|  |
| --- |
| Unidad 1 Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación.Semana 5 Guía N°5 |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO: 4° Año |
| FECHA: |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA6 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuaren forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje. |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender la importancia del respeto para una buena convivencia. (escribe el objetivo en tu cuaderno de orientación) |

Instrucciones

- Lee el objetivo de la guía de trabajo, luego lee una breve información sobre el respeto y a continuación, observa un video que te ayudará a comprender la importancia que tiene el valor del respeto

- Responde las actividades de acuerdo al video observado.

- Registra en tu cuaderno de Orientación el objetivo de la clase y actividades que sean solicitadas para que trabajes en tu cuaderno. (Recuerda que esta será tu evidencia de, que realizaste la tarea)

Actividad 1

 Lee la siguiente información sobre el respeto

|  |
| --- |
|  El respeto es un valor esencial íntimamente ligado al valor de la tolerancia que nos ayuda a convivir en armonía con los demás. El respeto es la mejor arma contra el bullying o acoso escolar, contra la violencia y la intolerancia.El respeto a los demás se enseña a los niños respetando. Si tratas a tu hijo con respeto y él ve que tratas con respeto a los demás, entenderá que es la mejor forma de relacionarse con sus iguales (pares) |

Actividad 2

 Observa el siguiente video sobre: EL RESPETO

<https://www.youtube.com/watch?v=6P0ZubNzFQE>

Actividad 3

Reflexiona sobre el cuento que acabas de observar

1. ¿Cómo era el carácter del niño de la historia?
2. ¿Por qué el papá le dio al niño una bolsa con clavos?
3. ¿Por qué el niño cada vez clavaba menos clavos en la verja (cerca)?
4. ¿Qué hizo el niño cuando ya había cambiado su carácter?
5. ¿Qué significado tiene, que el niño al retirar los clavos de la cerca quedaron hoyos?
6. ¿Qué lección sacó el niño al clavar los clavos en la cerca?
7. ¿Qué enseñanza sacó el niño de la historia “El niño y los clavos”?
8. ¿Es importante el respeto para tener una buena convivencia?

|  |
| --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | El carácter del niño era de mal genio, siempre estaba enfadado. |
| **2** | Le dio una bolsa con clavos para que el niño cada vez que estuviera enojado, clavara clavos en la verja (cerca) |
| **3** | Clavaba menos clavos, porque ya estaba controlando su carácter. |
| **4** | El niño comenzó a retirar los clavos de la verja (cerca) |
| **5** | Significa que, cada vez que ofenda a alguien siempre quedarán cicatrices por las ofensas recibidas. |
| **6** | La lección que sacó el niño es que: al ofender a alguien siempre quedarán cicatrices que ni el tiempo las borrarán |
| **7** | La enseñanza que sacó el niño es fue que debe ser amable y respetuoso con todas las personas con quien se relaciona. |
| **8** | ¡SI!, porque el respeto debe estar presente en todo nuestro comportamiento, sin importar con quienes nos relacionamos.  |