|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE “Números del 0 al 100” NÚMERO DE GUÍA 8, semana 8** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: | |
| UNIDAD 1: Conocer los números hasta el 500 | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE *(con su número):*  **(OA 1)** Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando  por cualquier número menor que 1 000.  **(OA 2)** Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.  **(OA 3)** Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.  **(OA 5)** Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.  **(OA 7)** Identi­ficar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.  **(OA 9)** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Resolver ejercicios que contienen números del 0 al 500 que han sido tratados durante la unidad 1 | |

**Evaluación Formativa**

Instrucciones:

1. Ubícate en un espacio en que estés tranquilo(a) para que te puedas concentrar
2. Trabaja solito o solita, el objetivo es saber cuanto has comprendido de lo tratado en la unidad 1
3. Si te cuesta leer pídele ayuda a un adulto
4. . Esta es una evaluación formativa, sólo queremos saber cuanto tú has aprendido y comprendido, eso quiere decir que **NO TIENE NOTA**, tiene una valoración de Logrado, semi logrado o no logrado
5. Recuerda que NO debes permitir que el adulto haga por ti el ejercicio porque esta evaluación formativa es para ti como alumno(a)
6. Lee atentamente cada problema y registra los datos
7. Lee atentamente cada enunciado y marca sólo una alternativa correcta
8. Evita mirar las respuestas en el solucionario, porque de esa manera te estarás engañando, recuerda que te sirve para saber cuánto has aprendido.
9. Cuando termines tu evaluación formativa puedes contar cuantos ejercicios buenos tienes y te pones el puntaje.

|  |
| --- |
| Puntaje de la evaluación formativa 23 puntos  De 23 a 17 puntos = LOGRADO  De 16 A 14 puntos = SEMI LOGRADO  De 13 a 0 puntos = NO LOGRADO |

I.- Resolución de problemas. Lee los problemas y resuélvelos identificando: (8 puntos)

1. Datos (los números del problema)
2. Planificación (qué se debe hacer: sumar o restar)
3. Operación (el ejercicio: suma o resta)
4. Respuesta ( el resultado de la operación)
5. Don Patricio, el cartero, debe repartir 65 cartas y 23 telegramas. ¿Cuántas correspondencias debe entregar en total don Patricio?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos | Planificación | Operación |

****

1. Don Pancho cosechó de sus manzanos, 59 manzanas y le regaló a su hija 36 manzanas. ¿Con cuántas manzanas se quedó don Pancho?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos | Planificación | Operación |

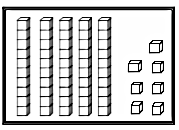
****

****

II. Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta o aseveración (1 punto c/u)

1. Si deseo comparar los siguientes números, ¿Cuál es el signo que debo utilizar?
2. < (menor que)

54\_\_\_\_87

1. = (igual que)
2. > (mayor que)
3. +
4. El antecesor del número 88 es:
5. 87
6. 79
7. 86
8. 77
9. Si sumo los números 35 y 23, ¿Cuál es el resultado que debería obtener?
10. 56
11. 58
12. 87
13. 12
14. Si ordeno los números 54 – 45 – 68 de mayor a menor quedarían de la siguiente forma:
15. 54 – 68 – 45
16. 45 – 54 – 68
17. 68 – 54 – 45
18. 45 – 68 – 54
19. El número 57 se descompone en U y D de la siguiente manera:
20. 5 U y 7 D
21. 5 U y 7 U
22. 7 D y 5 U
23. 7 U y 5 D
24. ¿Qué número muestra la siguiente representación?
25. 57
26. 56
27. 65
28. 55
29. ¿Qué número es 8 decenas y 5 unidades?
30. 85
31. 3
32. 12
33. 58
34. ¿Cuál es la descomposición correcta para el numero 17?
35. 1 U y 7 D
36. 1 D y 7 D
37. 1 U y 7 D
38. 1 D y 7 U
39. ¿Cómo se escribe el número 67?
40. Sesenta y seis
41. Setenta y siete
42. Sesenta y siete
43. Setenta y seis
44. Si resto los números 77 y 31 ¿Cuál es el resultado que debería obtener?
45. 46
46. 108
47. 64
48. 18
49. La representación numérica de noventa y cinco es:
50. 905
51. 59
52. 950
53. 95
54. El sucesor del número 99 es:
55. 98
56. 100
57. 97
58. 101
59. Si sumo 5 D y 2 U más 1 D Y 5 U obtengo el número:
60. 43
61. 67
62. 103
63. 76
64. Luis lee a su papá 23 páginas el lunes y 14 el martes. ¿Cuántas páginas lee en total Luis?
65. 37
66. 11
67. 46
68. 34
69. El sucesor del número 78 es:
70. 77
71. 76
72. 80

**Solucionario de respuesta esperada**

1. Don Patricio, el cartero, debe repartir 65 cartas y 23 telegramas. ¿Cuántas correspondencias debe entregar en total don Patricio?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos  **65 cartas**  **23 telegramas** | Planificación  **Sumar** | Operación  **65 + 23=88** |

Respuesta:

**88 es el total de correspondencia.**

1. Don Pancho cosechó de sus manzanos, 59 manzanas y le regaló a su hija 36 manzanas. ¿Con cuántas manzanas se quedó don Pancho?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos  **59 manzanas**  **36 manzanas a la hija** | Planificación  **Restar** | Operación  **59 – 36= 23** |

Respuesta:

**Don Pancho se quedó con 23 manzanas.**

II. Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta o aseveración.

1. Si deseo comparar los siguientes números, ¿Cuál es el signo que debo utilizar?
2. **<**

54\_\_\_\_87

**El signo < indica el número mayor. En el ejercicio 87 es mayor que 54.**

1. El antecesor del número 88 es:
2. **87**

**87 corresponde al número que viene antes del 88 (antecesor).**

1. Si sumo los números 35 y 23, ¿Cuál es el resultado que debería obtener?

b.- **58**

**Al sumar 35 más 23 da como resultado 58**

1. Si ordeno los números 54 – 45 – 68 de mayor a menor quedarían de la siguiente forma:

c.- **68 – 54 – 45**

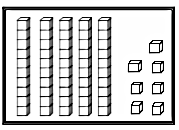
**La alternativa C corresponde al orden correcto de la secuencia.**

1. El número 57 se descompone en U y D de la siguiente manera:

d.- **7 U y 5 D**

**El número 57 se descompone de la siguiente manera:**

**El 5 corresponde a las decenas y el 7 a las unidades.**

1. ¿Qué número muestra la siguiente representación?
2. **57**

**Los bloques largos corresponden a 10 unidades, es decir cada uno a las decenas y los bloques pequeños a las unidades. Por lo tanto el número que se forma es 57**

1. ¿Qué número es 8 decenas y 5 unidades?

**a.- 85**

**8 decenas corresponden a 80 y al juntarlo con las 5 unidades forma 85**

1. ¿Cuál es la descomposición correcta para el numero 17?

d.- **1 D y 7 U**

**En el número 17 el 1 corresponde a las decenas y el 7 a las unidades.**

1. ¿Cómo se escribe el número 67?

c.- **Sesenta y siete**

**La alternativa C es la escritura correcta del número.**

1. Si resto los números 77 y 31 ¿Cuál es el resultado que debería obtener?
2. 46

**Al restar 77 – 31 da como resultado 46**

1. La representación numérica de noventa y cinco es:

d.- **95**

**La alternativa D es la representación numérica de noventa y cinco.**

1. El sucesor del número 99 es:

**b.- 100**

**El número que sigue luego del 99 es el número 100**

1. Si sumo 5 D y 2 U más 1 D Y 5 U obtengo el número:

**b.- 67**

**5D y 2U = 52**

**1D y 5U= 15**

**Al sumar 52 y 15 da como resultado 67**

1. Luis lee a su papá 23 páginas el lunes y 14 el martes. ¿Cuántas páginas lee en total Luis?
2. **37**

**El día lunes lee 23 páginas y el día martes 14 más por lo tanto al sumar la cantidad de ambos días da como total 37.**

1. El sucesor del número 78 es:

d.- **79**

**El número que sigue del 78 es la alternativa 79.**