|  |
| --- |
| **English worksheet unit 1”in my classroom ” N°5** |
| **Name:** | **Grade: 1°** |
| **Date:** |
| **Objective: OA13** Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas |
| **Class Objective:** aplicar conocimientos previos sobre el vocabulario de los útiles escolares y los colores  |
| **Contents:** school supplies and colours |
| **Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°4 y 2 |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor ***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl*** ***más tardar el día lunes 3 de mayo.*** |

ES IMPORTANTE QUE VEAS LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN LA CARPETA PIE EN PLATAFORMA, ES UNA AYUDA PARA REALIZAR MEJOR ESTA GUÍA.

Hola amiguitos! Ya estamos de vuelta a clases y ahora es momento de poner en práctica lo aprendido la última clase, la cual era sobre los colores y los útiles escolares





Activity: A continuación y con la ayuda de la guía número 2 y 4 inglés realiza la siguiente actividad



***Pencil***

***case***

***notebook***



Activity2: ahora con la ayuda de un adulto y de la guía número 2 y 4 escribe el significado en español de las oraciones anteriores

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Escribe en este cuadro con tus palabras que fue lo que pudiste aprender hoy

>>>



|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **El lápiz es gris**  |
| **2** | **Las tijeras son amarillas**  |
| **3** | **La lapicera es negra** |
| **4** | **El crayón es verde** |
| **5** | **La goma es roja** |
| **6** | **El cuaderno es azul** |
| **7** | **El estuche es morado** |
|  |  |