|  |
| --- |
| **Guía de Orientación- ¿SÓLOS O ACOMPAÑADOS?- SEMANA 6**  |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** | **CURSO: 3ro básico** |
| **FECHA:** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** **Unidad 2:** Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas***OA 01:*** *Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.* |
| **OBJETIVO DE LA CLASE:**Intercambiar opiniones con la familia, respecto del valor de estar acompañados, o solos. |

**Actividad 1:**

Lee las siguientes preguntas, conversa con tu familia y responde en los espacios disponibles para hacerlo.

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué actividades necesito hacer en soledad?
 |
|  |
| 1. ¿Consideras que hay momentos en los que tú, no deberías de estar sólo? ¿Por qué?
 |
|  |
| 1. ¿En qué situaciones es necesario compartir con los demás?
 |
|  |
| 1. ¿Con qué miembro de tu familia lo pasas mejor? ¿Por qué crees que lo pasas así de bien con esa persona?
 |
|  |
| 1. ¿Crees que la cuarentena te ha ayudado a pasar más tiempo con tu familia? ¿Por qué?
 |
|  |
| Dibuja a tu “SÚPER EQUIPO”, así le llamaremos a las personas que te ayudan a realizar tus guías y trabajos en este nuevo sistema online.  |

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| 1 |  Ejemplos de actividades que debemos realizar solitos:Bañarse, cepillarse los dientes, peinarse, beber agua, abrocharte los zapatos, comer, dormir, etc.  |
| 2 | pregunta abierta: posibles respuesta esperada: * Durante la noche, porque puede suceder una emergencia y está oscuro
* Durante el día cuando la familia sale, porque puedo necesitar algo y no tengo a quien acudir, puede venir un desconocido o si quiero prender la cocina y hay riesgo de que me queme. Etc…
 |
| 3 | Ejemplos: Cuando estamos tristes, cuando queremos hablar con alguien, etc.  |
| 4 |  Pregunta abierta: posibles respuestas: Miembros de la familia: el alumno(a) lo indicaPorque: lo paso buen y juego mucho; no me reta; me regalonea, me hace cosas ricas, salgo a pasear …  |
| 5 | Pregunta abierta. Posibles respuestas: -sí, porque he debido cumplir las indicaciones de no salir de casa al igual que toda mi familia y eso ha permitido que estemos juntos todo el día |
| 6 | Expresión libre que representa a la persona significativa |