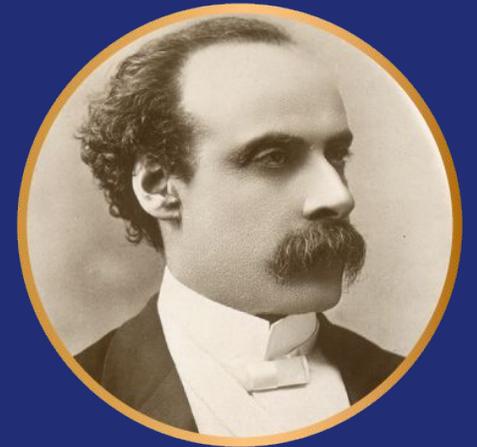




# CUENTA PÚBLICA 2022 COLEGIO PDTE. JOSÉ MANUEL BALMACEDA



28 DE MARZO 2023



# Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	203
• Mujeres	81
• Hombres	122
Estudiantes Extranjeros	
Estudiantes programa Integración Escolar	48
• Estudiantes Permanentes	33
• Estudiantes Transitorios	15
Estudiantes Prioritarios	140
Estudiantes Preferentes	46
Estudiantes calificación socioeconómica superior al 80%	17



# Identificación Establecimiento

- RBD : 2147
- Nombre director/a: Paola Andrade Codocedo
- Categorización del establecimiento:  
(Sistema de Aseguramiento de la Calidad,  
Medio)



# VISIÓN

Educar a nuestros estudiantes en forma integral y segura a través del conocimiento y del contacto directo con la naturaleza preservando el medio ambiente, logrando aprendizajes significativos. Fomentando el **“autocuidado”**

# MISIÓN

Somos un colegio que atiende estudiantes de Pre Kínder a 6° año básico, que respeta la diversidad de: género, económica, socio-cultural, religiosa. Generando aprendizajes significativos en un contexto seguro y en contacto directo con el medio ambiente.

# Planta de Funcionarios

Cifras Institucionale	Totales
Docentes Directivos	4
Docentes	16
Asistentes de la Educación	20
Asistentes Profesionales de la Educación	5

# DATOS EFICIENCIA INTERNA

- Asistencia Anual : 82.2%
- Tasa de Retiro: 10%

# **NUESTRO PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)**

# DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

Fortalecer prácticas pedagógicas en el equipo docente para asegurar la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento educacional.

# ESTRATEGIA

- Evaluación de instrumentos para el análisis de cobertura curricular, vinculados con la priorización de esta.

# Acciones

- APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
- APOYO DESARROLLO PROFESIONAL
- Habilidades e intereses diversos
- NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES
- TRANSICIÓN EDUCATIVA

# 1. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Gráfico 1. Promedios curso por trimestre y anual.

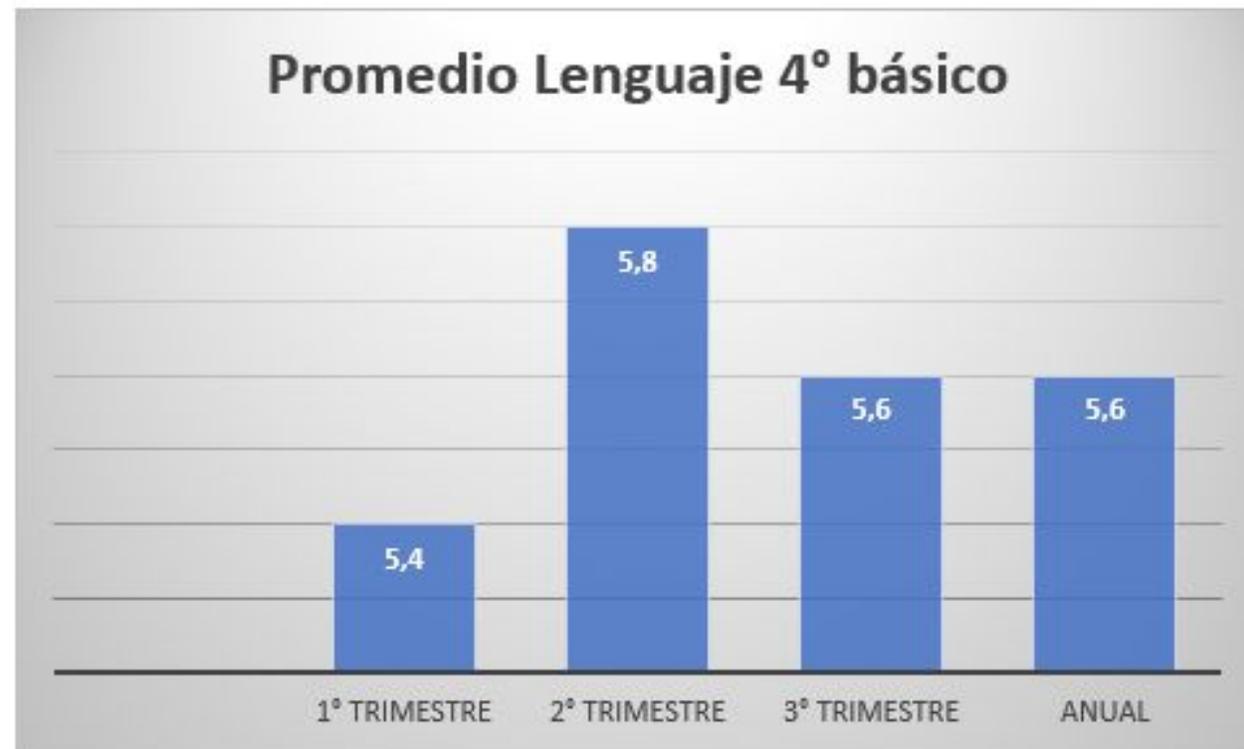
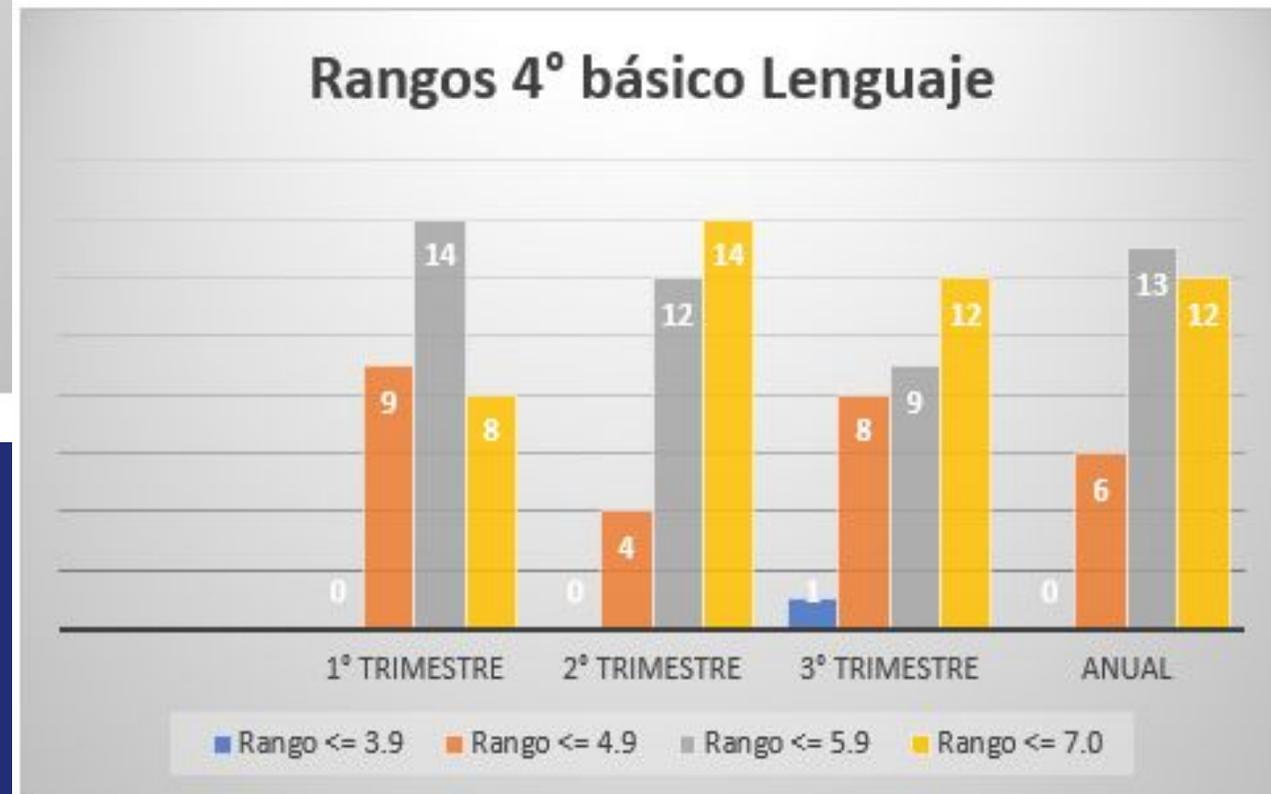


Gráfico 2. Rangos de notas curso.



# 1. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Gráfico 1. Promedios curso por trimestre y anual.

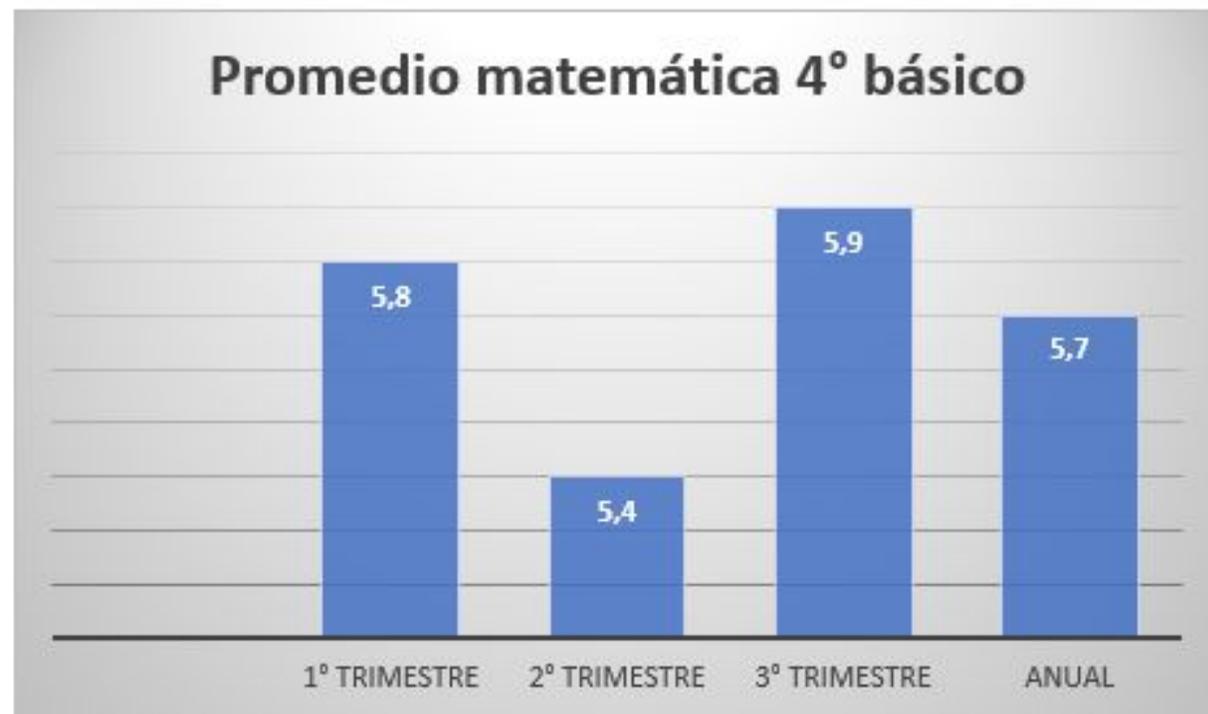
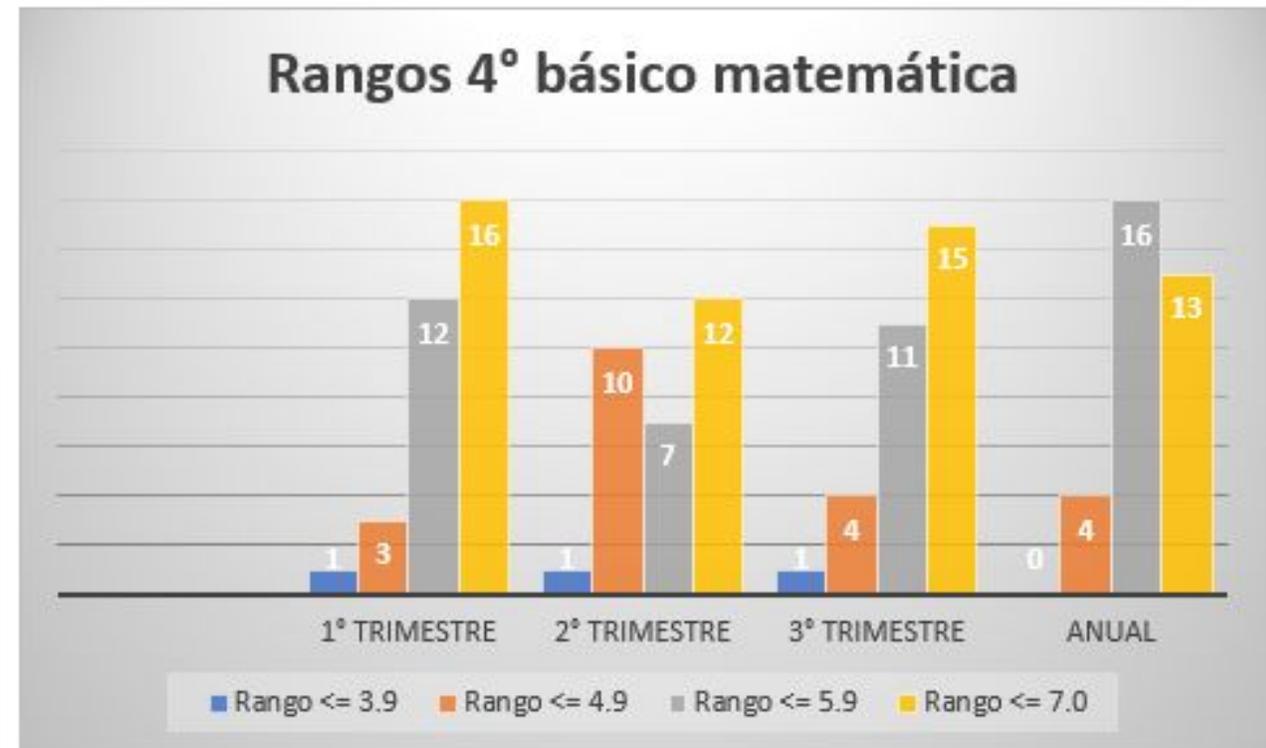


Gráfico 2. Rangos de notas curso.



# 1. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Gráfico 1. Promedios curso por trimestre y anual.

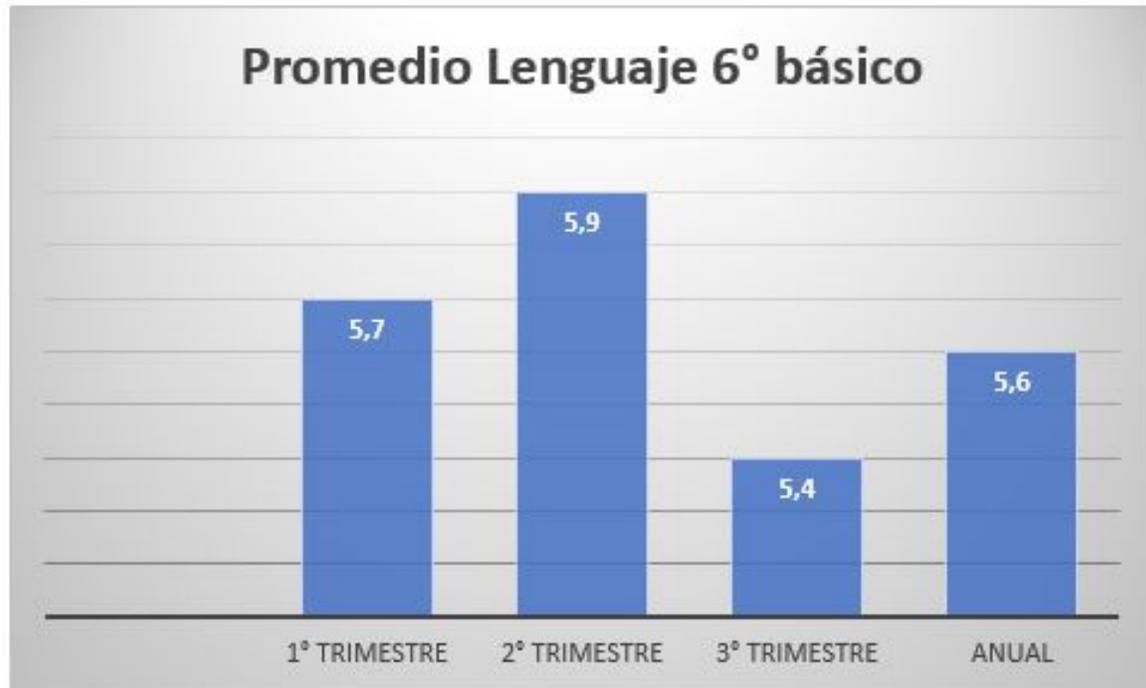
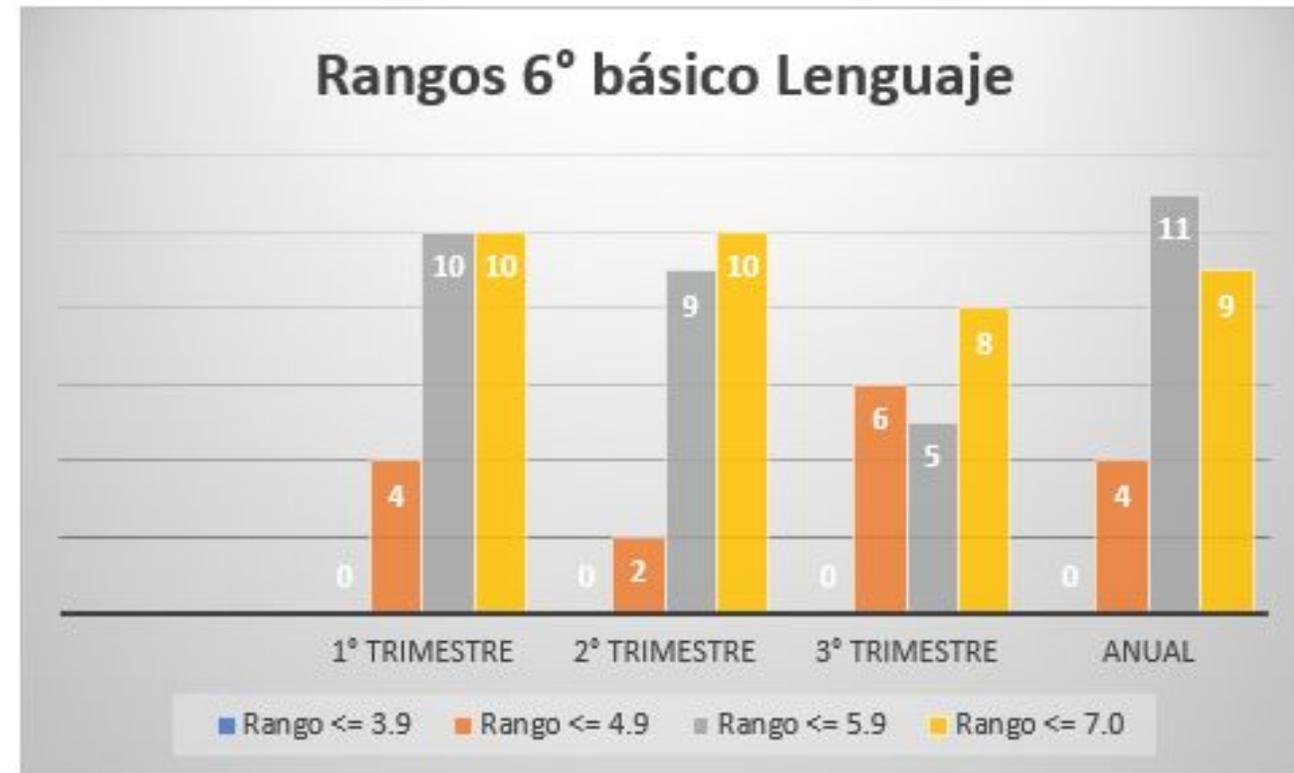


Gráfico 2. Rangos de notas curso.



# 1. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Gráfico 1. Promedios curso por trimestre y anual.

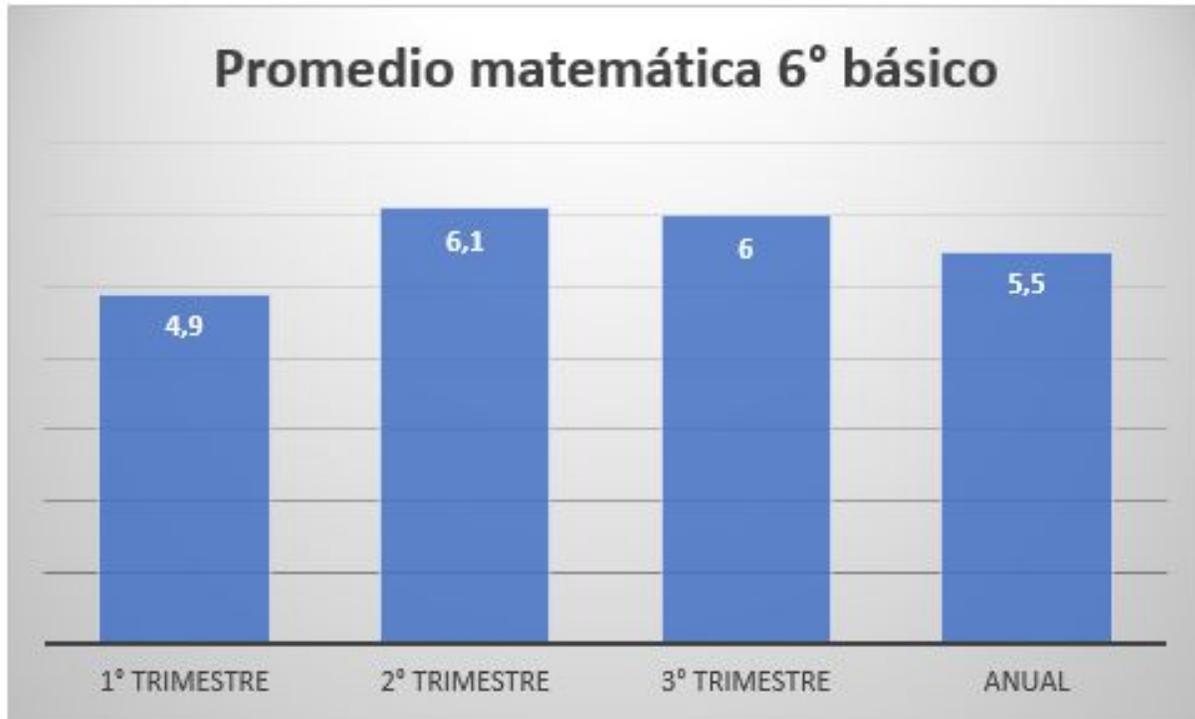
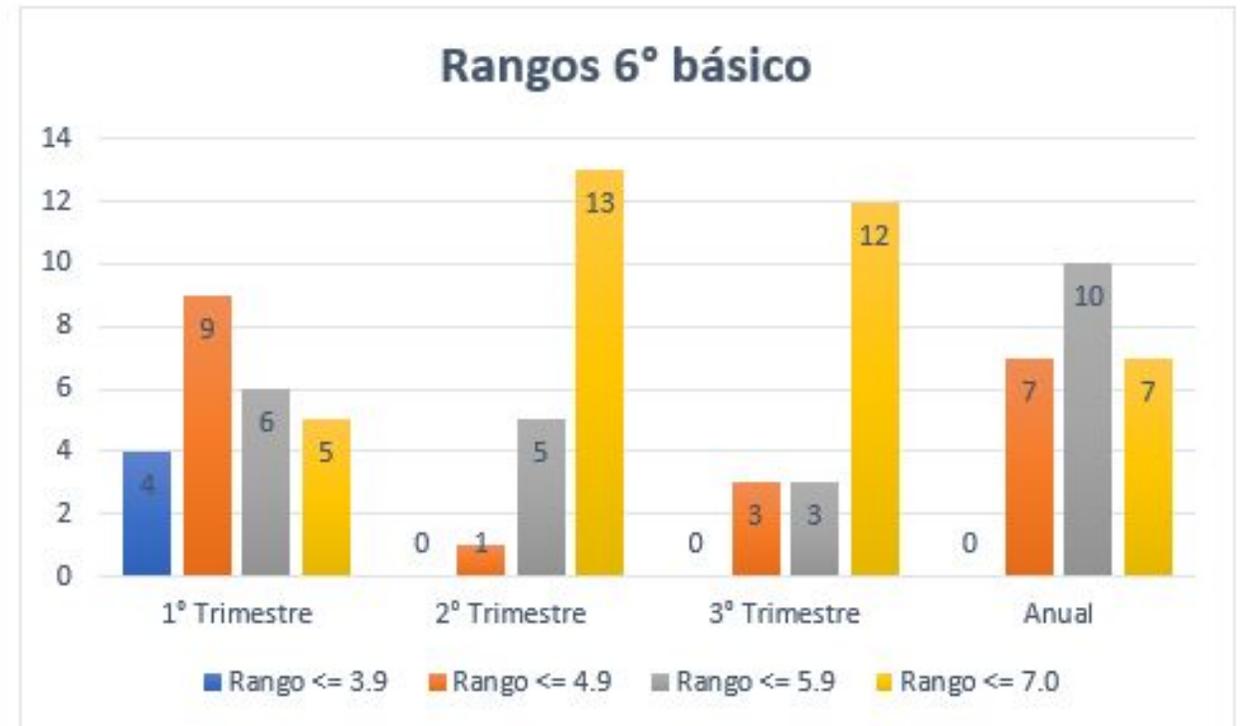


Gráfico 2. Rangos de notas curso.



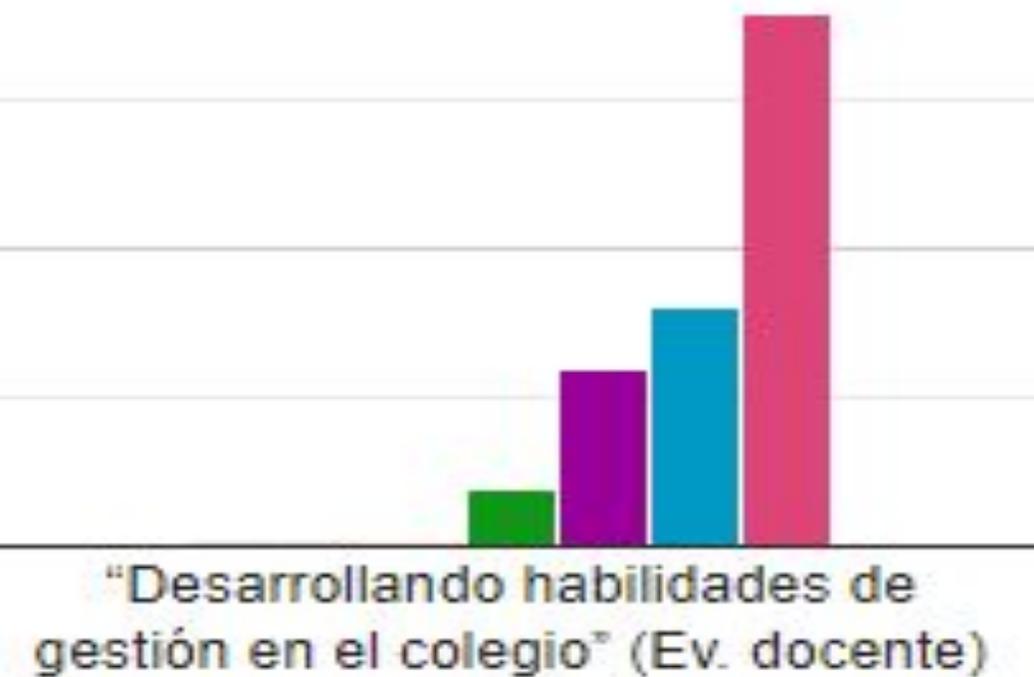
# 1. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

---

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

De los 33 estudiantes pertenecientes a la enseñanza básica, 3 están en riesgo de repitencia, representando un 9 % .

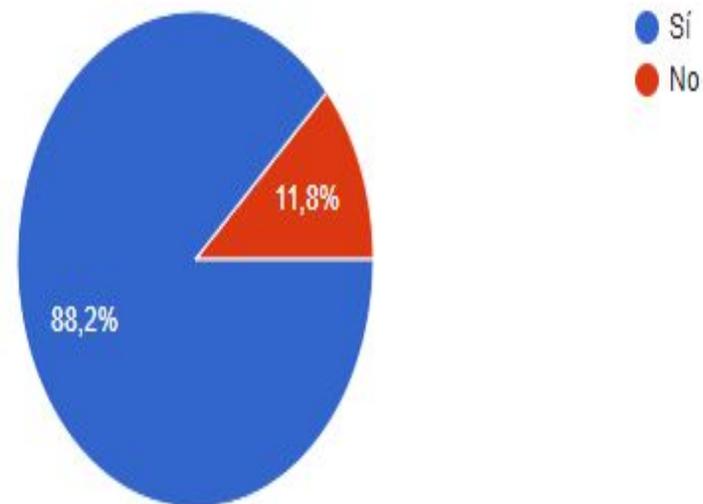
## 2. APOYO DESARROLLO PROFESIONAL



¿Ha recibido al menos una visita al aula con su respectiva retroalimentación?

17 respuestas

 Copiar



### 3. HABILIDADES E INTERESES DIVERSOS

#### 4. Seguimiento del Plan. Acompañar con datos cualitativos.

- Los estudiantes han participado de los partidos tanto femeninos como masculinos de fútbol
- Comienzo del proyecto propuesto para el mes de octubre. "Frascos de vidrio"
- Trabajan en la decoración de la tapa del frasco. (pintan con spray y moldean con pasta das).
- Exponen producto final (taller de artesanía)
- Coreografía danza urbana día del asistente
- Coreografía danza urbana día del profesor

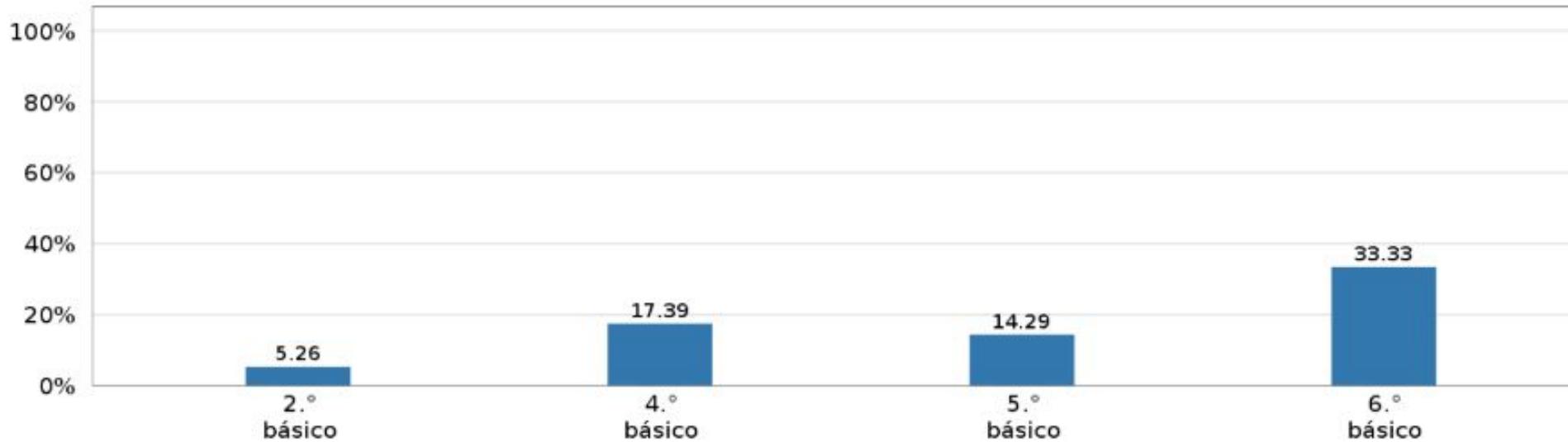
#### 5. Seguimiento del Plan. Acompañar con datos cuantitativos.

- Un 80% de los estudiantes ha mantenido la asistencia tanto en los talleres de básquetbol y fútbol
- Se han realizado un 100% de las presentación del taller de danza
- Se han realizado un 100% de los trabajos en el taller de artesanía

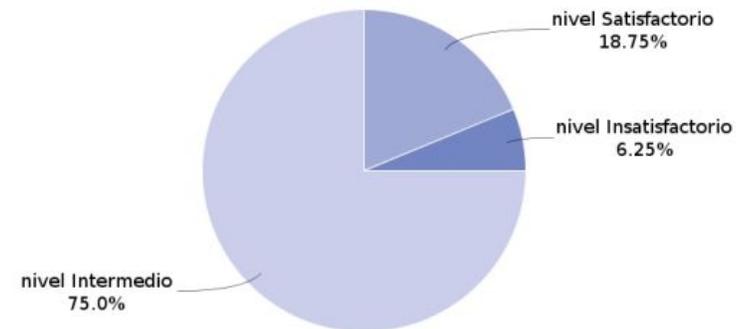
# 4. NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

## Resultados evaluación DIA

**Gráfico 1.1.** Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en **Lectura**



**Gráfico 1.** Distribución de estudiantes del curso según niveles de logro de los OA priorizados de 3.º básico



# 4. NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

## Resultados evaluación DIA

Gráfico 1.2. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en **Matemática**

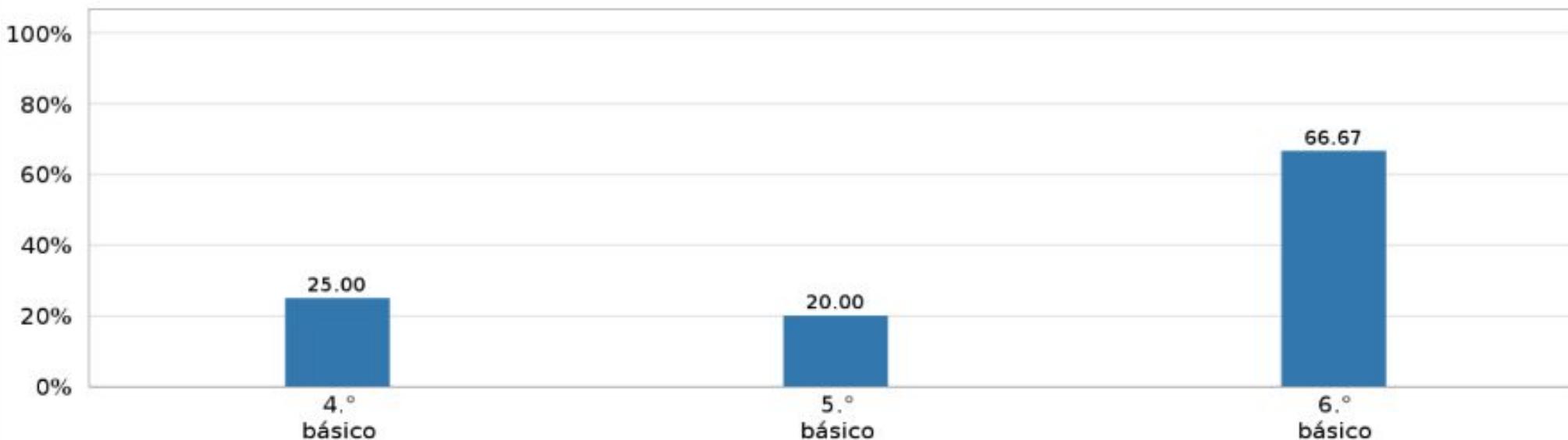
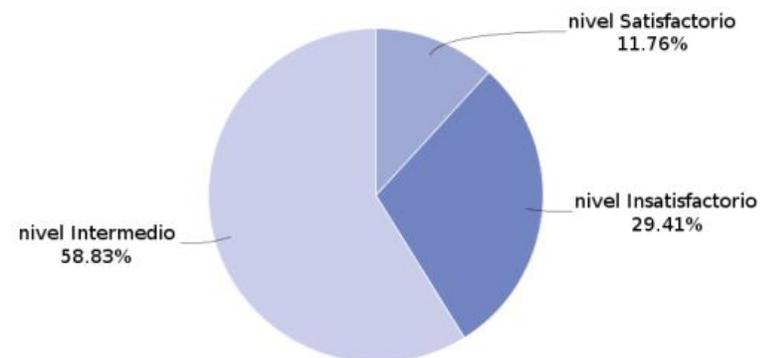


Gráfico 1. Distribución de estudiantes del curso según niveles de logro de los OA priorizados de 3.º básico



# 4. NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

## Análisis de los Planes de apoyo pedagógicos

### Principales desafíos para próximo año

- Aumentar las horas de apoyo pedagógico
- Complementar el trabajo con otros profesionales de forma semanal
- Para el año 2023 se sugiere realizar los planes de apoyo después de la jornada escolar, para esto es necesario contar con bus escolar al término del apoyo pedagógico y Acle.
- Mejorar la asistencia entre los estudiantes más descendidos.
- Planificar más de una vez a la semana las sesiones del plan para llevar un apoyo más continuo.
- Proveer lugares físicos óptimos para realizar los planes de apoyo con estudiantes, ya que, en la actualidad, no se encuentra una sala fija para esta tarea.

#### 5. Seguimiento del Plan. Acompañar con datos cuantitativos.

Nombre	Curso	Asistencia	Lenguaje final	Matemática final	Anual asignaturas
Verónica Valeria Valenzuela Verdejo	Primero	52.94%	30	35	44
Liam Damián Olivares Vásquez	Primero	62.75 %	59	57	57
Alonso Gabriel Valenzuela Verdejo	Segundo	51.32%	28	29	37
Byron Nicolás Vázquez Rojas	Cuarto	65.25%	50	45	59
Ashley Trinidad Madrid Guzmán	Cuarto	68.09%	51	53	59
Dylan Jesús Molina Reyes	Cuarto	65.25%	45	51	57
Alexi Roby Muñoz Sandoval	Cuarto	71.63%	51	52	57
Yogerson Daniel Palacio Maldonado	Quinto	81.12%	54	45	56
Vicente Antonio Mercado García	Quinto	60.14%	53	40	55
Camila Alexandra Soto Machado	Quinto	86.71%	56	47	60
Antonia Carolina Aceituno Duarte	Quinto	52.45%	48	44	52
Manuel Antonio Molina P.	Quinto	54.12%	50	44	55

# 5. TRANSICIÓN EDUCATIVA

## 2. Actividades del Cronograma que dan cumplimiento al Proyecto. –

Descripción de las Actividades	Porcentaje de Cumplimiento al momento de la revisión.
PLANIFICACIÓN DE LA ARTICULACIÓN: Planificar reuniones de articulación quincenal para elaborar y diseñar actividades de Articulación.	100%
Realizar clases basándose en el programa leo Primero para fomentar la conciencia fonológica en ambos niveles II Nivel Transición y 1º Año básico donde se promueva en proceso lector en los estudiantes.	100%
Preparación de actividades de relato: “Tipo de texto” (Poema declamación y cuento)	100%
Los estudiantes de ambos niveles asisten al huerto a participar del cuidado de plantas medicinales y verduras, plantadas anteriormente por ellos mismos.	100%



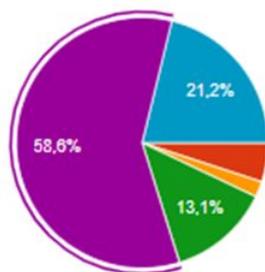
## Dimensión de Liderazgo

Instalar un plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas en nuestros estudiantes en un ambiente cultural y académicamente estimulante.

# MEDICIÓN ALTAS EXPECTATIVAS

11- ¿Cuál cree usted que es el nivel de educación más alto que el estudiante podrá completar en el futuro?

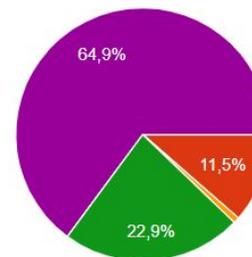
99 respuestas



- NO creo que complete Cuarto año de educación media
- Cuarto año de educación media técnico profesional
- Cuarto año de educación media científico humanista
- Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- Una Carrera en la Universidad
- Estudios de Post-Grado

40. ¿Cuál cree usted que es el nivel de educación más alto que el estudiante podrá completar en el futuro?

131 respuestas



- NO CREO QUE COMPLETE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA
- CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL
- CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA
- UNA CARRERA EN UN INSTITUTO PROFESIONAL O CENTRO DE FOR...
- UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD
- ESTUDIOS DE POST-GRADO

 Copiar

Esta gráfica nos muestra que solo el 64.9 % de los apoderados encuestados tiene altas expectativas de sus hijos, indicando que terminarán una carrera universitaria este porcentaje MAYORr al año pasado, existiendo una variable de un 6.3%. superior a la variable arrojado el año 2021 en relación al 2020 el cual fue de tan solo un 1%

Este año no hay apoderados que indiquen que sus estudiantes no terminarán cuarto medio, aumentando además los apoderados que indican que los estudiantes terminaran una carrera técnico profesional.

# ESTRATEGIA

Instalar un plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas en nuestros estudiantes en un ambiente cultural y académicamente estimulante.



# Acciones



Evaluación Docentes



Fomentar la cultura de altas expectativas.



# Informe de impacto de planes normativos

## Plan de Sexualidad

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	Diagnóstico De Necesidades.	100 %	100 %
2	Apoyo En Construcción Positiva	100 %	100 %
3	Fomento Institucional Del Autocuidado	100 %	100 %
4	Interacción Con El Mundo Digital	100 %	100 %
5	Valoración De La Diversidad Sexual	100%	100 %
6	Acciones Formativas Padres Y Apoderado	100 %	

# Plan de formación ciudadana

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro II S
1	<b>ÁREA DE LA DIFUSIÓN E INFORMACIÓN:</b> <b>1.- Socialización del Plan de Formación Ciudadana:</b>	100%	100%
2	<b>Protección del medio ambiente, por un desarrollo sustentable:</b>	20%	100%
3	<b>ÁMBITO DEL TRABAJO (Avanzar hacia una Convivencia Democrática); EN EL ÁMBITO DE LA INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: “Ejercicio de la Democracia”:</b>	100%	100%
4	<b>DE LA INTEGRACIÓN TERRITORIAL Y FORMACIÓN DE REDES DE APOYO: Implementar y ejecutar talleres para fortalecer la formación personal y la ciudadanía:</b>	50%	100%
5	Consejo Escolar <b>Ámbito de trabajo: a- Proceso Constituyente;</b> <b>b-Derechos humanos:</b>	100%	100%

# PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje II S
1	Equipo de Convivencia	100%
2	Reglamento Interno de Convivencia Escolar y su Socialización	100%
3	Acompañamiento a estudiantes con dificultades	100%
4	Aprendizaje socio emocional	100%
5	Autocuidados	100%
6	Apoyando la participación de los Estudiantes.	100%

# PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACCIÓN	Identificación de la acción	Porcentaje de logro l l s
1	Realizar reuniones de equipo de seguridad de forma sistemática.	100%
2	Realizar simulacros de emergencia	100 %
3	Establecer líneas de acción acordes a las indicaciones del MINSAL y realidad del establecimiento.	100%
4	Supervisar cumplimiento de medidas acordadas y adoptadas en reuniones	100 %
5	Coordinar acciones de PISE, comité paritario y cuadrilla sanitaria	100%
6	Implementar mejoras respecto a seguridad escolar al interior o exterior del aula	100 %

# PLAN DE INCLUSIÓN

<b>ACCIÓN</b>	<b>Identificación de la acción</b>	<b>Porcentaje de logro II S</b>
1	Visualización de dificultades	100%
2	Trayectoria Educativa	100%
3	Reunión de retroalimentación entre docente y equipo de convivencia.	100%
4	Estrategias diversificadas	100%
	Plan de gestión que promueva una cultura de altas expectativas	100%

# PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Descripción de las Actividades	Porcentaje de Cumplimiento al momento de la revisión.
Levantamiento de necesidades.	100%
Gestionar capacitaciones según las necesidades detectadas.	100%
Talleres en Reflexión Pedagógica.	100%
Observación de material enseñanza y <u>Retroalimentación</u> .	100% <input type="checkbox"/>
Evaluación Anual del Plan de Desarrollo Profesional Docente.	100%
Diseño Plan anual de Desarrollo Profesional Docente 2023.	90%

# Dimensión de Formación y Convivencia

## Objetivo

Fortalecer un ambiente propicio de convivencia escolar para asegurar el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.

# Acciones

- BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL -CRECEMOS JUNTOS
- FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE Y PUNTOS LIMPIOS.
- RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA.
- COMUNICACIÓN FLUIDA
- SENTIDO DE PERTENENCIA

# Dimensión de Formación y Convivencia

## **FORTALEZAS**

Desarrollo de actividades y trabajo colaborativo con la comunidad escolar e involucración con el núcleo familiar y todo su entorno.

Mejoramiento del trabajo continuo y en equipo con la comunidad educativa.

Acompañamiento en las diferentes problemáticas que presenta la comunidad escolar y sus familias.

## **DEBILIDADES**

Escasa participación de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos/as.

Escaso alcance en intervenciones de carácter familiar dado el tipo de apoyo a nivel escolar que nos remitimos.

## **INTERVENCIÓN**

Ejecución al 100% de acciones de los planes normativos.

Revisión, actualización y ajustes del reglamento interno de convivencia escolar y su socialización, cuando correspondió.

Acompañamiento sistemático a estudiantes con dificultades socioemocionales, comportamiento, trato y área pedagógica.

# Plan Impacto Dimensión

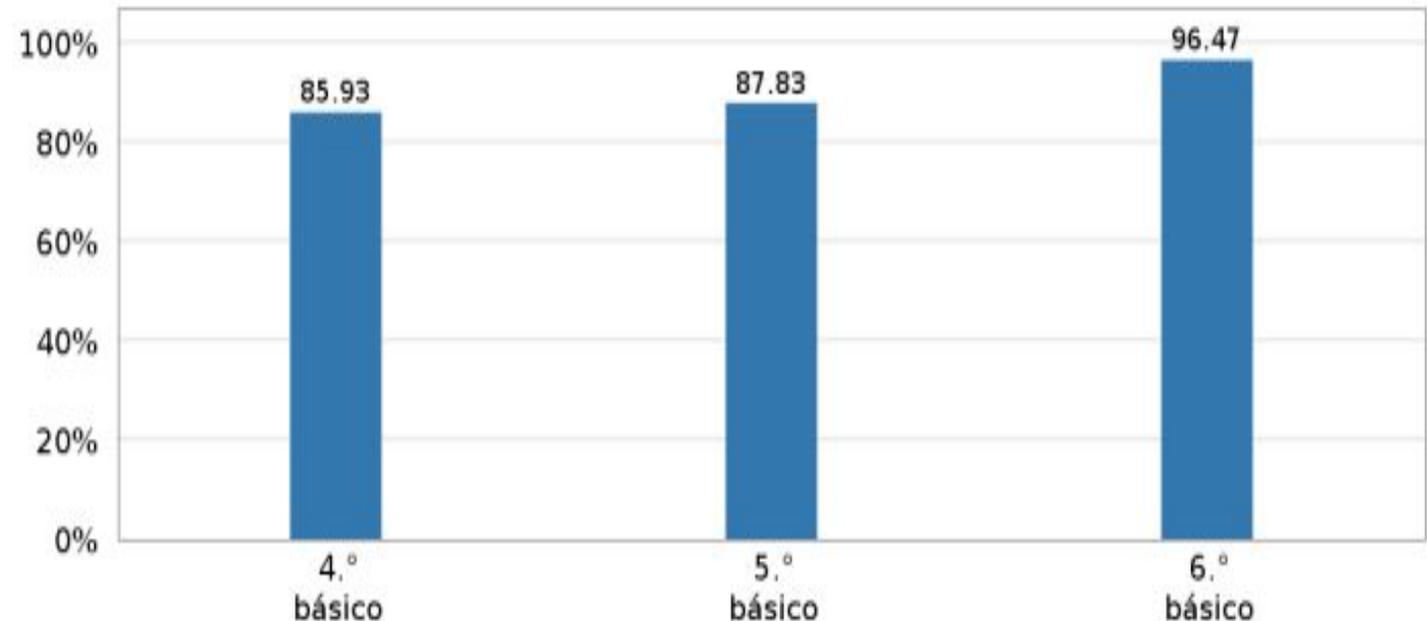
Cumplimiento  
100%

## BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Según las encuestas se da cuenta que la gran mayoría de los estudiantes

- Logra desarrollar un correcto manejo de emociones hacia un tercero o una actividad en particular.
- Se presenta consciente de sí mismo, reconociendo sus emociones de forma adecuada verbal y no verbal
- Expresan sus emociones lo que hace más fácil modular ciertas habilidades socioemocionales débiles en los niños/as.

Gráfico 2.4 Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de los estudiantes



# Plan Impacto Dimensión

Cumplimiento  
100%

Cumplimiento  
100%

## RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA

Se trabaja activamente con los lineamientos actuales del ministerio de educación, sin embargo, se debe continuar reforzando las medidas de seguridad para mantener el autocuidado y generar el cumplimiento adecuado del plan de contingencia.

## FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y PUNTOS LIMPIOS.

Esta acción permitió tratar:

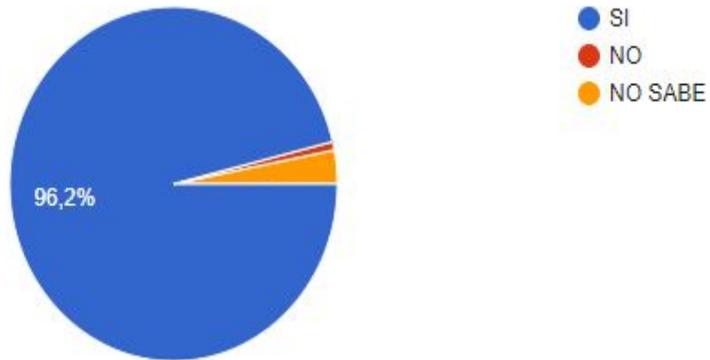
- El cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- Valorar y respetar los procesos ecológicos, la responsabilidad de cada uno en este proceso, la diversidad cultural, el género y el buen trato entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Se activa punto limpio y reciclaje en el establecimiento otorgando el valor que corresponde a nuestro sello educativo.

# Plan Impacto Dimensión

15. El establecimiento tiene disposición para recibir mis inquietudes y sugerencias.

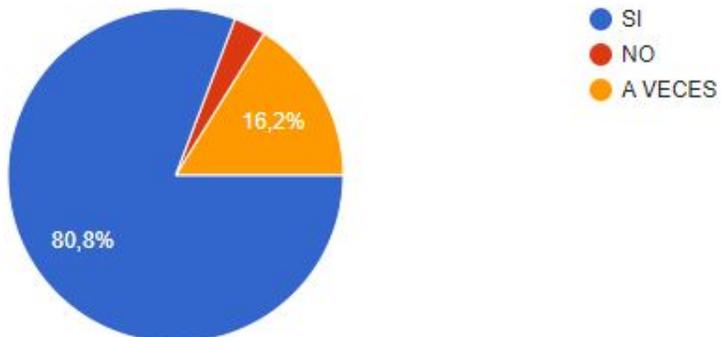
130 respuestas



Cumplimiento  
100%

20. Considera que la agenda escolar es un medio de comunicación efectivo con el profesor.

130 respuestas



## COMUNICACIÓN FLUIDA

Se han fortalecido las formas de hacer y de ser para responder a las necesidades y retos de la educación volviendo a normalizar los procesos en el colegio.

Al ejecutar las encuestas se destaca que el establecimiento tiene una disposición positiva para recibir inquietudes y sugerencias promoviendo y fortaleciendo la comunicación de los padres y apoderados.

Con respecto a la activación nuevamente de la agenda escolar, es evaluada con un alto porcentaje de comunicación efectiva, sin embargo existe un porcentaje que da a conocer que no siempre lo es, esto debido a la normalización de las redes sociales que se generaron en la pandemia.

# Plan Impacto Dimensión

Cumplimiento  
100%

## SENTIDO DE PERTENENCIA

Evaluando el sentido de pertenencia de los estudiantes y familias, se destaca lo siguiente:

- Un alto porcentaje siente que son parte importante dentro del establecimiento.
- En relación a los compromisos de los niños con su colegio se valora positivamente, sintiéndose cómodo, bienvenido y/o aceptado por todos.

Es fundamental fortalecer el sentido de pertenencia en los estudiantes y familias para mejorar autoestima, establecer vínculos afectivos y tener un desarrollo emocional sano.

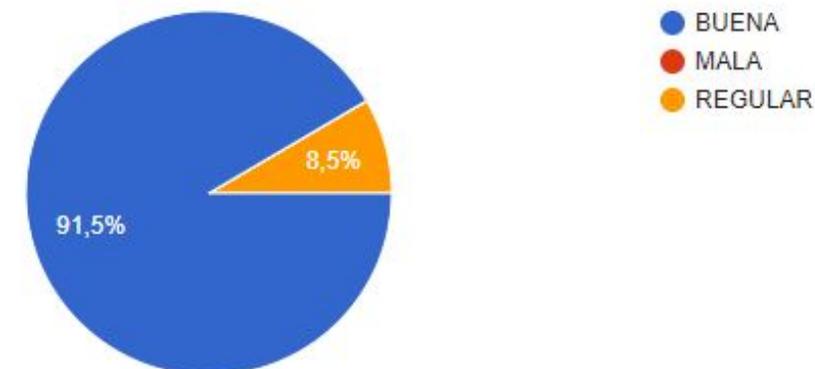
21. Usted y el estudiante se sienten parte importante del establecimiento.

130 respuestas



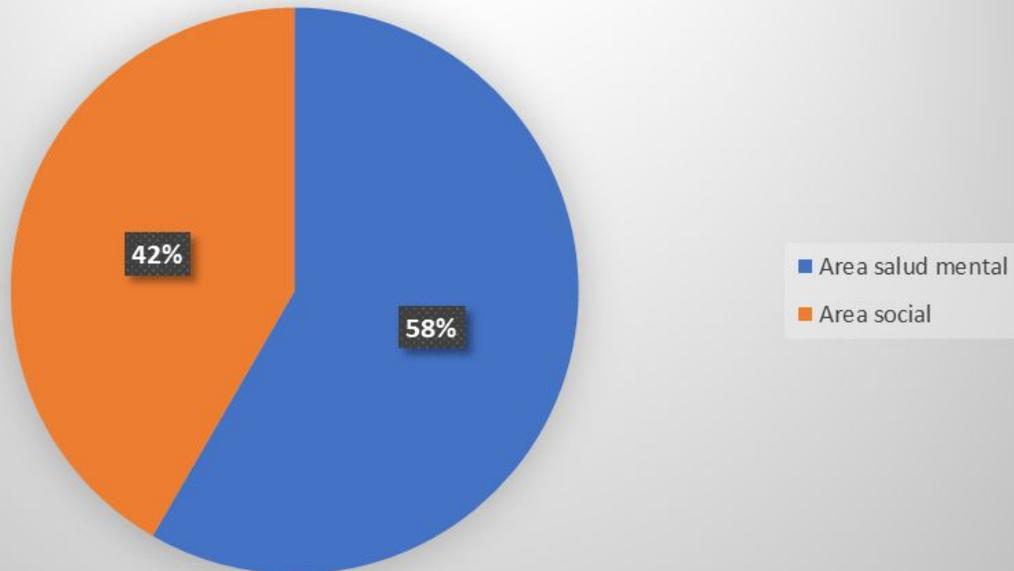
36. Como considera usted que es el compromiso de los estudiantes con su establecimiento:

130 respuestas

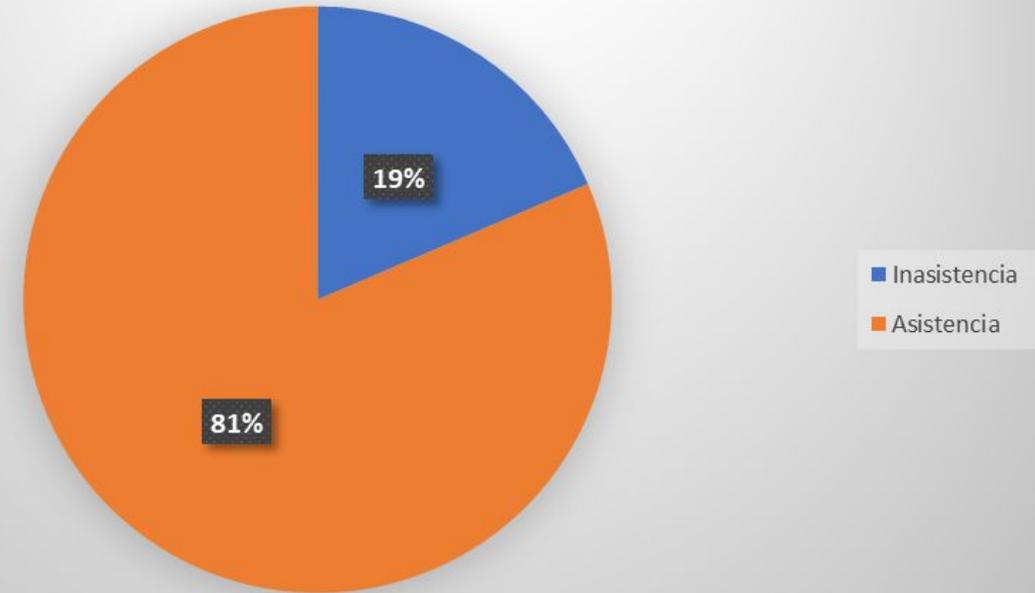


# Gráficos de Intervención Psicosocial

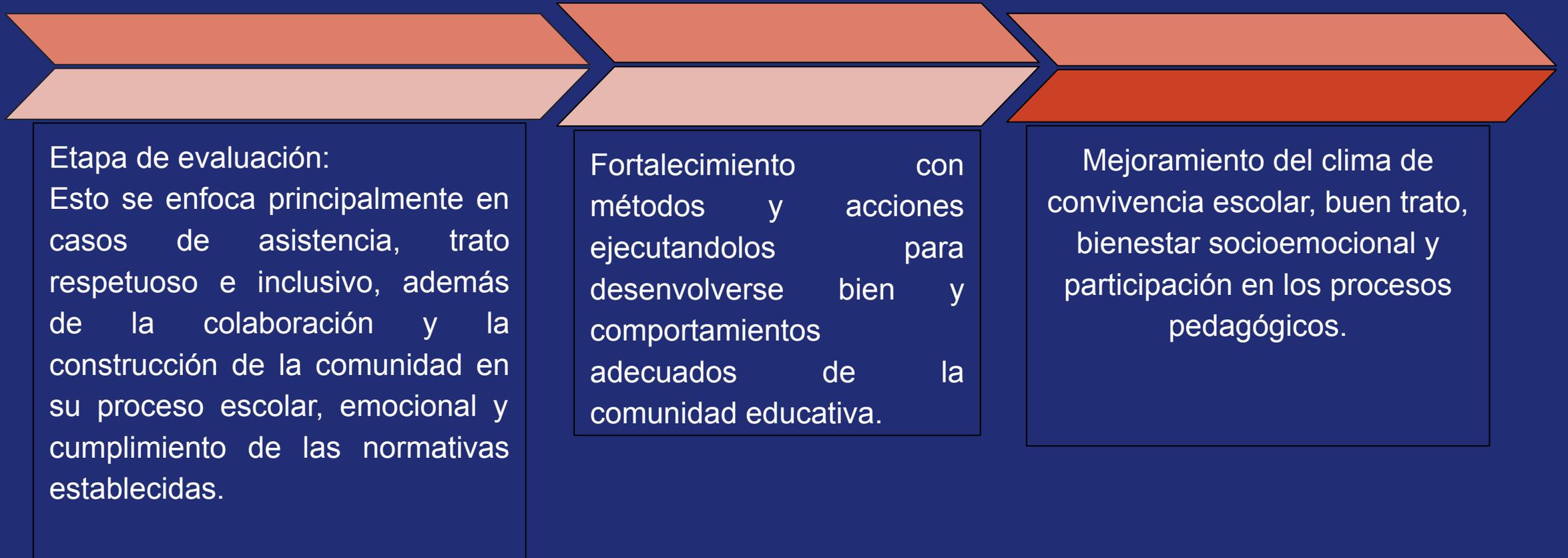
## Atenciones Dupla Psicosocial



## Asistencia Total del Colegio



# Conclusión Final



# Dimensión de Gestión de Recursos



## (Objetivo)

- Establecer procedimiento de gestión de recursos, para implementar todos los procesos educativos al interior del establecimiento.

# ACCIONES

- Mejoramiento de infraestructura
- Recursos
- RRHH

# Subvenciones - Subvención SEP

CAJA INICIAL 2022	INGRESOS 2022	TOTAL DE INGRESO
\$28.222.933	\$103.439.912	\$131.662.845

40% GESTIÓN SEP	Egresos Recursos Humanos	10% SEP
\$48.693.370	\$47.297.445	\$6.976.297

DISPONIBLE 2023

\$28.695.733

## Subvenciones - Subvención PIE

INGRESOS 2022	EGRESOS 2022	SALDO 2021
52.145.482	51.011.596	\$-6.252.860
ÍTEM FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
PIE VIENE CON SALDO NEGATIVO 2021 DE :		
\$-7.386.746		

# FONDO FIJO 2022

## Subvenciones - Mantenimiento

INGRESOS 2021	INGRESO 2022	SALDO 2021
	\$2.034.724	
<b>ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES</b>		
SE AJUSTÓ AL REGLAMENTO EL CUAL INDICA QUE SE PUEDEN REALIZAR GASTOS DE:  LIBRERÍA  MANTENCIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO.  ÚTILES DE ASEO DE EMERGENCIA.  PASAJE POR ESTAFETAS DE TRÁMITES DEL ESTABLECIMIENTO		

DETALLE GASTOS SEP- COLEGIO JOSÉ MANUEL BALMACEDA G-478

	CUENTA	TOTAL	DETALLE
215.22.02.002.001.004	VESTUARIO ASISTENCIALIDAD ALUMNOS	834.500	18 PAÑOLETAS BORDADAS CON INSIGNIA COLEGIO Y 18 BRAZALETES BORDADOS, CONFECCIÓN CORBATAS
215.22.02.002.001.005	IMPLEMENTOS EPP COVID-19	1.092.644	
215.22.04.001.001.001	MATERIALES DE OFICINA	902.329	
215.22.04.001.001.003	SERVICIO DE IMPRESIÓN Y FORMULARIOS	52.211	
215.22.04.002.001.001	MATERIAL DIDACTICO	282.030	
215.22.04.002.001.002	MATERIAL DE APOYO PEDAGOGICO	5.268.769	CUADERNOS Y LIBROS DE CALIGRAFÍAS
215.22.04.002.001.005	MATERIAL DEPORTIVO	441.728	
215.22.04.002.001.006	UTILES ESCOLARES	8.707.696	
215.22.04.002.001.007	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTISTICOS	621.061	
215.22.04.007.001.001	MATERIALES Y UTILES DE ASEO	15.101	
215.22.04.009.001.001	INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES	2.345.967	TINTAS EPSON
215.22.04.013.001.002	EQUIPAMIENTO COMPUTACIONALES MENORES	916.217	IMPRESORA EPSON L121
215.22.04.013.001.003	OTROS EQUIPOS MENORES	10.526	
215.22.05.007.001.001	ACCESO A INTERNET		SERVICIO INTERNET, PLANES DE INTERNET MOVIL
215.22.06.001.001.001	MANT.Y REPARAC. EDIFICACIONES		FABRICACION RADIER PARA PUNTO LIMPIO, SERV. DE LIMPIEZA CANALETA AGUA LLUVIA
215.22.06.007.001.001	MANT. Y REPARAC. DE EQUIPOS INFORMATICOS	124.950	
215.22.07.001.001.001	GASTOS DIFUSION Y PUBLICIDAD	0	
215.22.08.007.001.004	FLETES Y ENCOMIENDAS		
215.22.08.007.001.005	VIAJES Y TRASLADOS	2.695.383	TRASLADO DE ALUMNOS
215.22.08.999.001.007	SANITIZACION COVID-19	80.405	
215.22.09.999.001.001	OTROS ARRIENDOS	3.391.500	ARRIENDO CARPA, FESTIVIDAD DEL 18 SEPTIEMBRE/ARRIENDO CARPA POR ANIVERSARIO
215.22.11.002.001.001	CURSOS PERFECC SEMINARIOS COSTO EMPRESA	3.000.000	SO: "DESARROLLO DE HABILIDADES DE GESTION EN EL COLEGIO"
215.22.11.003.001.001	SERVICIOS INFORMATICOS	5.383.521	PLATAFORMA MIRAOLA AÑO 2022, JOI T WARE DE SERVIDOR DE APLICACIONES, SERVICIO DE REGISTRO DE ATRASOS RÁPIDOS
215.22.11.999.001.001	OTROS SERV.TEC.Y PROFESIONALES	1.962.322	
215.22.12.003.001.005	PREMIOS Y ESTIMULOS	338.555	
215.22.12.999.001.002	OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	1.704.274	
215.22.12.999.001.008	OTROS GASTOS ASISTENCIALIDAD ALUMNOS	618.800	
215.22.12.999.001.011	ACTIVIDADES CULTURALES	1.896.000	
215.22.12.999.001.012	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	598.933	
215.29.04.001.001.001	MOBILIARIO Y OTROS	1.691.856	CONFECCION E INSTALACION 1 MUEBLE "PUNTOS LIMPIOS", COMPRA 2 TACA-TACA
215.29.05.001.001.001	MAQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA	40.971	
215.29.07.002.001.001	SISTEMAS DE INFORMACION		
		<b>45.018.249</b>	

# CUENTA PÚBLICA CENTRO DE PADRES INGRESOS

INGRESOS		
RIFA	MONTO	FECHA
1° RIFA	\$154.000	26/4/2022
2° RIFA	\$96.000	29/6/2022
FIESTAS DE SEPTIEMBRE	\$92.000	8/9/2022
APORTE VOLUNTARIO	\$299.000	8/12/2022
TOTAL INGRESOS 2022	\$641.000	

# CUENTA PÚBLICA CENTRO DE PADRES

## GASTOS

GASTOS		
COMPRAS	MONTO	FECHA
MICROONDAS	\$49.990	11/4/2022
STEVIA Y AZUCAR	\$4.430	25/4/2022
VASOS	\$4.550	25/4/2022
TALONARIOS	\$30.345	20/4/2022
SET DE PELOTAS Y MALLAS	\$34.410	4/5/2022
BAULES	\$39.980	4/5/2022
VASOS	\$17.600	11/5/2022
MILO	\$8.000	5/11/2022
CORONAS Y BANDAS	\$6.200	16/11/2022
CORONAS Y BANDAS	\$23.200	16/11/2022
HELADOS	\$9.000	17/11/2022
HELADOS	\$20.400	17/11/2022
TOTAL GASTOS	\$247.835	

# CUENTA PÚBLICA CENTRO DE PADRES

## SALDO TOTAL

INGRESOS 2022	\$641.000
GASTOS 2022	<u>\$247.835</u>
GANANCIA TOTAL	\$393.165