|  |  |
| --- | --- |
| **English worksheet unit 1”My world” N°6** | |
| **Name:** | **Grade: 5°** |
| **Date:** | |
| **Objective: OA16** Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente; demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, I'm sorry, How old??) | |
| **Class Objective:** Aplicar conocimientos previos de las estructuras positivas y negativas del presente continuo | |
| **Contents:** Family members, emotionts and present continuous | |
| **Instructions:** para poder realizar esta guía es muy importante que tengas en presencia la guía n°2 3 y 4 | |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [***pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl***](mailto:pedro.rojas@colegiojosemanuelbalmaceda.cl) ***más tardar el día lunes 11 de mayo.*** | |

**Activity Worksheet.**



Para eso necesito que tengas presente desde ya la guía N°2 3 y 4 para poder realizar las actividades.

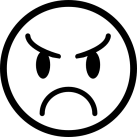
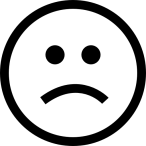
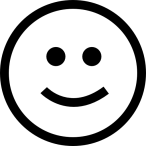
¡Hola compañeros! Hoy pondremos en práctica todo el conocimiento que pudimos aprender en la unidad 1 “my world”

**Activity I: escirbe el significado correcto a estas palabras del vocabulario de la familia.**

1. Nephew:
2. Cousin:
3. Grandfather:
4. Uncle:
5. Mother:
6. Daughter:
7. Son
8. Brother:

**Activity II: pon la emoción correcta a debajo de la foto que corresponda:**

**Nervous – Happy – Angry – Sad**

**i)**   **j) k)  l)** 

**i)**

**j)**

**k)**

**l)**

**Activity III: agrega el verbo to be y cambia el tiempo verbal a presente continuo**

1. Lisa and Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (study)math.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work)at Jose Manuel Balmaceda School.
3. My mom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook)a delicious cake.
4. Peter and me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play)Minecraft video game.
5. Tom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sing)very nice.
6. Alisa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(run) by the beach.
7. My dad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drive) to his job.
8. Marina´s dog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jump)by the garden.
9. My parents\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy) a new car.
10. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(watch) tv now.

**Activity IV: cambia las siguientes oraciones a forma negativa según estructura del presente continuo**

1. Lisa and Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/study)math.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/work)at Jose Manuel Balmaceda School.
3. My mom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/cook)a delicious cake.
4. Peter and me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/play)Minecraft video game.
5. Tom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/sing)very nice.
6. Alisa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/run) by the beach.
7. My dad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/drive) to his job.
8. Marina´s dog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/jump)by the garden.
9. My parents\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/buy) a new car.
10. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/watch) tv now.



Escribe en este cuadro con tus palabras que fue lo que pudiste aprender en la unidad 1 “my world” y que fue lo que más te gusto aprender

>>>

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **A** | **Sobrina** |
| **B** | **Primo** |
| **C** | **Abuelo** |
| **D** | **Tio** |
| **E** | **Madre** |
| **F** | **Hija** |
| **G** | **Hijo** |
| **H** | **Hermano** |
| **I** | **Angry** |
| **J** | **Sad** |
| **K** | **Nervous** |
| **L** | **happy** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **1** | **Are studying** |
| **2** | **Am workin** |
| **3** | **Is cooking** |
| **4** | **Are playing** |
| **5** | **Is singing** |
| **6** | **Is running** |
| **7** | **Is driving** |
| **8** | **Is jumping** |
| **9** | **Are buying** |
| **10** | **Are watching** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **Are not studying** |
| **12** | **Am not workin** |
| **13** | **Is not cooking** |
| **14** | **Are not playing** |
| **15** | **Is not singing** |
| **16** | **Is no running** |
| **17** | **Is not driving** |
| **18** | **Is not jumping** |
| **19** | **Are not buying** |
| **20** | **Are not watching** |