***GUÍA DE APRENDIZAJE RELIGIÓN SEMANA 10***

***“DIOS presente en toda la creación: ¡CUIDÉMOSLA!”***

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE:** |
| FECHA: ***Sem10 / 01 al 05 de junio 2020***  | CURSO: ***CUARTO BÁSICO***  |
| UNIDAD 2***“AMEMOS Y CUIDEMOS LA CREACIÓN”*** |
|  OBJETIVO DE APRENDIZAJEO.A. 6: Reconocen que la esencia del universo es Dios.O.A. 7: Comprender que la ecología de la naturaleza es importante para la vida humana. |
| OBJETIVO DE LA CLASE:Identificar y apreciar la sabiduría de Dios en la creación |

**Estimados Estudiantes:**

**Hoy vamos a analizar un video, en el cual algunos jóvenes explican por qué creen en la existencia de un Creador.**

**Te invito a que copies el siguiente link en un buscador de internet:**

<https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/lo-que-opinan-otros-j%C3%B3venes/por-que-creer-en-dios/>

Actividad 1

En base a lo observado en el video, contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo entendiste el ejemplo del auto?

2.- ¿Cómo entendiste el ejemplo de la botella en la arena?

3.- En algunos casos, ¿De dónde salen las ideas para confeccionar productos o tecnologías nuevas?

4.- Explica el ejemplo del pájaro “Martín Pescador”

5.- ¿Crees que esta ave apareció de la nada o habrá existido un diseñador que la formó?

6.- Explica el ejemplo de la mariposa monarca.

7.- Opinión:

A los seres humanos se les da reconocimiento por aquellos inventos que copian de la naturaleza, ¿Pero a quien deberíamos darle el crédito por los diseños originales?

**¡Mires donde mires en la naturaleza, las aves, las mariposas, los peces, en todos ves pruebas de que hay un creador!**

***Para finalizar, envía una foto de tus respuestas a mi correo***

***Jocelyn.madrid@colegio-josemanuelbalmaceda.cl*** ***o al WhatsApp de tu profesora jefe.***

***Espero con muchas ganas leer tus respuestas.***

***Te mando un abrazo virtual.***