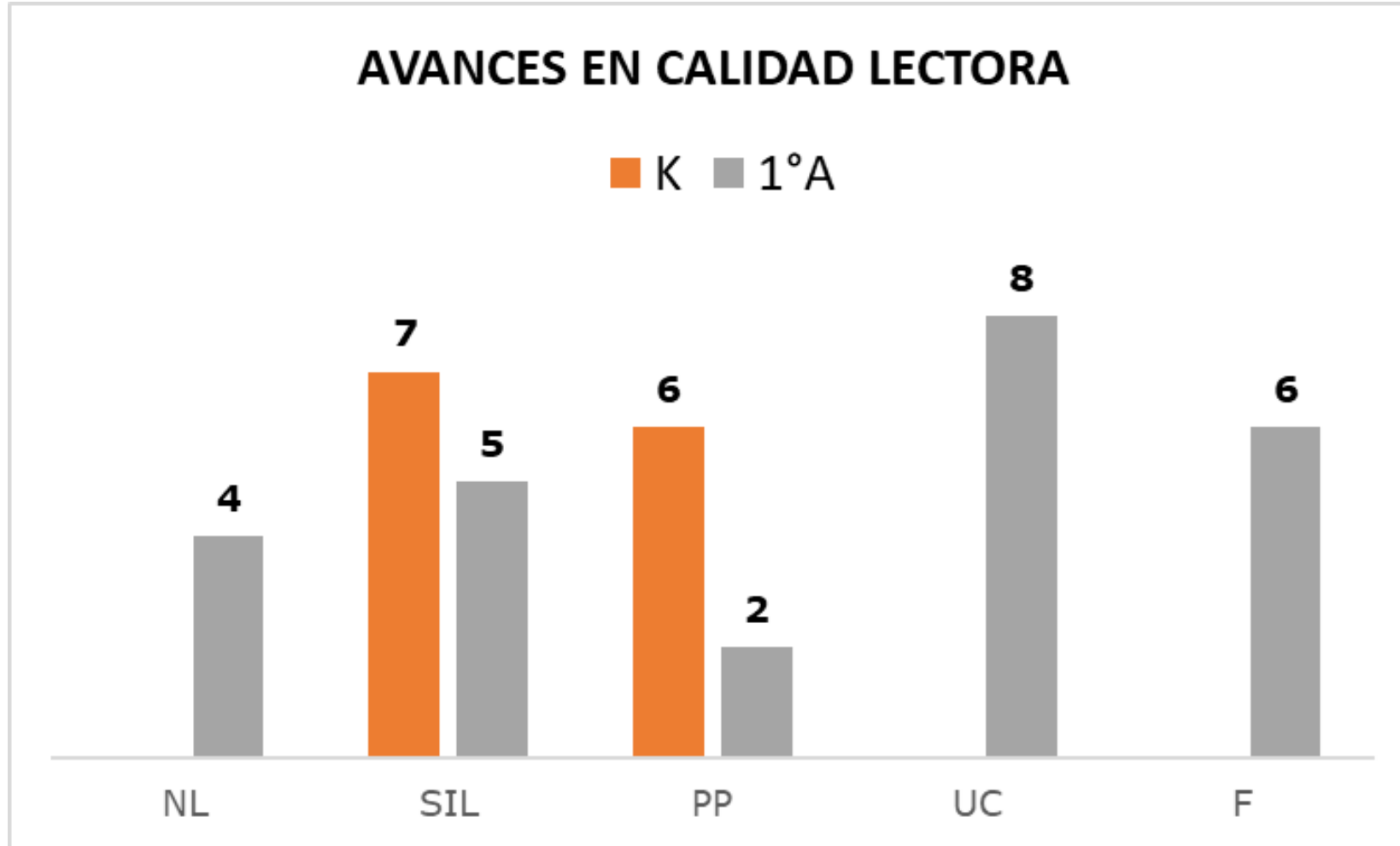
Planificaciones articuladas en la asignatura de lenguaje.

Plan lector y comprensión lectura.

Articulación de objetivos priorizados, trabajando con el leo primero.

Actividades que promuevan la convivencia escolar entre ambos niveles.

Impacto de logros anuales en lectura de kinder y primero.



Transición Educativa fomentando la lectura

- 95% de cumplimiento en metas (6)
- 97% de cumplimiento de acciones(9)
- Acciones más destacadas del plan:
 1. Acción 3 Semanalmente el equipo de apoyo al aula prepara relatos de diferentes tipos de textos, se hicieron uno 17 videos aproximadamente .
 1. Acción 4: Monitorear la fluidez lectora a través de medición de velocidad lectora con videollamadas a partir de la semana del 17 de agosto.

Dimensión de Liderazgo

OBJETIVO:

Instalar un plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas en nuestros estudiantes en un ambiente cultural y académicamente estimulante.

ESTRATEGIA

Fortalecimiento del plan de gestión, que promueva las altas expectativas de los estudiantes en un ambiente culturalmente estimulante.



Acciones

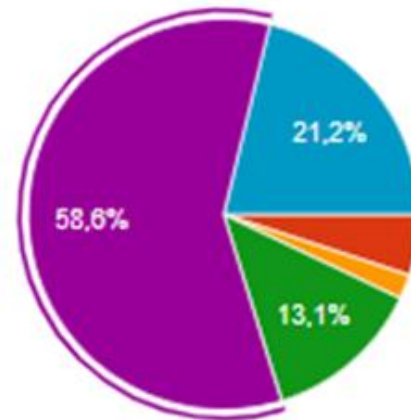
- ❖ Cultura de altas expectativas en un ambiente cultural y académicamente estimulante
- ❖ Monitoreo y seguimiento a los instrumentos de gestión



MEDICIÓN ALTAS EXPECTATIVAS

11- ¿Cuál cree usted que es el nivel de educación más alto que el estudiante podrá completar en el futuro ?

99 respuestas



- NO creo que complete Cuarto año de educación media
- Cuarto año de educación media técnico profesional
- Cuarto año de educación media científico humanista
- Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- Una Carrera en la Universidad
- Estudios de Post-Grado

Esta gráfica nos muestra que solo el 58.6 % de los apoderados encuestados tiene altas expectativas de sus hijos, indicando que terminarán una carrera universitaria este porcentaje es similar al año pasado, existiendo una variable de un 1%.

Este año no hay apoderados que indiquen que sus estudiantes no terminarán cuarto medio, porcentaje que bajó ya que el año pasado existía 21% de ellos que indicaban que sus hijos(as) no terminaran sus estudios.

Informe de actualizaciones de PEI y monitoreo PME

El proyecto educativo institucional al encontrarse alineado al PME y planes normativos se vio la necesidad de modificarlos ya que no estaba respondiendo a la visión y misión que nosotros tenemos como institución, lo cual comenzó a repercutir en nuestro quehacer diario.

Para realizar este análisis trabajamos con diversas preguntas como:

- ¿El tipo de educación que declaran en su PEI dice relación con las prácticas curriculares-pedagógicas del quehacer escolar?
- ¿El PEI da cuenta de la diversidad cultural, económica y social de los miembros de su comunidad y garantiza el resguardo y ejercicio de sus derechos?
- ¿De qué manera el PEI orienta hacia la consecución de una escuela/liceo inclusivo?

Informe de impacto de planes normativos

Plan de Sexualidad

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Conociendo mis derechos y deberes.	100 %	100 %
2	Identidad y género.	80%	100 %
3	Expreso mis emociones.	70%	100 %
4	La familia y sus funciones.	80%	100 %
5	Valoración de la diversidad sexual	100%	100 %
6	ACCIONES FORMATIVAS PADRES Y APODERADOS	90%	100 %



Plan de formación ciudadana

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Socialización del Plan de Formación Ciudadana	100%	100%
2	Presencia de la Formación Ciudadana en el Currículum	20%	100%
3	"Ejercicio de la Democracia"	100%	100%
4	Implementar y ejecutar talleres para fortalecer la formación personal y la ciudadanía.	50%	100%
5	Consejo Escolar	100%	100%

PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje II S
1	Fortalecimiento del Equipo de Convivencia	15%	100%
2	Aprobación, Revisión, Actualización y ajustes del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y su Socialización	15%	100%
3	Acompañamiento a estudiantes con dificultades tanto familiares como emocionales	15%	100%
4	Talleres de Formación	15%	100%
5	Buen trato		100%
6	Monitoreo de Participación	15%	100%
7	Apoyando la Participación de los Estudiantes	15%	100%

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II s
1	Inspección infraestructura y espacios	100%	100%
2	inspección de extintores y función	0%	100 %
3	inspección de red húmeda	0%	100%
4	Inspección e instalación de señaléticas	100%	100 %
5	reuniones de seguridad	100%	100%
6	Inspección e instalación de señaléticas	100%	100 %
7	simulacro de sismo o incendio	0%	100%

PLAN DE INCLUSIÓN

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Visualización de actividades remotas.	13%	100%
2	Trayectoria educativa <u>PLAN DE INCLUSIÓN</u>	13%	100%
3	Reunión de retroalimentación entre profesores y equipo de convivencia	13%	100%
4	Estrategias diversificadas.	13%	100%
	Plan de gestión, que promueva una cultura de las altas expectativas.	13%	100%

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logroll S
1	Levantamiento de necesidades	100%	100%
2	Gestionar capacitaciones según las necesidades detectadas.	100%	100%
3	Talleres en Reflexión Pedagógica.	80%	100%
4	Visitas al aula y retroalimentación.	90%	100%
5	Evaluación Anual del Plan de Desarrollo Profesional funcionarios.	100%	100%
6	Diseño Plan anual de Desarrollo Profesional Funcionarios 2022.	0%	50%

Dimensión de Formación y Convivencia

Objetivo

Fortalecer un ambiente propicio de convivencia escolar para asegurar el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.

Estrategia

Fortalecimiento del plan de gestión de convivencia instalado, mejorando el clima de convivencia escolar.

Acciones

- FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE.
- MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.
- BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL.
- RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA.

Dimensión de Formación y Convivencia

Principales Hitos y Logros

- Desarrollo de actividades y trabajo colaborativo con la comunidad escolar.
- Equipo directivo tiene buena disposición para valorar y analizar las propuestas de las mejoras sugeridas por los miembros de la comunidad educativa y darles un nuevo enfoque.
- Mejoramiento del trabajo continuo y en equipo con la comunidad educativa.
- Establecimiento de nuevos procesos de retroalimentación en los procesos escolares de cada curso.

Oportunidades de Mejora

- Generar Instancias de motivación de las familias para actualizarse y llevar a cabo los procesos del sistema remoto.
- Mayor participación y compromiso de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos/as.
- Alcanzar y intervenir en procesos de carácter sistémico familiar dada el tipo de apoyo a nivel escolar que nos remitimos.

Plan Impacto Dimensión

Cumplimiento
95%

FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Esta acción permitió tratar tópicos referidos al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales y sus beneficios, donde se respeta y valora la diversidad cultural, el género, la convivencia entre los diferentes actores de la comunidad educativa, considerando que todos somos importantes e interdependientes, tanto en el ámbito social como de la naturaleza.

Cumplimiento
100%

RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA

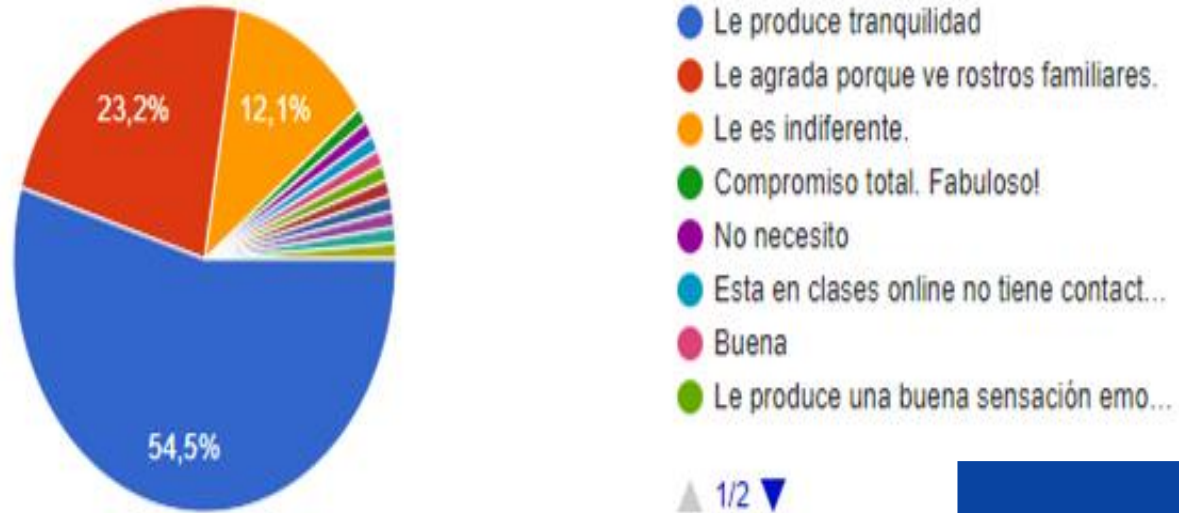
Apoyar y acompañar la planificación oportuna del año escolar 2021 en el contexto de pandemia, donde el Ministerio de Educación pone a disposición del sistema escolar distintos lineamientos.

- Continuar reforzando las medidas de seguridad con el fin de mantener el autocuidado, generando el cumplimiento adecuado de los protocolos, adecuaciones constantes en nuestro plan, de acuerdo a la contingencia

26.¿Qué le ha parecido a su hijo la contención emocional aplicada diariamente en el colegio por nuestra orientadora?



99 respuestas



Cumplimiento
100%

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Genera habilidades y actitudes que contribuyen, por una parte, a la promoción de una convivencia escolar basada en el respeto tanto por sus pares, como adultos y en la potenciación de los valores de respeto a las diferencias.

28.Su hijo(a) se siente identificado con el establecimiento educacional

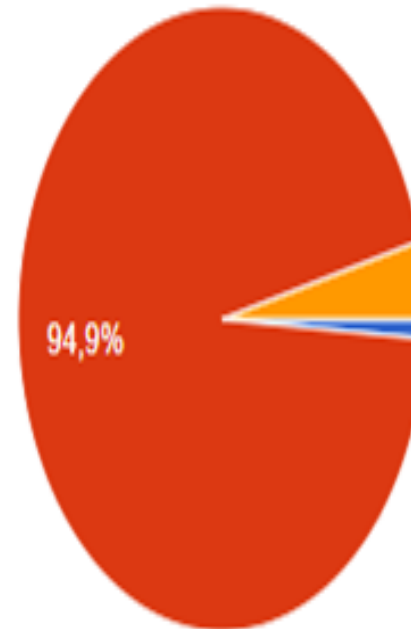
99 respuestas

Cumplimiento
95%

MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Actualmente, nuestro colegio desarrolla nuevas formas de hacer y de ser para responder a los retos de la educación en un sistema remoto.

Se destaca que el establecimiento promueve y fortalece la participación que los estudiantes y familias, en actividades sistemáticas e iniciativas constructivas internas y de formación.



- No siente cercanía, al colegio ni a los integrantes de la comunidad escolar.
- Se siente parte de la comunidad escolar y trabaja para ser mejor.
- Le es indiferente el establecimiento

Motivación y Participación

El equipo de Sana Convivencia monitorea la participación activa de cada estamento de la comunidad educativa mediante el fortalecimiento de procesos sistemáticos para involucrar a las familias y los apoderados en la formación de los estudiantes frente a la contingencia sanitaria.



Proceso actual de Convivencia

Mejoramiento y sistematización en los procesos de gestión y organización en el área, donde se obtienen experiencias positivas con resultados beneficiosos y eficaces.



Estrategias y Herramientas

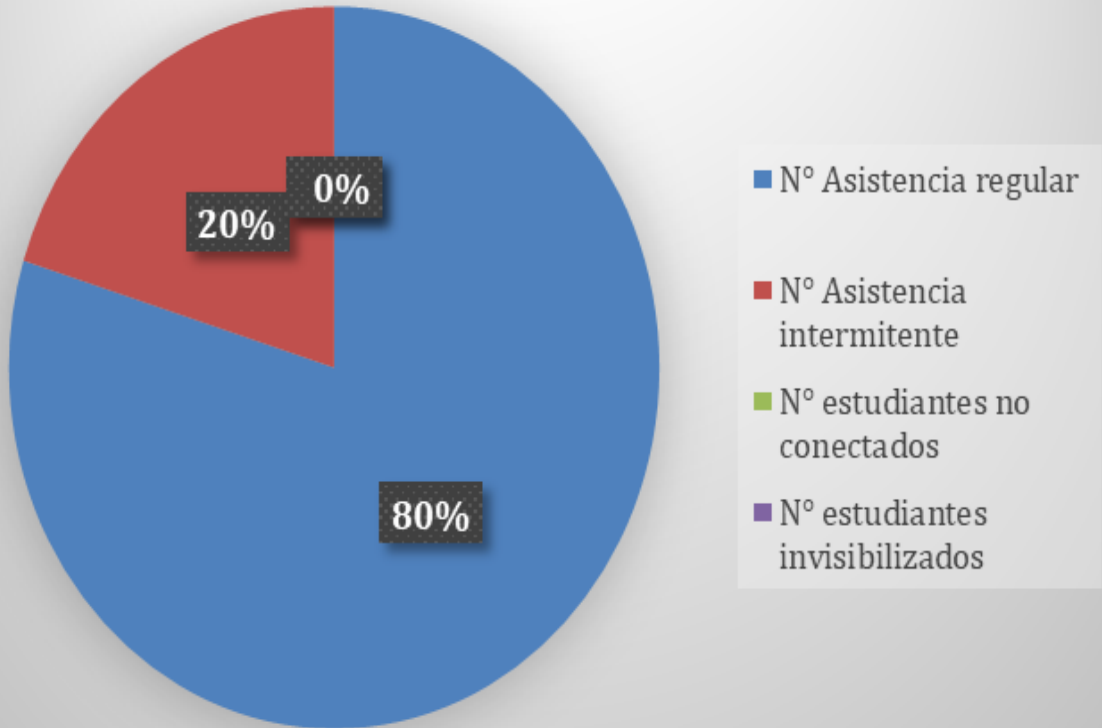
Favorecer una educación de posible acceso para todos los estudiantes, facilitando y orientando a los nuevos procesos, con la finalidad de que nuestra comunidad educativa adquiera las herramientas necesarias para una educación y aprendizaje óptimo.

Gráficos de Intervención Psicosocial

Atenciones Dupla Psicosocial



Seguimiento Estudiantes



Conclusión Final



Etapa de implementación en los procesos de gestión asociados y que se enfoca principalmente en casos críticos de asistencia, procesos escolar, emocional y el cumplimiento de las normativas establecidas.

Fortalecimiento y sistematización de la gestión de convivencia con la comunidad educativa.

Mejoramiento el clima de convivencia escolar, buen trato, bienestar socioemocional y participación en los procesos pedagógicos.

Dimensión de Gestión de Recursos



(Objetivo)

- Establecer procedimiento de gestión de recursos, para implementar todos los procesos educativos al interior del establecimiento.

DIMENSIÓN GESTIÓN RECURSOS

OBJETIVO:

Establecer procedimiento de gestión de recursos, para implementar todos los procesos educativos al interior del establecimiento.

ESTRATEGIA

Fortalecimiento del plan de gestión de compras y uso de recursos..

ACCIONES

- MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS.
- OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN FUNCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Plan de retorno seguro.

Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento

Medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación

Organización de la jornada.

Rutinas para el uso de baños

Rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento

Rutinas para recreos

Otras medidas sanitarias



INFORME FINANCIERO EDUCACIÓN 2021

COLEGIO PDTE. J.M. BALMACEDA

G-478

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	TOTAL INGRESOS	REMUNERACIONES	GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO		2.481.865	2.481.865		2.481.865	2.481.865	0
PIE (INTEGRACIÓN)	-4.669.487	38.615.838	33.946.351	41.797.274	495.901	42.293.175	-8.346.824
PRO-RETENCIÓN	64.650	0	64.650	0	0	0	64.650

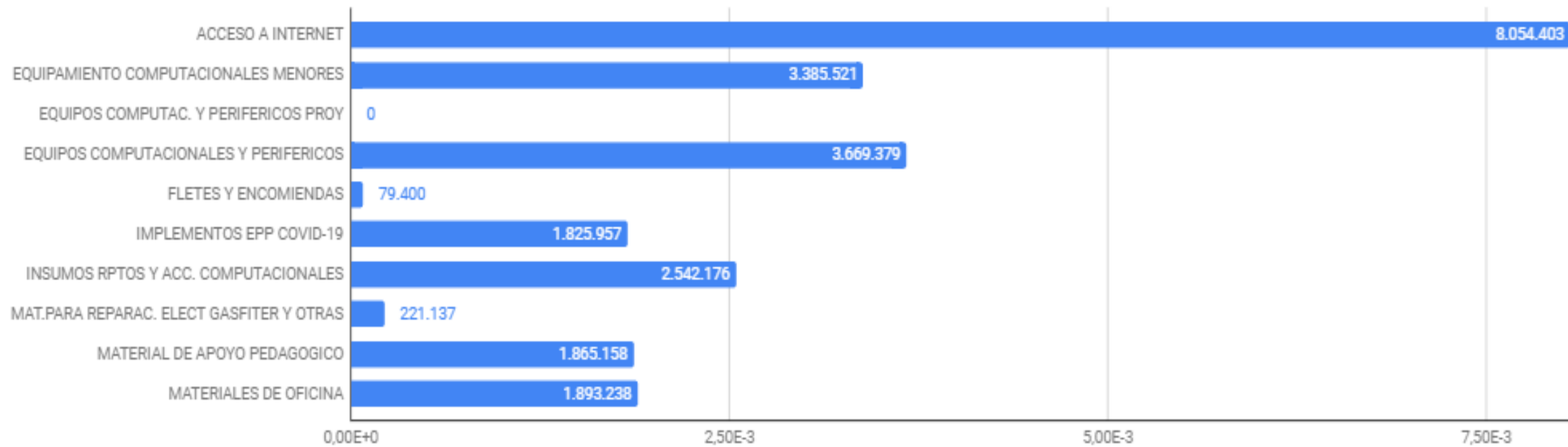
Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
MANTENIMIENTO	Ingreso único	No aplica	Gastos al 24.12.2021
PIE (INTEGRACIÓN)	A Noviembre 2021	Cierre Noviembre	Gastos al 24.12.2021
PRO-RETENCIÓN	Ingreso único	Cierre Noviembre	Gastos al 24.12.2021

Subvenciones - Subvención SEP

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
100.209.462	82.924.387	17.285.075

Getión	Egresos Recursos Humanos	Egresos Capacitaciones
44.973.129	37.951.258	

OBLIGADO SEP



Subvenciones - Subvención PIE

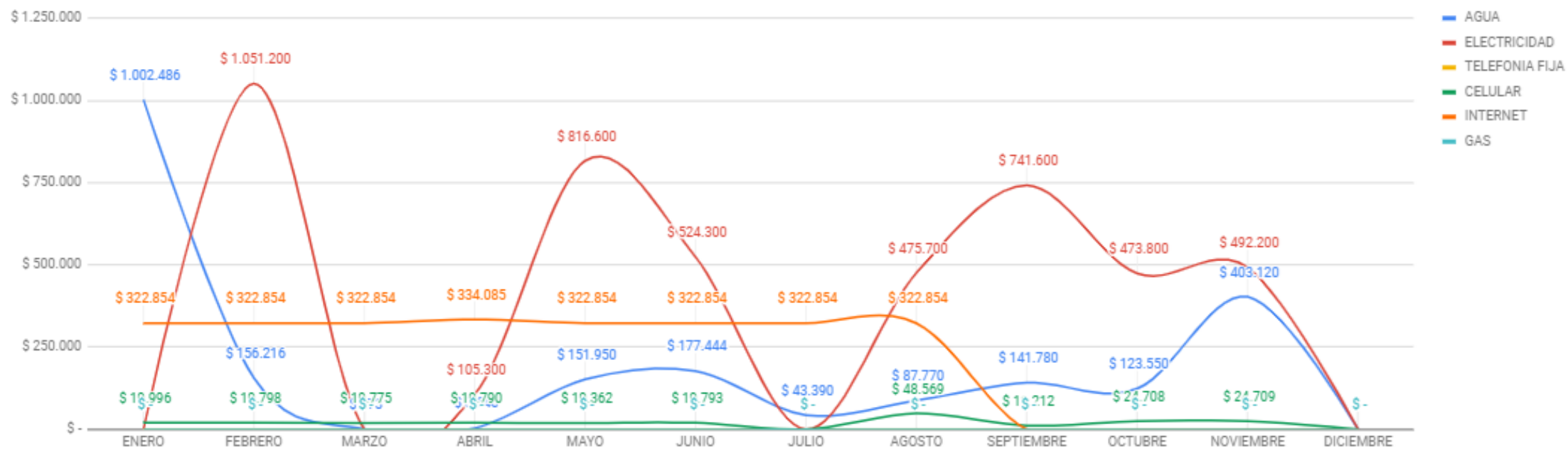
INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
38.615.838	41.797.274	8.246.824
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Contratación de especialistas para la atención de alumnos con NEE. (Psicologo, educadoras diferenciales, asistentes social, kinesiólogo, fonoaudióloga).		

Subvenciones - Mantenimiento

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
2.481.865	2.481.865	0
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Protecciones de salas. Apertura de ventanas en salas.		

Fondo Aseo

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
1.200.000	1.200.000	0
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Material de aseo mantención colegio		





EDUCACIÓN
RAN
CAGUA