|  |  |
| --- | --- |
| **English worksheet unit 1”My world” N°5** | |
| **Name:** | **Grade: 5°** |
| **Date:** | |
| **Objective: OA16** Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente; demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, I'm sorry, How old??) | |
| **Class Objective:** aplicar conocimientos previos de las estructuras positivas y negativas del presente continuo | |
| **Contents:** presente continuo | |
| **Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°3 y 4 | |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl***](mailto:pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl) ***más tardar el día lunes 3 de mayo.*** | |

ES IMPORTANTE QUE VEAS LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN LA CARPETA PIE EN PLATAFORMA, ES UNA AYUDA PARA REALIZAR MEJOR ESTA GUÍA.

**Activity Worksheet.**



Para eso necesito que tengas presente desde ya la guía N°3 y 4 para poder realizar las actividades.

¡Hola compañeros ya de vuelta de vacaciones! Espero que hayan sido muy seguras. En la guía de hoy solo pondremos en práctica lo aprendido que es sobre la estructura del Present continuous

**Activity: to add verb to be change the verbs tenses into present continuous. (agrega el verbo to be y cambia el tiempo verbal a presente continuo)**

1. I  (write) a poem now.

2. She  (work) tomorrow morning.

3. We  (build) a house.

4. Paul and Jennifer  (study) French at university.

5. Peter  (go) outside.

6. Tom  (teach) English at that high school.

7. You (make) a great effort.

8. They  (tell) Mary what happened yesterday.

9. I  (watch) TV right now.

10. She  (play) volleyball this afternoon.



Para poder realizar estos ejercicios, revisa la estructura y los ejemplos en la guía N°3

**Activity: cambia las siguientes oraciones a forma negativa según estructura del presente continuo.**

11) You  my pen. (not use)

12) I  the washing up right now. (not do)

13) Listen, he  the guitar. (not play)

14) She  a coffee at this very moment. (not have)

15) It  this afternoon. (not snow)

16) They  married. (not get)

17) They train  now. (not go)

18) He  the windows. (not shut)

19) I  the car to the garage. (not take)

20) Oh dear, he  the race now. (not win)



Para poder realizar estos ejercicios, revisa la estructura y los ejemplos en la guía N°4

Escribe en este cuadro con tus palabras que fue lo que pudiste aprender hoy, y da un ejemplo de estructura positiva y negativa del presente continuo.

>>>



|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **Am writting** |
| **2** | **Is working** |
| **3** | **Are building** |
| **4** | **Are studying** |
| **5** | **Is going** |
| **6** | **Is teaching** |
| **7** | **Are making** |
| **8** | **Are telling** |
| **9** | **Am watching** |
| **10** | **Is playing** |
| **11** | **Are not using** |
| **12** | **Am not doing** |
| **13** | **Is not playing** |
| **14** | **Is not jhaving** |
| **15** | **Is not snowing** |
| **16** | **Are not getting** |
| **17** | **Is not going** |
| **18** | **Is not shutting** |
| **19** | **Am not taking** |
| **20** | **Is not winning** |