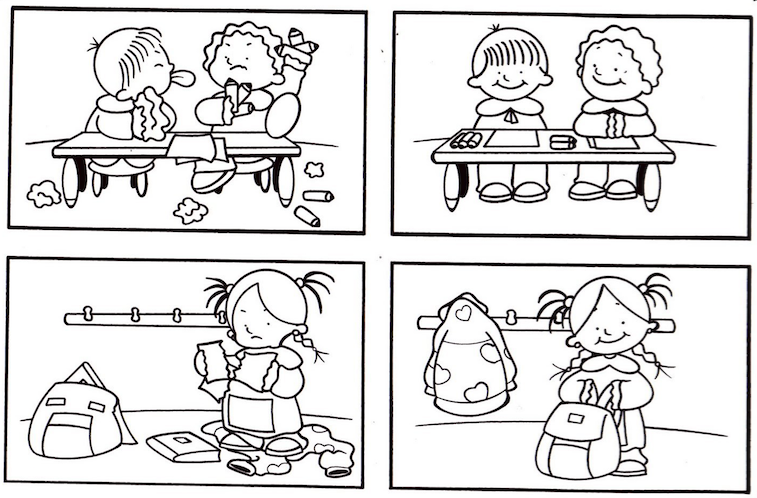
|  |  |
| --- | --- |
| **ORIENTACIÓN**  **UNIDAD I: Valorar grupos de pertenencia e identificar**  **muestras de cariño en diferentes ámbitos**  **SEMANA 5- GUÍA Nº5** | |
| Nombre del estudiante: | Primero básico. |
| Fecha: | |
| **Objetivos generales:**  OA5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).  OA7: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases). |  |
| **Objetivo de la clase:**  - Identificar formas de buen trato y normas de convivencia.  - Reconocer a los integrantes de la familia. |  |

**PRIMERA TAREA:**

- Instrucciones: observa las siguientes imágenes y luego comenta si la actitud que está teniendo cada niño favorece o no a una buena convivencia.



**SEGUNDA TAREA: ACTITUDES DE RESPETO Y CONVIVENCIA.**

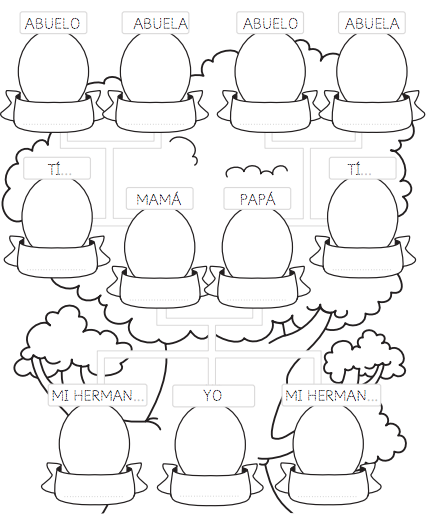
* + Instrucciones: visite el siguiente link donde se debe observar con atención el video propuesto.
* [**https://www.youtube.com/watch?v=qXCNQh\_dCq0**](https://www.youtube.com/watch?v=qXCNQh_dCq0)
  + Luego dibuje **2 momentos del video** que usted considere que no **SE MOSTRARON ACTITUDES DE RESPETO CON LOS PARES.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**TERCERA TAREA: GRUPOS DE PERTENENCIA**

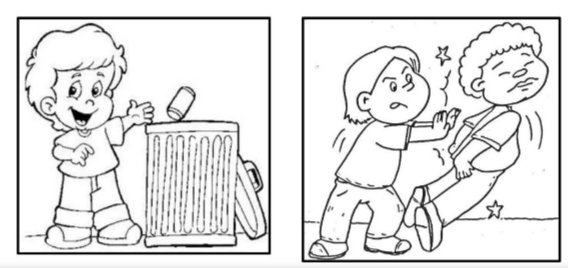
- Instrucciones: Completa el siguiente árbol genealógico dibujando o pegando una foto de los integrantes de tu familia. Escribe además cada uno de sus nombres. Si necesitas incluir a más hermanos, puedes hacerlo.

\*Si no tienes impresora, puedes realizar el trabajo en una hoja o cuaderno.

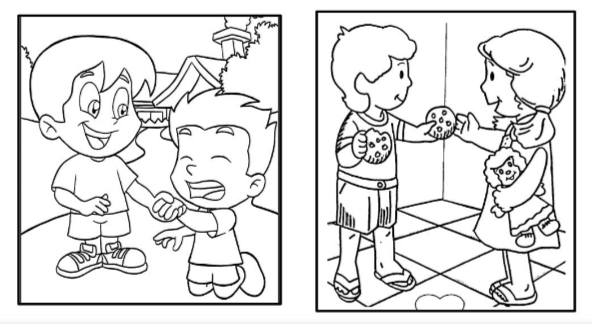


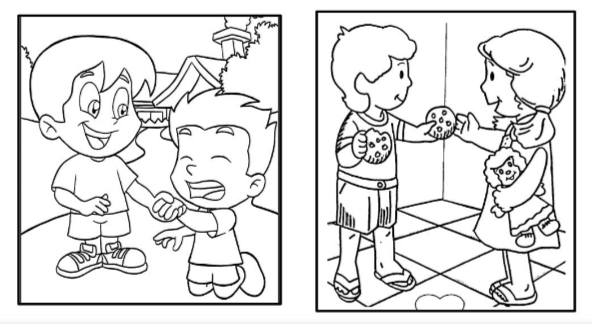
**TERCERA TAREA: COMPARTIR, AYUDAR Y RESPETAR.**

- Instrucciones: una con una línea cada imagen con la norma de convivencia que le corresponde.



|  |
| --- |
| **BOTAR PAPELES AL BASURERO** |
| **AYUDAR A LEVANTAR A ALGUIEN QUE SE CAE** |
| **COMPARTIR CON UN COMPAÑERO** |
|  |





**SOLUCIONARIO GUÍA Nº5**

**PRIMERA TAREA:**

|  |  |
| --- | --- |
| No favorece una buena convivencia.  (Molestar al compañero) | Sí favorece una buena convivencia.  (Trabajar en orden) |
| No favorece una buena convivencia.  (Romper cosas y tener todo desordenado) | Sí favorece una buena convivencia.  (Mantener los útiles en orden) |

**SEGUNDA TAREA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Opción 1:  - No dejarle espacio y enojarse con los pájaros que van llegando. | Opción 2:  - Burlarse de los pájaros que se quedaron sin su pelaje. |

**TERCERA TAREA:**

* + Los niños dibujan o recortar fotografías de su familia.

**CUARTA TAREA:**

* + Imagen 1🡪 Botar papeles al basurero.
  + Imagen 2🡪 Compartir.
  + Imagen 3🡪 Ayudar a levantar a alguien que se cae.