

SE VIVE LA EDUCACIÓN



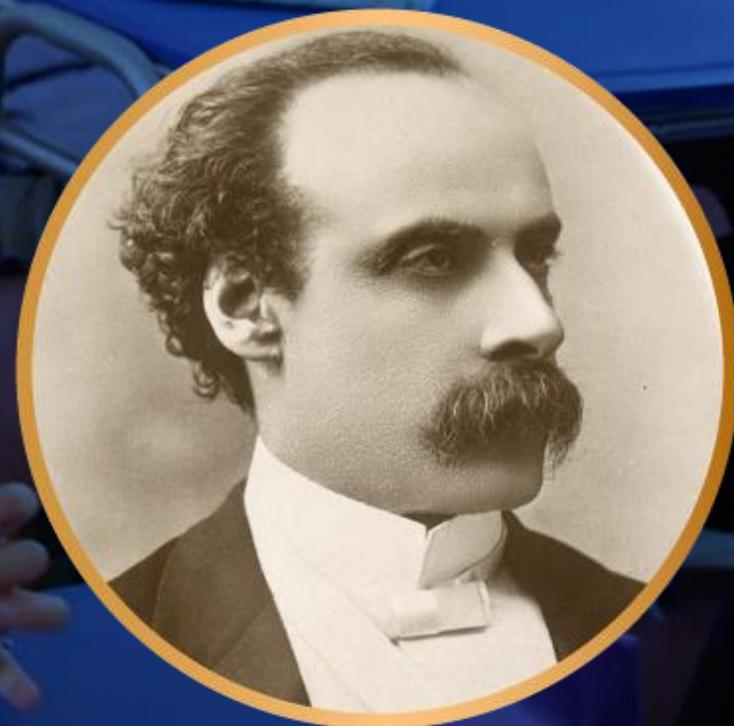
EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**

## Cuenta Pública 2021

COLEGIO PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA

Fecha Cuenta Pública

29 DE DICIEMBRE 2021



# Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	187
• Mujeres	71
• Hombres	116
Estudiantes Extranjeros	18
Estudiantes programa Integración Escolar	44
• Estudiantes Permanentes	18
• Estudiantes Transitorios	26
Estudiantes Prioritarios	126
Estudiantes Preferentes	41
Estudiantes calificación socioeconómica superior al 80%	20



# Identificación Establecimiento

- RBD : 2147
- Nombre director/a: Paola Andrade Codocedo
- Categorización del establecimiento:  
(Sistema de Aseguramiento de la Calidad,  
Medio)



# VISIÓN

Educar a nuestros estudiantes en forma integral y segura a través del conocimiento y del contacto directo con la naturaleza preservando el medio ambiente, logrando aprendizajes significativos. Fomentando el “autocuidado”.

# MISIÓN

Somos un colegio que atiende estudiantes de Pre Kínder a 6° año básico, que respeta la diversidad de: género, económica, socio-cultural, religiosa. Generando aprendizajes significativos en un contexto seguro y en contacto directo con el medio ambiente.

# Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	2
Docentes	19
Asistentes de la Educación	16
Asistentes Profesionales de la Educación	5

# DATOS EFICIENCIA INTERNA

- Asistencia clases Online: 73%
- Tasa de Retiro 4%

# NUESTRO PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

# DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

## OBJETIVO:

Fortalecer prácticas pedagógicas en el equipo docente para asegurar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento educacional..

# DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

## OBJETIVO:

Fortalecer prácticas pedagógicas en el equipo docente para asegurar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento educacional.

# ESTRATEGIA

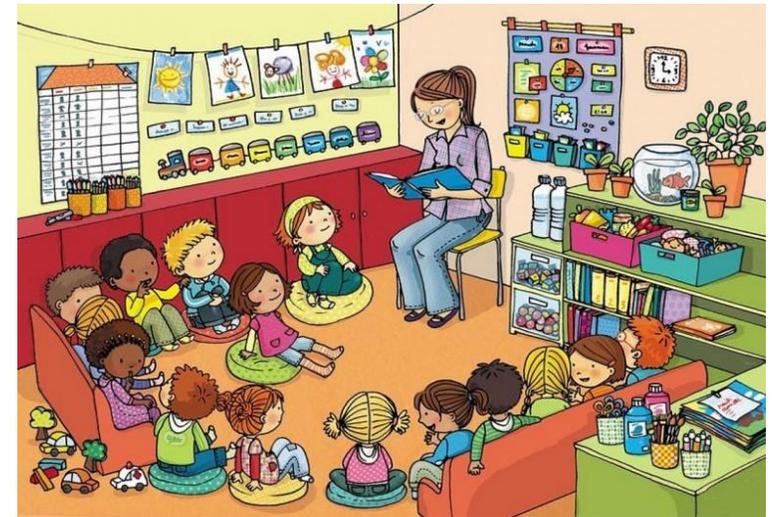
- Fortalecimiento de la instalación, monitoreo y seguimiento de instrumentos para el análisis de cobertura curricular, vinculados con la priorización de esta.

# Acciones

APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.

NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES.

TRANSICIÓN EDUCATIVA.



# APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Durante el año 2021 se aplica el plan de apoyo a 25 estudiantes para su mejorar su desempeño académico. De acuerdo a los resultados globales, los resultados muestran que dos estudiantes (8%), no logran avanzar. Durante el año los estudiantes son apoyados e inclusive algunos reciben apoyo de estudiantes en práctica durante el tercer trimestre. Se puede concluir que el 92% logran superar su trabajo escolar y son promovidos al siguiente nivel. En el caso de los dos estudiantes que no logran avanzar están en tribunales por vulneración de derechos y pueden ser trasladados a un hogar de menores.



El tercer trimestre se realiza un apoyo a los diferentes cursos con alumnos en práctica profesional o de avance de carrera. Permitted atender en forma directa a 30 alumnos y con avances que permiten el avance en la calidad lectora y los objetivos de aprendizaje en los diferentes niveles.

## Observaciones de clases.

Visitas al aula 2021								
		1	2	3	4	5	6	Total
1	CRUZ VILLA, YANNY	1	1	1	1			4
2	DIAZ CABEZA, ANGELA	1	1	1				3
3	JOFRE SAAVEDRA, JENNIFER	1	1	1				3
4	MADRID CERDA, MARIA ELENA	1	1	1	1			4
5	NARVAEZ, IRIS TATIANA	1						1
6	PEREZ BECERRA, GONZALO	1	1					2
7	RIVEROS CASTRO, MAURICIO	1	1	1				3
8	RIVEROS JEREZ, ELSA	1	1	1				3
9	ROJAS PERALTA, PEDRO	1	1	1				3
10	SALAZAR AMESTICA, CAROLINA	1	1					2
11	TOBAR URZUA, RICARDO	1	1	1	1	1		5
12	VARGAS LAGOS, VALENTINA	1	1	1				3

Fue realizada por equipo de gestión

<b>ANA KARINA PINO</b>	<b>1</b>
<b>LEANDRO GARRIDO M.</b>	<b>1</b>
<b>PAOLA ANDRADE C.</b>	<b>1</b>
<b>ELSA RIVEROS JEREZ</b>	<b>1</b>
<b>JOCELYN MADRID</b>	<b>1</b>



# NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

## RESULTADOS Y ANÁLISIS EVALUACIÓN DIA

En el mes de junio se aplica la evaluación DIA de aplicadas en marzo de tercero y sexto, por no recibir estas y evaluaciones. De acuerdo a las comparaciones se puede resumir en las siguientes tablas:

<b>Distribución de estudiantes según niveles de logro OA. Lenguaje.</b>			
<b>Curso</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Satisfactorio</b>
<b>2°A</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>3°A</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>4°A</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>5°A</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>6°A</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

Se puede concluir de acuerdo a los resultados obtenidos a nivel global hay una tendencia que el nivel de logro es intermedio con un 58,46% en lenguaje y 46,6% en matemáticas.

<b>Distribución de estudiantes según niveles de logro OA. Matemáticas.</b>			
<b>Curso</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Suficiente</b>
<b>3°A</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>4°A</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>5°A</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>6°A</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

# COMPARANDO

Curso 2019	Asignatura	Insuficiente	Intermedio	Avanzado
4°	Lenguaje ( 229)	58.9	23,5	17,6
4°	Matemática ( 215)	66,7	33,3	0

Curso 2021	Asignatura	En inicio	Proceso bajo	Proceso alto	Logrado
4°	Lenguaje ( 229)	1	1	9	15
4°	Matemática ( 215)	0	0	7	16

# Resultados de Aprendizajes

REPITENCIA ESCOLAR POR BAJA ADHERENCIA AL SISTEMA REMOTO Y RESULTADOS ACADÉMICOS

- 2% DE REPITENCIA
- 98% DE APROBACIÓN

Curso	SEXO		RESULTADOS ACADÉMICOS			
	F	M	I	S	B	MB
<b>1°A</b>	9	16	3	3	9	10
<b>2°A</b>	13	14	1	3	11	12
<b>3°A</b>	13	19	0	5	11	16
<b>4°A</b>	13	15	0	5	9	14
<b>5°A</b>	4	20	0	2	12	10
<b>6°A</b>	5	18	0	0	8	15



- PLAN DE TRANSICIÓN EDUCATIVA.

El plan de transición educativa se planificaron 4 acciones las cuales se focalizan principalmente en lenguaje a través de :

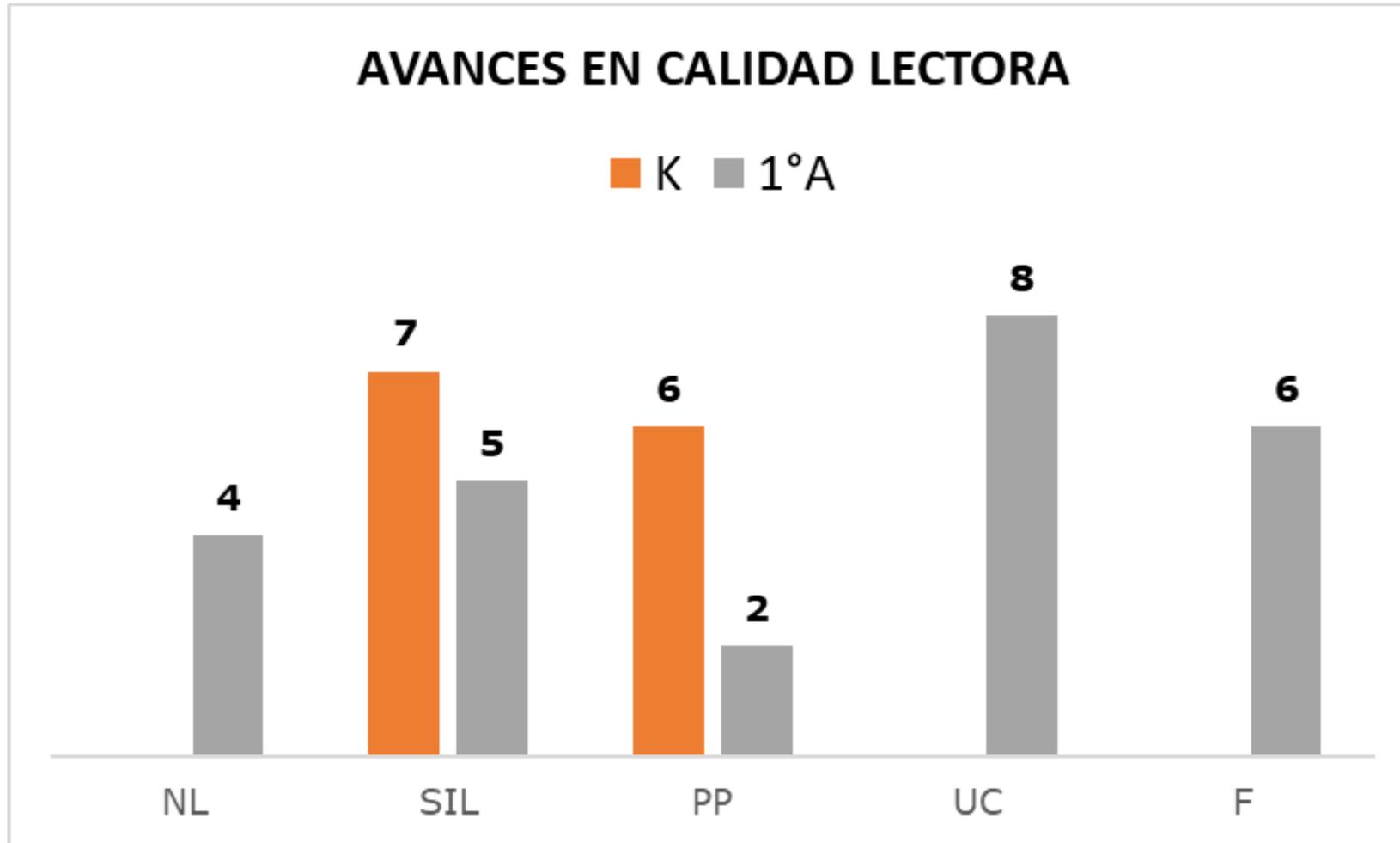
Planificaciones articuladas en la asignatura de lenguaje.

Plan lector y comprensión lectura.

Articulación de objetivos priorizados, trabajando con el leo primero.

Actividades que promuevan la convivencia escolar entre ambos niveles.

# Impacto de logros anuales en lectura de kinder y primero.



# Transición Educativa fomentando la lectura

- 95% de cumplimiento en metas (6)
- 97% de cumplimiento de acciones(9)
- Acciones más destacadas del plan:
  1. Acción 3 Semanalmente el equipo de apoyo al aula prepara relatos de diferentes tipos de textos, se hicieron uno 17 videos aproximadamente .
  1. Acción 4: Monitorear la fluidez lectora a través de medición de velocidad lectora con videollamadas a partir de la semana del 17 de agosto.

# Dimensión de Liderazgo

## OBJETIVO:

Instalar un plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas en nuestros estudiantes en un ambiente cultural y académicamente estimulante.

# ESTRATEGIA

Fortalecimiento del plan de gestión, que promueva las altas expectativas de los estudiantes en un ambiente culturalmente estimulante.



# Acciones

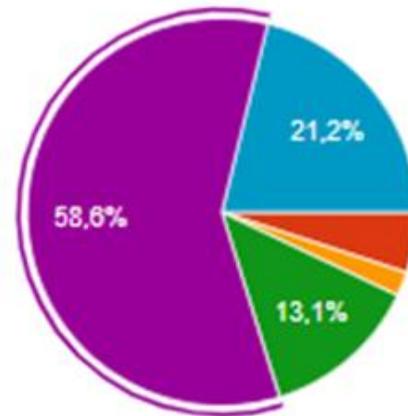
- ❖ Cultura de altas expectativas en un ambiente cultural y académicamente estimulante
- ❖ Monitoreo y seguimiento a los instrumentos de gestión



# MEDICIÓN ALTAS EXPECTATIVAS

11- ¿Cuál cree usted que es el nivel de educación más alto que el estudiante podrá completar en el futuro ?

99 respuestas



- NO creo que complete Cuarto año de educación media
- Cuarto año de educación media técnico profesional
- Cuarto año de educación media científico humanista
- Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- Una Carrera en la Universidad
- Estudios de Post-Grado

Esta gráfica nos muestra que solo el 58.6 % de los apoderados encuestados tiene altas expectativas de sus hijos, indicando que terminarán una carrera universitaria este porcentaje es similar al año pasado, existiendo una variable de un 1%.

Este año no hay apoderados que indiquen que sus estudiantes no terminarán cuarto medio, porcentaje que bajó ya que el año pasado existía 21% de ellos que indicaban que sus hijos(as) no terminaran sus estudios.

# Informe de actualizaciones de PEI y monitoreo PME

El proyecto educativo institucional al encontrarse alineado al PME y planes normativos se vio la necesidad de modificarlos ya que no estaba respondiendo a la visión y misión que nosotros tenemos como institución, lo cual comenzó a repercutir en nuestro quehacer diario.

Para realizar este análisis trabajamos con diversas preguntas como:

- ¿El tipo de educación que declaran en su PEI dice relación con las prácticas curriculares-pedagógicas del quehacer escolar?
- ¿El PEI da cuenta de la diversidad cultural, económica y social de los miembros de su comunidad y garantiza el resguardo y ejercicio de sus derechos?
- ¿De qué manera el PEI orienta hacia la consecución de una escuela/liceo inclusivo?

# Informe de impacto de planes normativos

## Plan de Sexualidad

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Conociendo mis derechos y deberes.	100 %	100 %
2	Identidad y género.	80%	100 %
3	Expreso mis emociones.	70%	100 %
4	La familia y sus funciones.	80%	100 %
5	Valoración de la diversidad sexual	100%	100 %
6	ACCIONES FORMATIVAS PADRES Y APODERADOS	90%	100 %



# Plan de formación ciudadana

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Socialización del Plan de Formación Ciudadana	100%	<b>100%</b>
2	Presencia de la Formación Ciudadana en el Currículum	20%	<b>100%</b>
3	"Ejercicio de la Democracia"	100%	<b>100%</b>
4	Implementar y ejecutar talleres para fortalecer la formación personal y la ciudadanía.	50%	<b>100%</b>
5	Consejo Escolar	100%	<b>100%</b>

# PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje II S
1	Fortalecimiento del Equipo de Convivencia	15%	100%
2	Aprobación, Revisión, Actualización y ajustes del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y su Socialización	15%	100%
3	Acompañamiento a estudiantes con dificultades tanto familiares como emocionales	15%	100%
4	Talleres de Formación	15%	100%
5	Buen trato		100%
6	Monitoreo de Participación	15%	100%
7	Apoyando la Participación de los Estudiantes	15%	100%

# PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

<b>ACCIÓN</b>	<b>Identificación de la acción</b>	<b>Porcentaje de logro</b>	<b>Porcentaje de logro II s</b>
1	Inspección infraestructura y espacios	100%	100%
2	inspección de extintores y función	0%	100 %
3	inspección de red húmeda	0%	100%
4	Inspección e instalación de señaléticas	100%	100 %
5	reuniones de seguridad	100%	100%
6	Inspección e instalación de señaléticas	100%	100 %
7	simulacro de sismo o incendio	0%	100%

# PLAN DE INCLUSIÓN

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Visualización de actividades remotas.	13%	100%
2	Trayectoria educativa <u>PLAN DE INCLUSIÓN</u>	13%	100%
3	Reunión de retroalimentación entre profesores y equipo de convivencia	13%	100%
4	Estrategias diversificadas.	13%	100%
	Plan de gestión, que promueva una cultura de las altas expectativas.	13%	100%

# PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

<b>ACCIÓN</b>	<b>Identificación de la acción</b>	<b>Porcentaje de logro</b>	<b>Porcentaje de logroll S</b>
1	<b>Levantamiento de necesidades</b>	100%	100%
2	<b>Gestionar capacitaciones según las necesidades detectadas.</b>	100%	100%
3	<b>Talleres en Reflexión Pedagógica.</b>	80%	100%
4	<b>Visitas al aula y retroalimentación.</b>	90%	100%
5	<b>Evaluación Anual del Plan de Desarrollo Profesional funcionarios.</b>	100%	100%
6	<b>Diseño Plan anual de Desarrollo Profesional Funcionarios 2022.</b>	0%	50%

# Dimensión de Formación y Convivencia

## Objetivo

Fortalecer un ambiente propicio de convivencia escolar para asegurar el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.

## Estrategia

Fortalecimiento del plan de gestión de convivencia instalado, mejorando el clima de convivencia escolar.

# Acciones

- FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE.
- MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.
- BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL.
- RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA.

# Dimensión de Formación y Convivencia

## Principales Hitos y Logros

- Desarrollo de actividades y trabajo colaborativo con la comunidad escolar.
- Equipo directivo tiene buena disposición para valorar y analizar las propuestas de las mejoras sugeridas por los miembros de la comunidad educativa y darles un nuevo enfoque.
- Mejoramiento del trabajo continuo y en equipo con la comunidad educativa.
- Establecimiento de nuevos procesos de retroalimentación en los procesos escolares de cada curso.

## Oportunidades de Mejora

- Generar Instancias de motivación de las familias para actualizarse y llevar a cabo los procesos del sistema remoto.
- Mayor participación y compromiso de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos/as.
- Alcanzar y intervenir en procesos de carácter sistémico familiar dada el tipo de apoyo a nivel escolar que nos remitimos.

# Plan Impacto Dimensión

Cumplimiento  
95%

## **FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE.**

Esta acción permitió tratar tópicos referidos al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales y sus beneficios, donde se respeta y valora la diversidad cultural, el género, la convivencia entre los diferentes actores de la comunidad educativa, considerando que todos somos importantes e interdependientes, tanto en el ámbito social como de la naturaleza.

Cumplimiento  
100%

## **RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA**

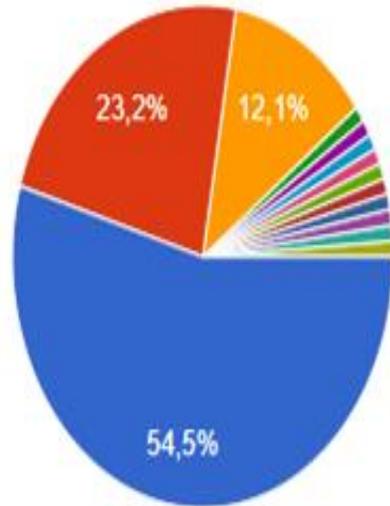
Apoyar y acompañar la planificación oportuna del año escolar 2021 en el contexto de pandemia, donde el Ministerio de Educación pone a disposición del sistema escolar distintos lineamientos.

- Continuar reforzando las medidas de seguridad con el fin de mantener el autocuidado, generando el cumplimiento adecuado de los protocolos, adecuaciones constantes en nuestro plan, de acuerdo a la contingencia

26.¿Qué le ha parecido a su hijo la contención emocional aplicada diariamente en el colegio por nuestra orientadora?



99 respuestas



- Le produce tranquilidad
- Le agrada porque ve rostros familiares.
- Le es indiferente.
- Compromiso total. Fabuloso!
- No necesito
- Esta en clases online no tiene contact...
- Buena
- Le produce una buena sensación emo...

▲ 1/2 ▼

Cumplimiento  
100%

## BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Genera habilidades y actitudes que contribuyen, por una parte, a la promoción de una convivencia escolar basada en el respeto tanto por sus pares, como adultos y en la potenciación de los valores de respeto a las diferencias.

## 28.Su hijo(a) se siente identificado con el establecimiento educacional

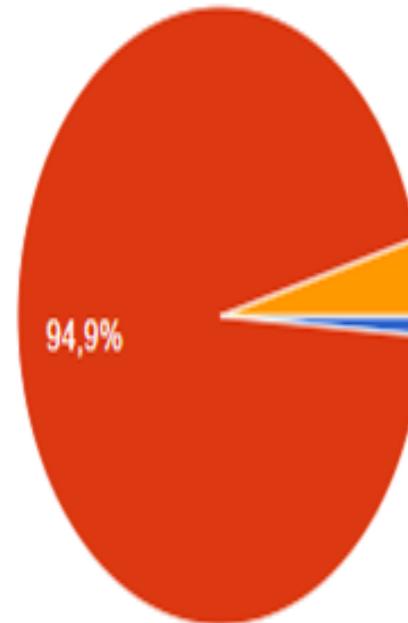
99 respuestas

Cumplimiento  
95%

### MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Actualmente, nuestro colegio desarrolla nuevas formas de hacer y de ser para responder a los retos de la educación en un sistema remoto.

Se destaca que el establecimiento promueve y fortalece la participación que los estudiantes y familias, en actividades sistemáticas e iniciativas constructivas internas y de formación.



- No siente cercanía, al colegio ni a los integrantes de la comunidad escolar.
- Se siente parte de la comunidad escolar y trabaja para ser mejor.
- Le es indiferente el establecimiento

## Motivación y Participación

El equipo de Sana Convivencia monitorea la participación activa de cada estamento de la comunidad educativa mediante el fortalecimiento de procesos sistemáticos para involucrar a las familias y los apoderados en la formación de los estudiantes frente a la contingencia sanitaria.



## Proceso actual de Convivencia

Mejoramiento y sistematización en los procesos de gestión y organización en el área, donde se obtienen experiencias positivas con resultados beneficiosos y eficaces.

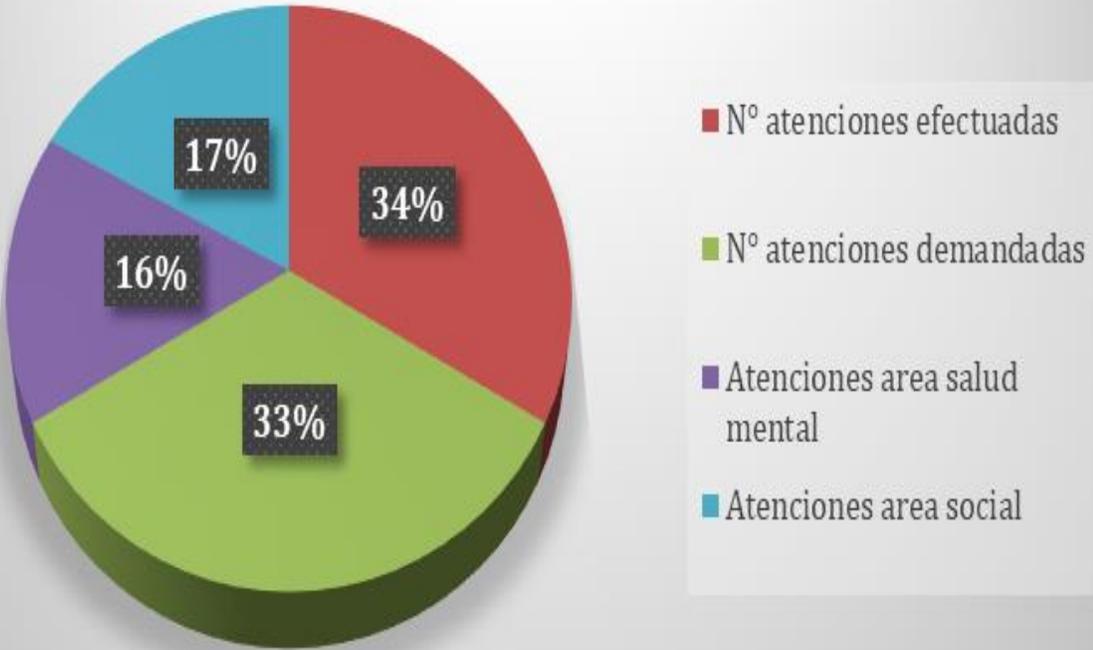


## Estrategias y Herramientas

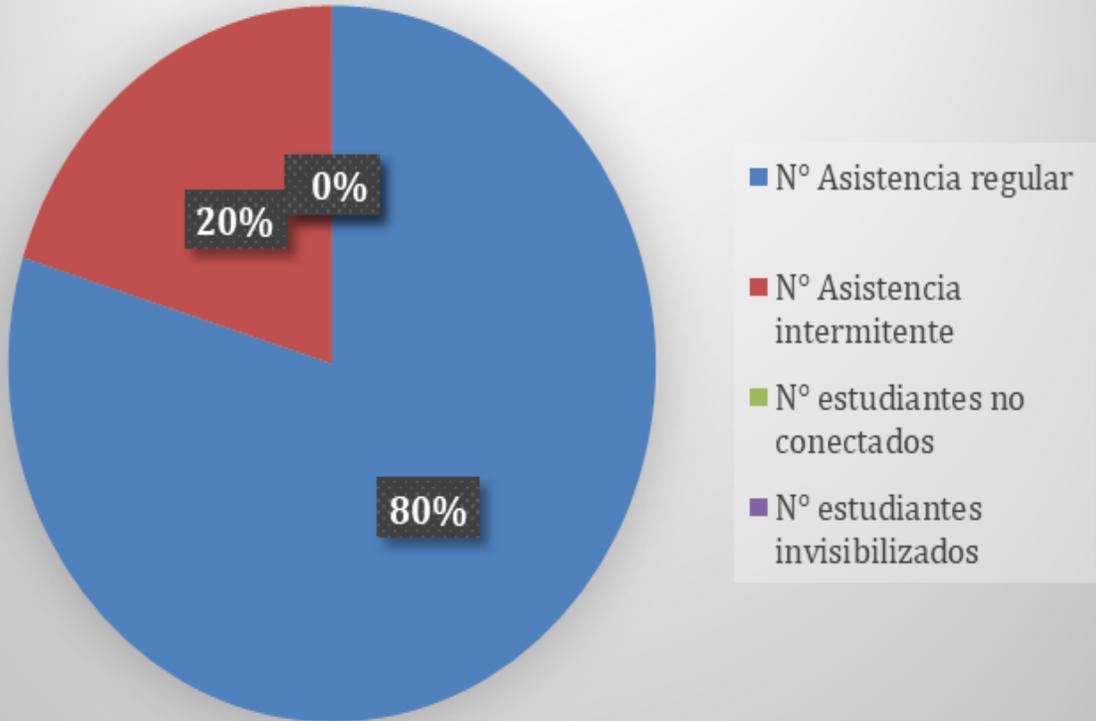
Favorecer una educación de posible acceso para todos los estudiantes, facilitando y orientando a los nuevos procesos, con la finalidad de que nuestra comunidad educativa adquiera las herramientas necesarias para una educación y aprendizaje óptimo.

# Gráficos de Intervención Psicosocial

### Atenciones Dupla Psicosocial



### Seguimiento Estudiantes



# Conclusión Final



Etapa de implementación en los procesos de gestión asociados y que se enfoca principalmente en casos críticos de asistencia, procesos escolar, emocional y el cumplimiento de las normativas establecidas.

Fortalecimiento y sistematización de la gestión de convivencia con la comunidad educativa.

Mejoramiento el clima de convivencia escolar, buen trato, bienestar socioemocional y participación en los procesos pedagógicos.

# Dimensión de Gestión de Recursos



## (Objetivo)

- Establecer procedimiento de gestión de recursos, para implementar todos los procesos educativos al interior del establecimiento.

# DIMENSIÓN GESTIÓN RECURSOS

## **OBJETIVO:**

Establecer procedimiento de gestión de recursos, para implementar todos los procesos educativos al interior del establecimiento.

# ESTRATEGIA

Fortalecimiento del plan de gestión de compras y uso de recursos..

# ACCIONES

- MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS.
- OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN FUNCIÓN DEL APRENDIZAJE.

# Plan de retorno seguro.

**Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento**

Medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación

**Organización de la jornada.**

Rutinas para el uso de baños

**Rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento**

**Rutinas para recreos**

**Otras medidas sanitarias**



## INFORME FINANCIERO EDUCACIÓN 2021

COLEGIO PDTE. J.M. BALMACEDA

G-478

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2021	TOTAL INGRESOS	REMUNERACIONES	GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO		2.481.865	2.481.865		2.481.865	2.481.865	0
PIE (INTEGRACIÓN)	-4.669.487	38.615.838	33.946.351	41.797.274	495.901	42.293.175	-8.346.824
PRO-RETENCIÓN	64.650	0	64.650	0	0	0	64.650

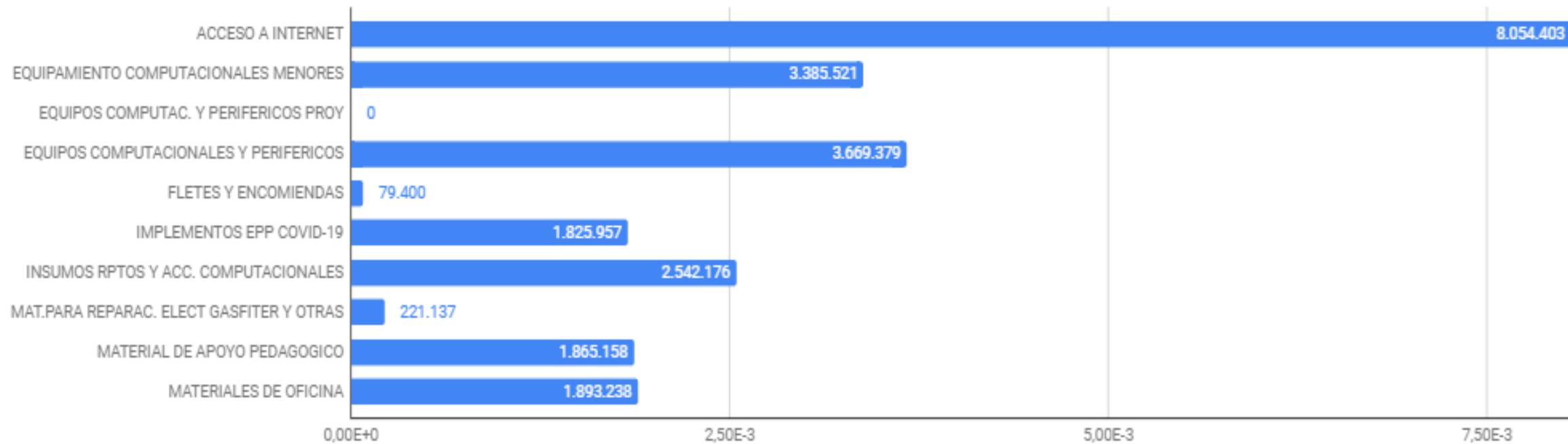
Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
MANTENIMIENTO	Ingreso único	No aplica	Gastos al 24.12.2021
PIE (INTEGRACIÓN)	A Noviembre 2021	Cierre Noviembre	Gastos al 24.12.2021
PRO-RETENCIÓN	Ingreso único	Cierre Noviembre	Gastos al 24.12.2021

## Subvenciones - Subvención SEP

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
100.209.462	82.924.387	17.285.075

Getión	Egresos Recursos Humanos	Egresos Capacitaciones
44.973.129	37.951.258	

## OBLIGADO SEP



## Subvenciones - Subvención PIE

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
38.615.838	41.797.274	8.246.824
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Contratación de especialistas para la atención de alumnos con NEE. ( Psicologo, educadoras diferenciales, asistentes social, kinesiólogo, fonoaudióloga).		

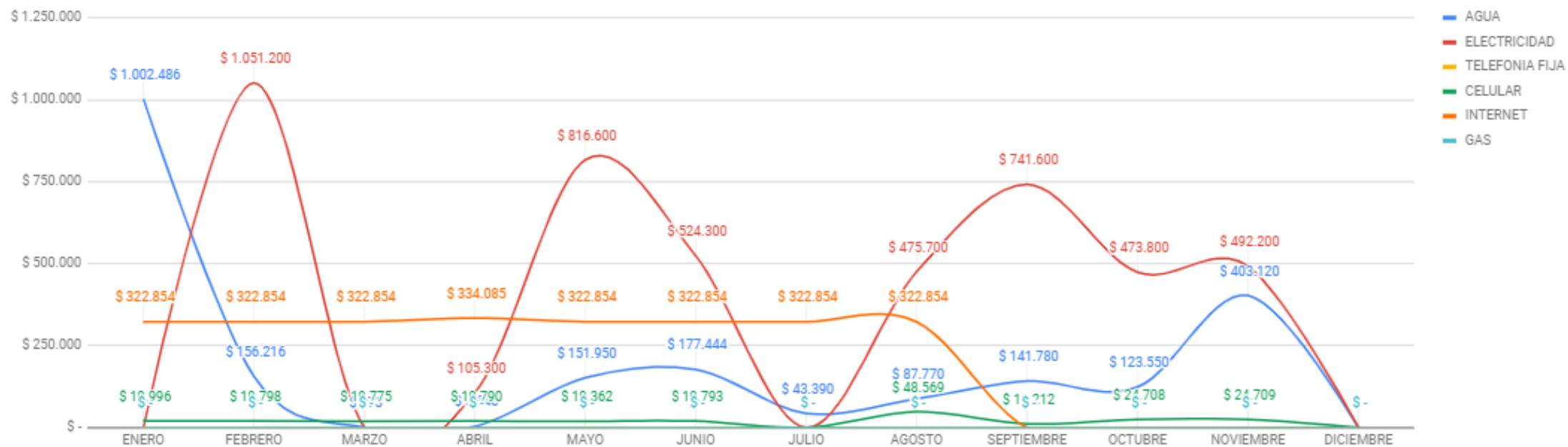
## Subvenciones - Mantenimiento

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
2.481.865	2.481.865	0
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Protecciones de salas. Apertura de ventanas en salas.		

## Fondo Aseo

INGRESOS 2021	EGRESOS 2021	SALDO 2021
1.200.000	1.200.000	0
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Material de aseo mantención colegio		







EDUCACIÓN  
RAN  
CAGUA