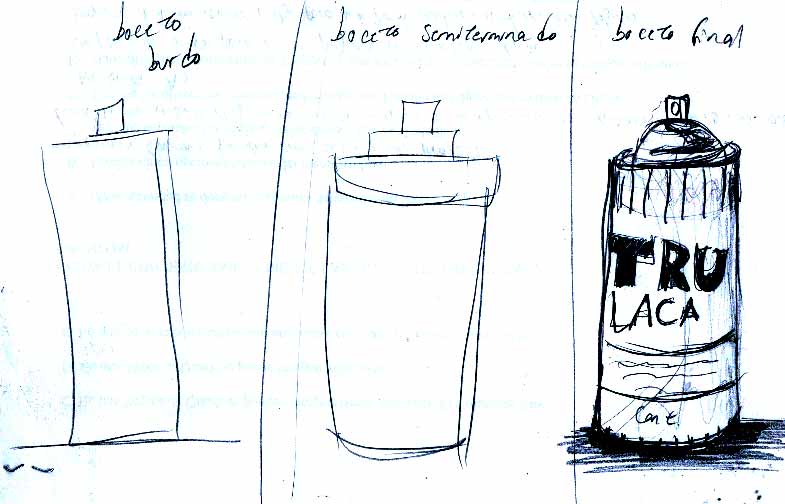
|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE “Bocetos” NÚMERO DE GUÍA 10, semana 10** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 2do básico |
| FECHA: | |
| Unidad 2: Observar y reconocer las soluciones aplicadas a los problemas del entorno directo  OBJETIVO DE APRENDIZAJE 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor | |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Realizar bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. | |

Lee atentamente la siguiente información del concepto de Esbozo, croquis, planos



Algunos ejemplos de bocetos:

En la clase anterior te puse un problema que lo utilizaremos nuevamente, pero ahora tú realizarás un boceto con ideas de forma, tamaño y color de tu objeto tecnológico para resolver este problema

Problema:

|  |
| --- |
| **“Tengo muchos juguetes y mi pieza es pequeña, pero yo quiero tenerlos ordenados”** |

¿cómo puedo solucionar este problema? Ya respondiste esta pregunta en la guía anterior. Ahora debes hacer un boceto de lo que tú elegiste como solucionar este problema.

**Algunos sinónimos de “bosquejo”: esbozo, apunte, borrador, esquema, proyecto, dibujo**

Te doy algunos ejemplos de: cajas, bolsas decoradas que se pueden reutilizar y guardar juguetes



I.- Ahora debes hacer un boceto (dibujo) de lo que tú elegiste como solucionar el problema de cómo guardar ordenadamente tus juguetes

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **I**.- Ahora debes hacer un boceto (dibujo) de lo que tú elegiste como solucionar el problema de cómo guardar ordenadamente tus juguetes | Expresión libre de acuerdo al boceto (proyecto) de cada niño |