

CUENTA PUBLICA 2019

JOSE MANUEL BALMACEDA



VISION:

Educar a nuestros alumnos en forma integral
(moral intelectual, artístico, espiritual y físico mediante la transmisión y el cultivo de valores conocimientos y destrezas enmarcados en nuestra identidad nacional, relacionandose en contacto directo con la naturaleza, brindándoles desde sus inicios experiencias significativas que potencien el asombro, respeto y el interés por el cuidado de su entorno natural..

MISION:

Somos un Colegio que se basa en la formación académica, social y emocional de estudiantes de pre-kinder a 6° año de Educación básica. Generamos espacios y ambientes propicios para el aprendizaje y para el bienestar de toda la comunidad escolar. Respetando la diversidad y el cuidado por el medio ambiente..

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

Buen trato

Formación medio ambiental.

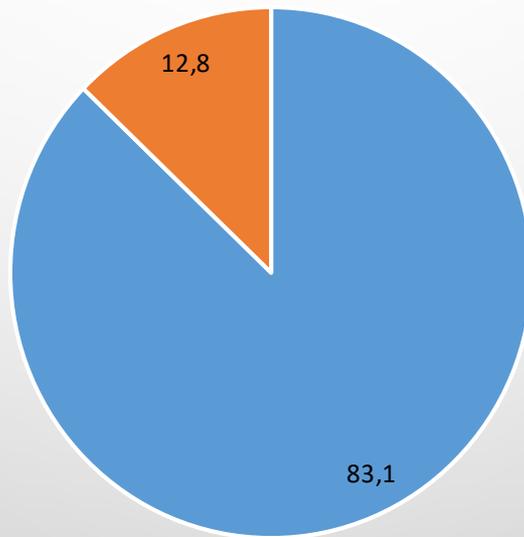
Dimensión Liderazgo

Su objetivo es instalar un plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas que permitan grandes proyección para nuestros estudiantes en el futuro. A través de enmarques positivos y de estímulos al logro. Fortaleciendo la participación de nuestros estudiantes en actividades externa como concurso de declamación, desfiles cívicos, concursos de cuecas, campeonatos deportivos permitiéndoles aumentar su autoestima y personalidad como a su vez dar a conocer las actividades que se realizan en el colegio a la comunidad.

CUENTA PUBLICA

▶ LA ASISTENCIA ANUAL 2019 CORRESPONDE A 2019

Asistencia

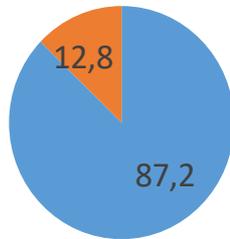


■ Asistencia ■ Inasistencia ■ ■

COMPARATIVO ASISTENCIA 2017 / 2018

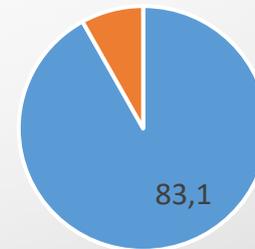
(SUGERENCIA: GRÁFICOS)

Asistencia 2018



■ Asistencia ■ Inasistencia ■ ■

Asistencia 2019



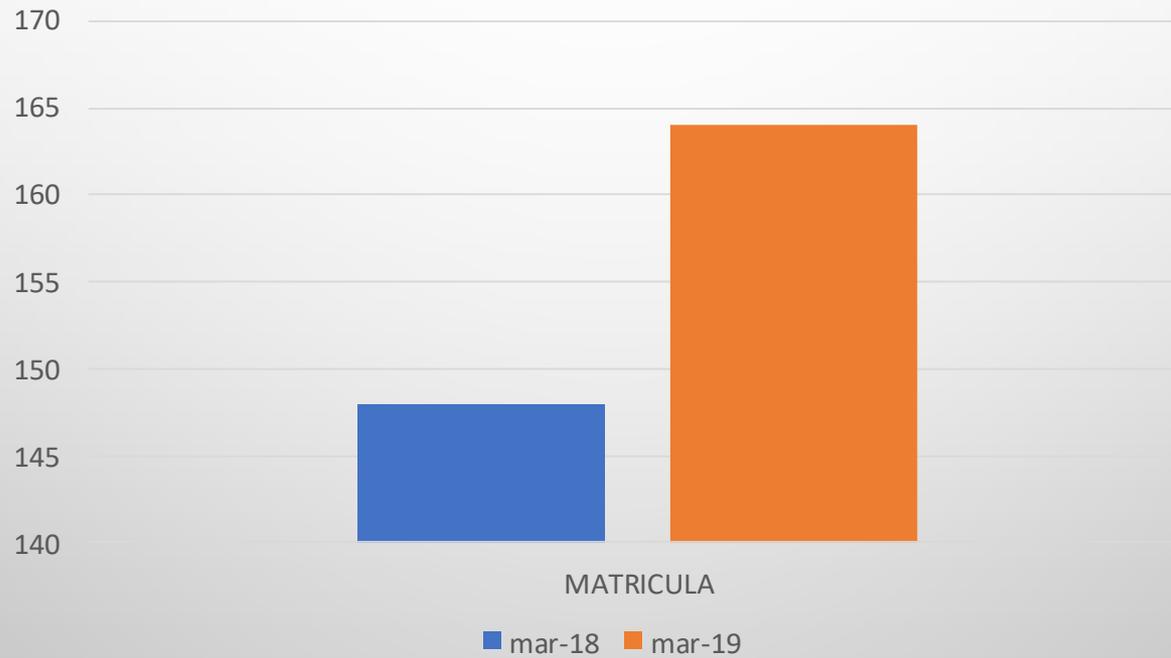
■ Asistencia ■ Inasistencia ■ ■

FACTORES QUE AFECTARÓN ASISTENCIA

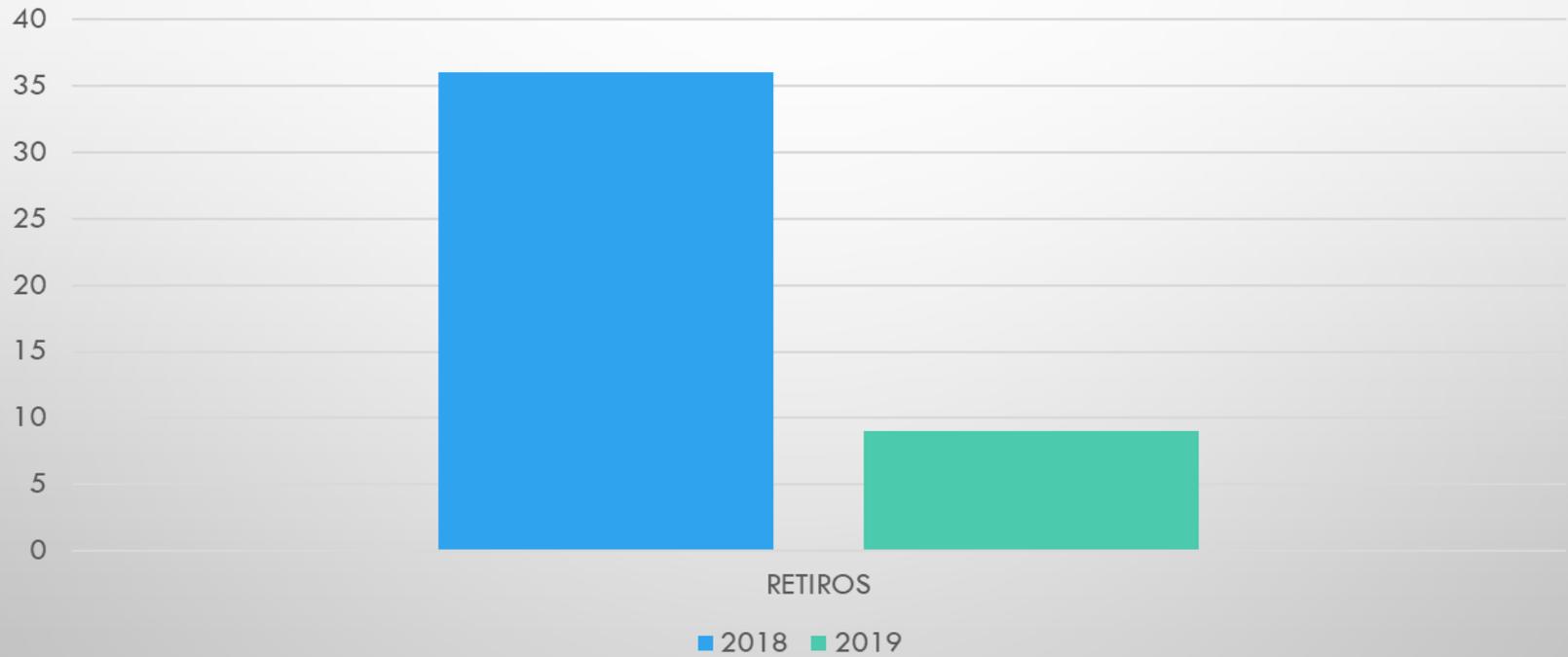
EN LOS GRÁFICOS PODEMOS OBSERVAR QUE EL AÑO 2019 LA ASISTENCIA FUE MENOR AL AÑO 2018, LO CUAL PODEMOS ATRIBUIR A:

- BROTE DE INFLUENZA QUE AFECTO AL 1° Y 2° BÁSICO.
- MOVIMIENTO SOCIAL QUE PROVOCO BAJA IMPORTANTE DE LA ASISTENCIA DEL ALUMNADOS.

MATRICULA 2019



RETIROS



MATRICULA / RETIROS

- LOS GRÁFICOS NOS INDICAN QUE EXISTE UN AUMENTO DE MATRICULA INICIAL EN RELACIÓN AL AÑO 2018, COMO ADEMÁS DISMINUCIÓN DE LA TASA DE RETIRO EL CUAL EL AÑO 2018 FUE DE UN 22% BAJANDO EL AÑO 2019 A UN 5%.

RECURSOS

Su objetivo establecer procedimiento para organizar los recursos humanos, financieros y educativos que permitan la adecuada implementación del proceso educativo. Dicho objetivo permitió contar con apoyo de especialistas para la necesidad de nuestros niños, como además contar con recursos de apoyo para potenciar aprendizaje como viajes pedagógicos, visitas al cine, teatro como además elementos que permitieran apoyar el desarrollo de la pertinencia del alumno al establecimiento como corbatas e insignias institucionales.

GASTOS SEP 2010

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Saldo Inicial: | \$39.159.625 |
| Ingresos: | \$ 73.443.505 |
| Total de ingresos: | \$ 112.603.330 |

- **40% TOPE GESTIÓN : \$36.721.753**

| GESTIÓN | SALDO 40 % |
|------------|------------|
| 71.093.505 | -2.556.278 |

- **50% TOPE RRHH: \$68.537.227**

| REMUNERACIONES | SALDO 50% |
|----------------|------------|
| 42.071.264 | -5.349.512 |

¿En qué se invirtieron?

Gastos Generales

| |
|--|
| REMODELACIÓN BIBLIOTECA Y LABORATORIO DE COMPUTACIÓN |
| VIAJES PEDAGOGICOS |
| VESTUARIO TIPICO CHHILENO |
| AGENDA ESTUDIANTES |
| EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO |
| INSUMOS COMPUTACIONALES |
| EQUIPOS MULTICOPIADORES |
| IMPLEMENTOS DEPORTIVOS |
| CORBATAS E INSIGNIAS |
| MATERIALES DE OFICINA |
| IMPLEMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS |
| LIBROS DE APOYO SIMCE |
| COLACIONES SALIDAS PEDAGOGICAS |
| RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO |
| MATERIALES DE OFICINA |
| ÚTILES ESCOLARES |
| ENTRADAS A TEATRO REGIONAL |
| MEDALLAS PREMIACIONES |
| EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES |
| BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS |

SEP

- EN RELACIÓN A LOS GASTOS CON SUBVENCIÓN SEP PODEMOS DECIR QUE SE GASTO EL 100% DE RECURSO EN LA DIFERENTES ACCIONES DEL PLA DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, LO CUAL NO LLEVO A DEJAR UN SALDO NEGATIVO EN RELACIÓN A LO RECIBIDO V/S LO GASTADO.

FONDO FIJO ASEO

SUBVENCIÓN DE 100.000 PESOS MENSUALES,
DESTINADO A ARTÍCULOS DE ASEO COMO CERA,
LIMPIADORES, PAPEL HIGIÉNICO, ENTRE OTROS.

ANUALMENTE SE RECIBIERON \$ 1.000.000 DE PESOS

FONDO FIJO SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTOS

| TIPO SUBVENCIÓN | INGRESOS | | | GASTOS | | | SALDO |
|-----------------|---------------|--------------|----------------|----------------|-----------|--------------|-------|
| | SALDO INICIAL | INGRESO 2019 | TOTAL INGRESOS | REMUNERACIONES | GESTIÓN | TOTAL GASTOS | |
| MANTENIMIENTO | 0 | 2.480.846 | 2.480.846 | 0 | 2.480.846 | 2.480.846 | 0 |

Esta subvención se gata en reparaciones de puertas, baños, limpieza de canales, compra de chapas, entre otros.

INTEGRACIÓN

| TIPO SUBVENCIÓN | INGRESOS | | | GASTOS | | | SALDO |
|-------------------|---------------|--------------|----------------|----------------|-----------|--------------|------------------|
| | SALDO INICIAL | INGRESO 2019 | TOTAL INGRESOS | REMUNERACIONES | GESTIÓN | TOTAL GASTOS | |
| PIE (INTEGRACIÓN) | 19.131.978 | 41.234.734 | 60.366.712 | 48.827.518 | 1.923.784 | 50.751.302 | 9.615.410 |

Esta subvención se destino principalmente a la contratación de especialista como:

- Kinesiólogo.
- Psicólogos.
- Asistente Social.
- Fonoaudióloga..
- Educadoras diferencia
- Asistentes de aula.

**LOGROS
Y
FORTALEZAS AÑO 2019**

CERTIFICACIÓN MEDIO AMBIENTAL BASICO 2019



TRABAJO CON DIFERENTES REDES DE APOYO AGROSUPER PROGRAMA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



BAYER INVERNADERO Y SEGUIMIENTO DEL MISMO



ROTARY CLUB APOYO SOCIAL A NUESTRO ALUMNOS DIA DEL NIÑOS/ NAVIDAD



BOMBEROS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES

SIGNIFICATIVAS



JUNAEB

PROGRAMA ALIMENTACION

Tercera colación: 35 raciones

Desayunos: 136.

Almuerzos:136

Unidad Técnica Pedagógica

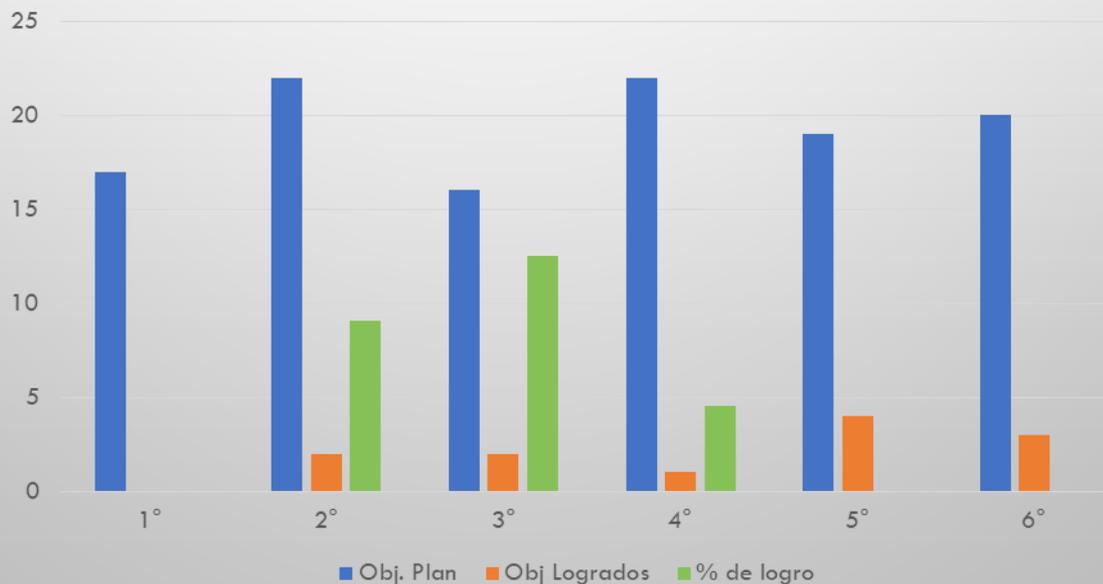
Se instalaron un sistema de monitoreo a través de instrumentos de análisis de cobertura curricular trabajando en varias acciones dirigida al apoyo docente centrandose en la medición de cobertura curricular y análisis de datos, apoyo al estudiante en sus área psicosocial a través de evaluaciones psicológica y vistas domiciliarias entre otra, como además de estrategias que cubrieron otras áreas como talleres deportivos y artísticos.

COBERTURA CURRICULAR

| Nivel | Asignatura | Unidad 3/Unidad 4 | Promedio Nivel | OA pendiente |
|---|------------|--|--|--------------|
| 1° B | Lenguaje | OA3 - OA8 - OA17-OA18 - OA6 - OA19 - OA12 -OA15 - OA14 - OA10 - OA13 - OA5 - OA2 - OA4 - OA 20 - OA23 - OA25 | 5,6 | 3 OA |
| 2° B | Lenguaje | OA12 - OA03 - OA08 - OA05 - OA04 - OA15 - OA 19 - OA04 - OA20 - OA02 - OA19 - OA13 - OA08 - OA27 - OA22 - OA23 - OA17 - OA7 -OA24 - OA26 - OA28 - OA30 | 5,6 | 2 OA |
| 3° B | Lenguaje | OA 24 - OA28 - OA7 - OA23 - OA1 - OA8 - OA12 - OA17 - OA18 - OA16 -OA19 - OA29 - OA27 - OA3 - OA14 - OA6 | 4,8 | 7 OA |
| 4° B | Lenguaje | OA21 - OA3 - OA7 - OA1 - OA2 - OA6 - OA4 - OA17 - OA22 - OA12 - OA14 - OA10 - OA20 - OA15 - OA22 - OA11 - OA18 - OA13 - OA16 - OA26 - OA27 - OA23 - OA24 | 5,0 | 3 OA |
| ¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular? | | | <ul style="list-style-type: none"> •Baja asistencia de los alumnos en periodo de invierno, baja asistencia en periodo de movilización social. •Influenza 1° y 2°. •Alumnos nuevos no lectores en 3° (8) y 4° (4). | |
| ¿Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes? | | | <ul style="list-style-type: none"> •Se realizarán los OA pendiente en la primera planificación del año 2020 | |

| Nivel | Asignatura | Unidad 3/Unidad 4 | Promedio Nivel | OA pendiente |
|--|------------|---|----------------|--------------|
| 5° B | Lenguaje | OA5 - OA7 - OA24 - OA18 - OA5 - OA2 - OA6 - OA8 - OA25 - OA 23 - OA19 - OA22 - OA24 - OA26 - OA27 - OA28 - OA39 - OA1 - OA10 | 5,6 | 4 OA |
| 6° B | Lenguaje | OA5 - OA7 - OA4 -OA9 - OA9 - OA10 - OA13 - OA19 - OA 18 - OA25 - OA17 - OA6 - OA24 - OA4 - OA28 - OA26 - OA4 - OA18 - OA22 - OA12 | 5,5 | 3 OA |
| ¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular? | | <ul style="list-style-type: none"> •Sistematicidad del docente, en la evaluaciones de cobertura externa prueba 1 y 2, en estos dos cursos, todos los estudiantes subieron sus resultados. •la evaluación final, | | |
| ¿Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes? | | •Se realizarán los OA pendiente en la primera planificación del año 2020 | | |

Título del gráfico



COBERTURA CURRICULAR

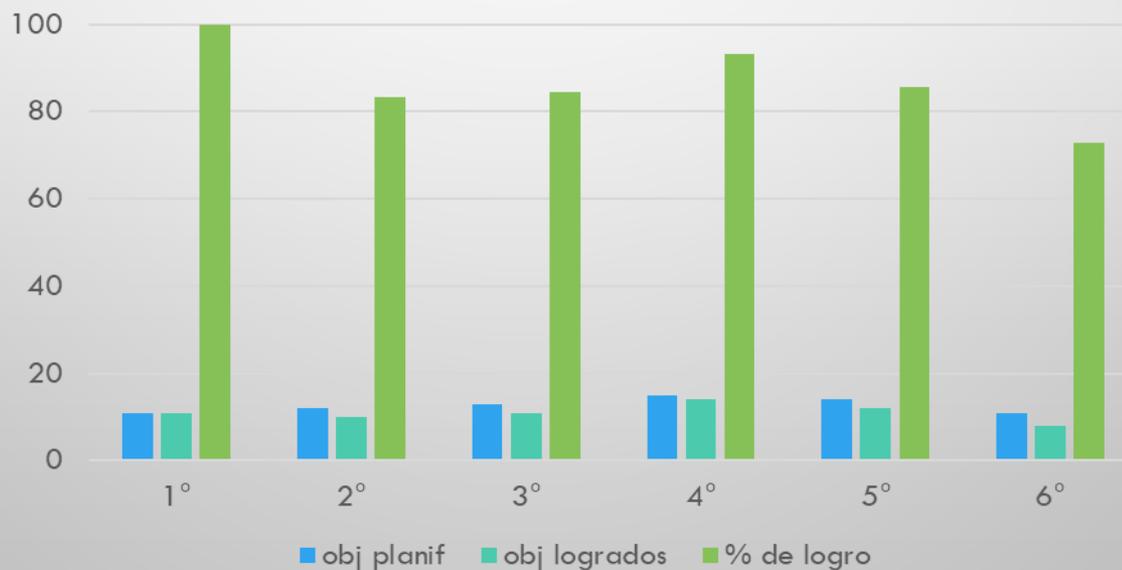
| Nivel | Asignatura | Unidad 3 / Unidad 4 | Promedio Nivel | OA pendiente |
|---|------------|---|---|-----------------------|
| 1° B | Matemática | OA10 - OA 9 - OA15 - OA11 - OA12 - OA7 - OA19 - OA20- OA13 - OA6 - OA18 - | 5,7 | SIN PENDIENTES |
| 2° B | Matemática | OA17 - OA1 - OA15 - OA16 - OA19 - OA22 - OA21 - OA18 - OA6 - OA11 - OA18 - OA9 | 5,6 | 2 OA |
| 3° B | Matemática | OA8 - OA12 - OA20 - OA25 - OA23 - OA24 - OA19 - OA10 - OA13 - OA11 - OA18 - OA9 - OA26 - | 5,2 | 2 OA |
| 4° B | Matemática | OA13 - OA22 - OA9 - OA18 - OA08 - OA10 - OA12 - OA11 - OA19 - OA14 - OA27 - OA25 - OA26 - OA24 - OA23 | 5,1 | 1 OA |
| ¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular? | | | <ul style="list-style-type: none"> •Baja asistencia de los alumnos en periodo de invierno, baja asistencia en periodo de movilización social. •Influenza 1° y 2°. •Alumnos nuevos sin habilidades en la operatoria básica, 8 en 3° básico y 3 en 4° básico, que influye en la comprensión y resolución de problemas. | |
| ¿Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes? | | | <ul style="list-style-type: none"> •Se realizarán los OA pendiente en la primera planificación del año 2020 | |

| Nivel | Asignatura | Unidad 3/Unidad 4 | Promedio Nivel | OA pendiente |
|-------|------------|--|----------------|--------------|
| 5° B | Matemática | OA21 - OA22 - OA19 - 20 - OA7 - OA9 - OA 10 - OA13 - OA11 - OA12 - OA26 - OA27 - OA23 - OA25 | 5,4 | 2 OA |
| 6° B | Matemática | OA11 - OA14 - OA15 - OA16 - OA17 - OA18 - OA19 - OA20 - OA22- OA23 - OA24 - | 5,1 | 3 OA |

¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular?

¿Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes?

- Se realizarán los OA pendiente en la primera planificación del año 2020



LECTURAS DE DATOS

- EN AMBAS ASIGNATURAS ANALIZADAS SE OBSERVA ALGUNOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJES NO CUBIERTOS PRINCIPALMENTE DEBIDO A LAS INASISTENCIA QUE SE PRODUJERON EN EL ESTALLIDO SOCIAL OCURRIDO EN OCTUBRE DEL AÑO PASADO EN NUESTRO PAÍS, POR TANTO SE PLANIFICO RETORNARLOS ESTE PRIMER SEMESTRE DE ESTE AÑO.

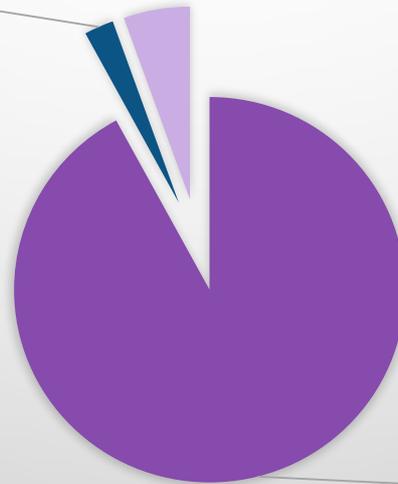
CLASIFICACIÓN AGENCIA DE CALIDAD



REPITENCIA 2019

REPROBADOS
INASISTENCIA...

REPROBADOS POR
RENDIMIENTO...



TOTAL
PROMOVIDOS
93,8

EL GRAFICO NOS MUESTRA QUE EXISTE UN 6% DE REPITENCIA. ESTE GRUPO SE FOCALIZARÁ A TRAVÉS DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO, PARA APOYAR APRENDIZAJES MÁS DESCENDIDO Y SOCIAL EN AQUELLOS NIÑOS QUE TIENE AUSENTISMO CRÓNICO.

Programa de Integración Escolar

PROFESIONALES PIE

| PROFESIONAL | CANTIDAD |
|----------------------------|-----------------|
| Educadora diferencial | 3 |
| Psicopedagogo | 2 |
| Fonoaudióloga | 1 |
| Psicóloga | 1 |
| Kinesióloga | 1 |
| Asistente Social | 1 |
| Téc. Educación Diferencial | 2 |
| TOTAL | 10 |

NECESIDADES EDUCATIVAS



Dificultades de
aprendizaje

NEET

- TEL, TDA, DEA, LÍMÍTROFE

NEEP

- DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- AUTISMO/ASPERGER
- MULTIDÉFICIT
- DISCAPACIDAD MOTOR
- SÍNDROME DE DOWN
- HIPOACUSIA

CANTIDAD ESTUDIANTES PIE

| TIPO DE NECESIDAD | CANTIDAD |
|--------------------------|-----------------|
| NEEP | 28 |
| NEET | 8 |
| TOTAL | 36 |

CONTINUIDAD ESTUDIANTES PIE

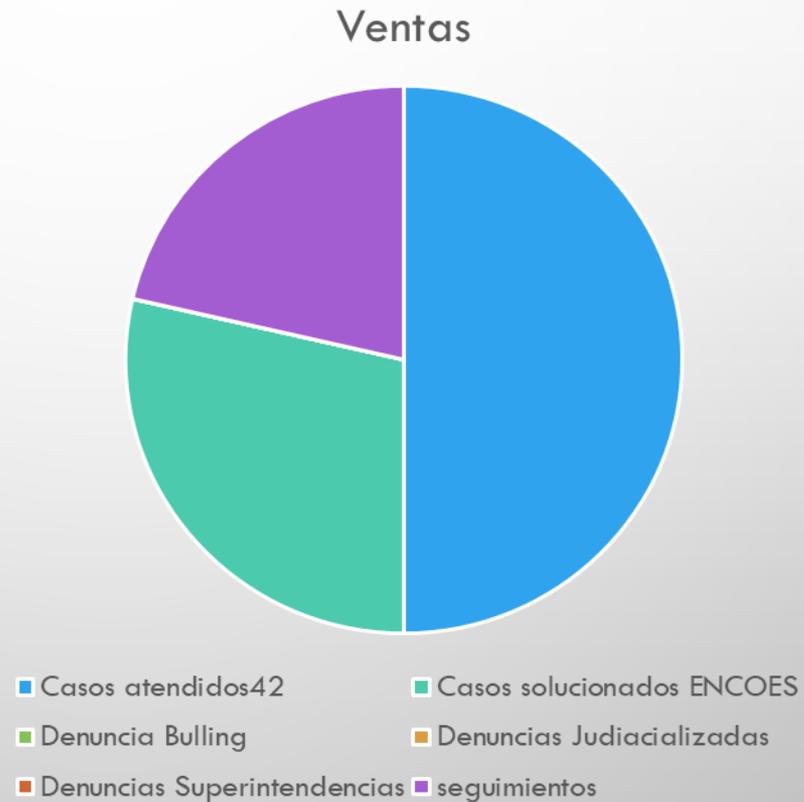
| TIPO DE NEET | ESTUDIANTES BENEFICIADOS | REEVALUACIÓN | CONTINUACIÓN 2020 | EGRESOS |
|---|---------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE | 12 | 11 | 2 | 11 |
| DIFICULTADES ESPECIFICAS DE APRENDIZAJE | 3 | 3 | 0 | 3 |
| TRASTORNOS DE DEFICIT ATENCIONAL | 6 | 5 | 2 | 5 |
| FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMITROFE | 1 | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL ESTUDIANTES | 22 | 20 | 0 | 20 |

Convivencia Escolar

Estableció acciones que potenciarán el buen trato, orientando vocacionalmente a los alumnos principalmente de 6° año quienes deben postular a liceos o colegios de continuidad de estudio al no tener 7° y 8° básico en el mismo establecimiento.

INFORME ESTADÍSTICO DE ATENCIONES REALIZADAS Y CASOS RESUELTOS DUPLA PSICOSOCIAL.

| Tipo de Casos | Cantidad |
|----------------------------|----------|
| Casos Atendidos | 42 |
| Casos Resueltos | 24 |
| Casos en Seguimiento | 18 |
| Denuncias Superintendencia | 0 |
| | |



ACTIVIDADES REALIZADAS EL 2019





GRACIAS

