|  |
| --- |
| **NOMBRE: Componer y descomponer cifras NÚMERO DE GUÍA 6, semana 6** |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: |
| Unidad 1: Conocer los números hasta el 500OBJETIVO DE APRENDIZAJE 05: Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Componer y descomponer números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica. |

I.- Resuelve los siguientes problemas

****1.- Natalia tiene 5 muñecas y para su cumpleaños le regalaron 2 más. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

****

****

2.- Lucas tenía 16 bolitas y perdió 5 ¿Cuántas le quedaron?

****

****

****

3.- Don Manuel tenía en su negocio 19 cajas de jugo y le quedan 13 ¿Cuántas vendió?

****

****

4.- Al cumpleaños de Matías asistieron 15 niños y 13 niñas ¿Cuántos niños y niñas fueron en total?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escribo datos\*Asistieron \_\_\_\_\_\_\_\_ niñas\*Asistieron \_\_\_\_\_\_\_\_ niños | Identifico operación:¿Qué debo hacer? Marca con una XSumar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Restar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Resuelvo:

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

  |

Respondo: Fueron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niños y niñas en total.

5.- Si habían 56 entradas al cine y se vendieron 35 ¿cuántas entradas quedaron sin vender?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escribo datos\*Habían \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entradas\*Se vendieron \_\_\_\_\_\_\_\_ entradas  | Identifico operación:¿Qué debo hacer? Marca con una XSumar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Restar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Resuelvo:

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

  |

Respuesta: Quedaron sin vender \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entradas

II.- escribe con palabras las siguientes cifras:

100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

200\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

300 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

500\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descomposición de estos números. Sigue el ejemplo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| número | Centena (C) | Decena (D) | Unidad (U) |
| 100 | 1 | 0 | 0 |
| 200 |  |  |  |
| 300 |  |  |  |
| 400 |  |  |  |
| 500 |  |  |  |

III.- Completa la tabla numérica contando de 1 en 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 101 | 102 |  |  |  |  |  |  | 109 |
|  | 111 |  |  | 114 |  |  |  | 118 |  |
| 120 |  |  | 123 |  |  | 126 |  |  | 129 |
|  |  | 132 |  |  | 135 |  | 137 |  |  |
| 140 |  |  |  |  |  |  |  |  | 149 |
|  | 151 |  |  | 154 |  | 156 |  |  |  |
| 160 |  | 162 |  | 164 |  |  |  |  | 169 |
|  |  |  | 173 |  |  |  | 177 |  |  |
| 180 |  |  |  |  | 185 |  |  |  |  |
|  |  | 192 |  |  |  |  |  | 198 | 199 |
| 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



****

IV.- Descompone números. Sigue el ejemplo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Centena (C)  | Decena (D) | Unidad (U) | Descomposición numérica | Escritura  |
| 2 C | 7 D | 8 U | 278 | Doscientos setenta y ocho |
|  |  |  | 146 |  |
|  |  |  | 359 |  |
|  |  |  | 490 |  |
|  |  |  | 500 |  |

V.- Une los números para formar una figura, luego pinta.

Sugerencias: puedes revisar los siguientes links para reforzar el tema tratado

Aprendamos a descomponer números/Unidades, Decenas y Centenas/Matemáticas 3º Primaria <https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU>

DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA CON CAJITA AGITADORA PARA PREESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=X7g3jF48T18>

Aprendamos a descomponer números <https://www.youtube.com/watch?v=FWtsNTxNPFU>

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DE 3 DÍGITOS <https://www.youtube.com/watch?v=QTDnO-m9I-k>

Una vez que tengas resuelta tu guía envíamela a mi correo institucional

***anakarina.pino@colegio-josemanuelbalmaceda.cl***

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **I.- Resuelve los siguientes problemas**  | **1.- Natalia tiene 5 muñecas y para su cumpleaños le regalaron 2 más. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?****5 + 2 = 7****2.- Lucas tenía 16 láminas y perdió 5 ¿Cuántas le quedaron?****16 – 5 = 11****3.- Don Manuel tenía en su negocio 19 cajas de jugo y le quedan 13 ¿Cuántas vendió?****19 – 13 = 6****4.- Al cumpleaños de Matías asistieron 15 niños y 13 niñas ¿Cuántos niños y niñas fueron en total?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escribo datos\*Asistieron 13 niñas\*Asistieron 15 niños | Identifico operación:¿Qué debo hacer? Marca con una XSumar: XRestar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Resuelvo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| **1** | **5** |
| **1** | **3** |
| **2** | **8** |

 |

**Respondo: Fueron 28 niños y niñas en total.****5.- Si habían 56 entradas al cine y se vendieron 35 ¿cuántas entradas quedaron sin vender?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escribo datos\*Habían 56 entradas\*Se vendieron 35 entradas | Identifico operación:¿Qué debo hacer? Marca con una XSumar:\_\_\_\_\_Restar: X | **Resuelvo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| **5** | **6** |
| **3** | **5** |
| **2** | **1** |

 |

**Respuesta: Quedaron sin vender 21 entradas** |
| **II.- escribe con palabras las siguientes cifras:** | **100 cien; 200 doscientos, 300 trescientos; cuatrocientos; 500 quinientos** |
| **III.- Completa la tabla numérica contando de 1** **En 1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |
| 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Descomposición de estos números. Sigue el ejemplo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| número | Centena (C) | Decena (D) | Unidad (U) |
| 100 | 1 | 0 | 0 |
| 200 | 2 | 0 | 0 |
| 300 | 3 | 0 | 0 |
| 400 | 4 | 0 | 0 |
| 500 | 5 | 0 | 0 |

 |
| **Componer y descomponer números hasta el 6** | **1.- Completa las tablas de descomposición de números** **5 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **3** |
| **4** | **1** |
| **3** | **2** |
| **1** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **3** |
| **5** | **1** |
| **4** | **2** |
| **1** | **5** |

**2.- Completa cada esquema con el número que falta**

|  |
| --- |
| 3 |
| 2 |

 5

|  |
| --- |
| **1** |
| 5 |

 6

|  |
| --- |
| **1** |
| **3** |

4

|  |
| --- |
| **2** |
| **4** |

 **6**

|  |
| --- |
| **1** |
| **4** |

|  |
| --- |
| **2** |
| **2** |

 **4****5** |
| **IV.- Descompone números. Sigue el ejemplo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Centena (C)  | Decena (D) | Unidad (U) | Descomposición numérica | Escritura  |
| 2 C | 7 D | 8 U | 278 | Doscientos setenta y ocho |
| 1C | 4D | 6U | 146 | Ciento cuarenta y seis |
| 3C | 5D | 9U | 359 | Trescientos cincuenta y nueve |
| 4C | 9D | 0U | 490 | Cuatrocientos noventa |
| 5C  | 0D | 0U | 500 | quinientos |

 |
| **V.- Une los números para formar una figura, luego pinta.** |  **Descubre la Figura sorpresa** |